



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

## **NUCLEO DI VALUTAZIONE**

---

**APPENDICE DOCUMENTALE  
A  
RELAZIONE ANNUALE DEL  
NUCLEO DI VALUTAZIONE – ANNO 2025  
(EX D.LGS. N. 19/2012, ART. 12 E ART 14)**

---

**29 ottobre 2025**

---

**Direzione Pianificazione, controllo e valutazione (DIPC)**

*Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine, di cui al Decreto Rettorale n. 1119 del 31 ottobre 2024 e ss.mm.ii., è composto come di seguito:*

*Coordinatore*

*Prof. Mario MINOJA - componente interno*

*Sezione didattica*

*Prof. Michele BUGLIESI - componente esterno*

*Dr.ssa Alice CHIARUTTINI- rappresentante degli studenti*

*Prof. Simone FURLANI - componente interno*

*Sezione ricerca*

*Dr.ssa Emanuela REALE - componente esterno*

*Prof. Zeno VARANINI - componente esterno*

*Sezione amministrazione*

*Dr. Marco RUCCI - componente esterno*

*Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione ex lege 370/99: Direzione Pianificazione, controllo e valutazione (DIPC).*

*Tel ++39 0432 556290-6294; fax ++39 0432 556293; e-mail [dipc@uniud.it](mailto:dipc@uniud.it)*

*Sito Nucleo di Valutazione: <https://nuva.uniud.it/>*

## **INDICE**

Allegato a sottosezione "Sistema di AQ livello dei CdS" .....	pag. 4
Allegati a sottosezione "Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) ....	pag. 9

## **Allegati a sottosezione**

### **"Sistema di AQ a livello dei CdS"**



Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei del Nord-Est

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l'analisi dei corsi di studio.

I dati sono restituiti per i CdS attivi nell'a.a. 2024/25, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi).

Sono evidenziati **in rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori IC27 e IC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio degli atenei italiani dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea.

Sono evidenziati invece **in giallo** i valori degli indicatori IC27 e IC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio degli atenei italiani.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 16/09/2025

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16B15			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2024			2023			2023			2023			2023			2024			2023			2024			2024		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DMED	Biotechnologie	L-2	UDINE	74,2%	75,4%	62,4%	50,8%	57,6%	43,9%	59,7%	62,9%	51,7%	32,3%	41,0%	26,7%	49,0%	46,8%	34,0%	80,5%	72,9%	72,0%	28,8%	42,0%	27,3%	10,49	23,13	22,18	16,00	30,54	28,39
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	64,3%	70,8%	67,3%	81,2%	83,6%	72,4%	92,9%	88,4%	85,9%	92,9%	79,0%	67,8%	75,0%	78,1%	75,6%	24,4%	25,4%	29,3%	80,0%	72,2%	67,8%	9,24	8,61	10,63	10,29	8,15	10,23
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	53,8%	70,8%	67,3%	86,7%	83,6%	72,4%	95,2%	88,4%	85,9%	95,2%	79,0%	67,8%	84,6%	78,1%	75,6%	31,9%	25,4%	29,3%	100,0%	72,2%	67,8%	10,03	8,61	10,63	8,96	8,15	10,23
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	88,9%	71,9%	61,9%	82,9%	63,6%	55,3%	73,7%	75,0%	77,2%	73,7%	52,2%	44,2%	86,5%	62,1%	55,6%	25,9%	23,0%	18,9%	70,4%	52,3%	45,8%	22,55	24,65	17,07	19,89	24,12	16,83
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	81,6%	71,9%	61,9%	86,5%	63,6%	55,3%	89,5%	75,0%	77,2%	84,9%	52,2%	44,2%	79,2%	62,1%	55,6%	25,9%	23,0%	18,9%	68,7%	52,3%	45,8%	22,55	24,65	17,07	19,89	24,12	16,83
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	50,0%	59,7%	53,2%	82,5%	82,5%	73,9%	95,9%	95,4%	94,4%	86,5%	83,8%	70,2%	65,6%	81,2%	74,7%	88,6%	63,8%	69,7%	47,5%	71,6%	64,9%	38,20	30,36	29,60	33,47	24,50	27,21
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	UDINE	100,0%	71,9%	61,9%										92,3%	62,1%	55,6%	35,6%	23,0%	18,9%				4,58	24,65	17,07	3,86	24,12	16,83
	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI	100,0%	80,0%	80,0%	76,1%	79,1%	74,5%	97,6%	94,4%	95,0%	75,6%	77,1%	69,4%				31,5%	52,1%	47,9%	94,6%	68,8%	73,0%	12,71	26,06	23,71	11,42	20,96	20,07
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	UDINE	100,0%	70,5%	79,1%													47,1%	35,7%	34,2%	89,3%	65,9%	75,7%	7,29	12,59	14,83	7,06	9,76	13,08
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	80,7%	72,8%	65,0%	66,8%	64,9%	63,6%	82,8%	78,1%	76,4%	54,9%	56,5%	54,4%	70,5%	59,3%	48,7%	14,8%	43,5%	34,8%	61,9%	47,9%	39,8%	21,13	42,19	34,85	17,59	46,59	31,74
D14A	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	53,4%	54,5%	51,5%	28,0%	45,4%	43,6%	56,3%	64,8%	61,3%	9,4%	27,4%	27,0%	24,2%	32,9%	27,9%	76,3%	77,1%	75,0%	28,3%	29,9%	24,2%	25,81	18,80	16,07	42,31	22,44	20,83
	Biotechnologie molecolari	LM-7	UDINE	66,7%	79,7%	59,1%	56,3%	63,0%	65,9%	75,0%	97,7%	95,0%	25,0%	48,3%	55,9%	66,7%	76,5%	70,7%	71,6%	73,9%	77,0%	50,0%	68,3%	55,3%	4,37	7,19	8,11	2,01	4,27	5,02
	Biotechnologie molecolari	LM-9	UDINE	90,0%	74,3%	71,0%	34,6%	76,7%	69,7%	100,0%	97,5%	96,4%	11,1%	71,3%	58,7%	71,4%	86,4%	81,6%	72,7%	72,9%	68,2%									
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	50,0%	60,0%	68,9%	59,3%	68,7%	58,5%	74,3%	80,7%	76,0%	51,4%	59,6%	51,6%	30,8%	38,7%	47,3%	66,8%	51,0%	58,2%	41,0%	35,7%	37,6%	18,63	13,47	13,51	20,68	11,80	11,08
	Scienza ed economia del cibo	LM/GASTF	UDINE															57,1%	57,1%	47,1%				5,36	5,36	5,95	5,36	5,36	5,25	
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	44,7%	55,3%	44,9%	28,6%	52,9%	44,7%	69,0%	75,4%	69,7%	11,9%	44,9%	33,4%	31,9%	49,6%	32,2%	70,9%	67,1%	73,3%	23,6%	38,5%	26,5%	20,34	13,18	13,04	14,08	12,94	11,81
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	56,3%	68,8%	64,9%	70,4%	74,9%	65,0%	92,9%	95,1%	94,2%	46,4%	67,2%	53,6%	95,2%	80,8%	74,7%	73,9%	80,8%	77,9%	73,3%	59,7%	57,2%	7,05	8,21	6,31	3,65	6,86	5,21
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	35,8%	50,6%	43,4%	35,8%	49,8%	44,1%	54,7%	69,5%	68,3%	19,8%	36,6%	34,1%	31,7%	43,4%	33,4%	76,3%	73,9%	72,4%	17,2%	36,9%	26,3%	20,18	18,44	15,67	25,77	19,44	15,44
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	74,1%	77,2%	74,2%	67,0%	82,4%	79,4%	100,0%	96,4%	93,1%	58,8%	74,4%	61,4%	86,7%	85,1%	80,1%	90,1%	73,2%	77,4%	66,7%	69,3%	65,8%	4,13	10,86	9,07	2,61	6,05	6,34
	Scienze e Tecnologie Sostenibili per l'Ambiente	LM-75	UDINE	46,7%	69,8%	62,3%	75,6%	74,6%	66,8%	93,3%	93,9%	93,6%	66,7%	66,4%	59,3%	81,3%	79,0%	73,5%	54,1%	65,8%	65,8%	41,2%	53,4%	48,2%	5,67	5,77	6,20	5,00	4,02	3,90
DIES	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	30,8%	55,9%	44,9%	35,2%	47,8%	37,6%	55,7%	65,5%	56,1%	22,9%	37,1%	24,0%	23,3%	30,3%	22,5%	72,9%	72,8%	73,9%	8,0%	27,3%	17,2%	22,11	18,86	17,78	28,70	16,98	17,43
	Tutela e Benessere Animale	LM-86	UDINE	81,3%	70,9%	73,1%	55,2%	64,4%	62,6%	94,7%	95,0%	93,4%	36,8%	55,0%	54,1%	75,0%	82,3%	79,8%	84,4%	82,6%	78,8%	71,4%	64,1%	61,2%	5,13	6,79	5,23	5,83	4,93	3,72
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	32,7%	55,3%	44,9%	30,7%	52,9%	44,7%	65,4%	75,4%	69,7%	17,3%	44,9%	33,4%	34,9%	49,6%	32,2%	72,9%	67,1%	73,3%	26,7%	38,5%	26,5%	15,07	13,18	13,04	16,97	12,94	11,81
	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	51,4%	68,8%	64,9%	60,3%	74,9%	65,0%	92,8%	95,1%	94,2%	61,8%	67,2%	53,6%	61,0%	80,8%	74,7%	79,2%	80,8%	77,9%	45,7%	59,7%	57,2%	7,57	8,21	6,31	8,79	6,86	5,21
	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	67,5%	71,7%	64,3%	56,6%	66,5%	58,6%	75,8%	81,9%	77,2%	46,3%	56,7%	49,1%	41,2%	60,0%	49,6%	66,7%	64,0%	60,8%	28,6%	50,5%	42,0%	25,92	49,47	48,74	25,71	49,00	47,33
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	90,9%	75,0%	76,0%	95,2%	86,7%	83,5%	95,7%	96,4%	96,0%	87,0%	79,1%	76,2%	87,5%	82,0%	82,4%	82,5%	66,3%	60,8%	72,4%	71,6%	71,4%	9,84	25,68	22,07	7,01	19,65	16,87
	Economia aziendale	L-18	UDINE	48,0%	71,7%	64,3%	49,2%	66,5%	58,6%	68,4%	81,9%	77,2%	35,0%	56,7%	49,1%	48,8%	60,0%	49,6%	83,6%	64,0%	60,8%	30,5%	50,5%	42,0%	49,21	49,47	48,74	55,62	49,00	47,33
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	70,9%	75,0%	76,0%	83,3%	86,7%	83,5%	93,2%	96,4%	96,0%	79,5%	79,1%	76,2%	80,4%	82,0%	82,4%	74,1%	66,3%	60,8%	78,4%	71,6%	71,4%	12,31	25,68	22,07	11,85	19,65	16,87
	Economia e commercio	L-33	UDINE	48,6%	69,7%	62,2%	39,6%	69,0%	58,0%	45,7%	81,2%	75,3%	23,9%	54,7%	44,6%	19,8%	56,0%	43,9%	83,2%	70,1%	70,5%	16,1%	46,7%	34,8%	25,96	39,88	43,88	43,23	41,72	45,18
	Economics - Scienze economiche	LM-56	UDINE	60,0%	74,6%	71,6%	78,8%	88,4%	78,0%	93,3%	93,6%	93,0%	80,0%	75,0%	68,1%	60,0%	76,3%	76,6%	74,4%	74,3%	70,1%	37,5%	59,0%	63,8%	4,10	17,04	13,85	26,99	16,37	11,14
Marketing, Gestione ed organizzazione Internazionali	LM-77	UDINE	69,0%	75,0%	76,0%	74,9%	86,7%	83,5%	88,6%	96,4%	96,0%	68,6%	79,1%	76,2%	90,6%	82,0%	82,4%	78,1%	66,3%	60,8%	56,3%	71,6%	71,4%	11,81	25,68	22,07	7,80	19,65	16,87	
DILL	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni	LM-59	GORIZIA	61,8%	69,4%	76,6%	94,7%	83,2%	83,7%	94,1%	94,2%	96,5%	79,4%	74,2%	79,0%	78,8%	77,4%	80,4%	64,3%	70,6%	54,9%	53,6%	59,1%	70,2%	18,21	36,02	28,32	11,10	26,32	19,28
	Lingue e letterature europee ed extraeuropee	LM-37	UDINE	75,0%	61,4%	54,3%	83,3%	76,9%	70,3%	96,4%	95,5%	94,6%	71,4%	68,9%	62,7%	70,0%	73,0%	69,2%	84,4%	69,3%	66,1%	62,1%	53,8%	50,6%	9,58	16,94	16,52	7,23	9,23	8,75
	Lingue e letterature straniere	L-11	UDINE	53,4%	57,0%	46,6%	45,4%	57,4%	50,1%	61,4%	74,0%	71,1%	34,9%	48,0%	40,1%	37,5%	48,5%	37,4%	87,6%	65,9%	57,3%	23,6%	36,4%	26,7%	21,09	35,07	34,90	31,91	31,27	27,66
	Mediazione Culturale	L-12	UDINE	57,7%	67,9%	56,3%	55,3%	70,5%	57,4%	65,7%	83,9%	77,7%	46,3%	66,0%	48,1%	48,1%	64,6%	49,6%	50,5%	49,3%	44,6%	47,7%	52,8%	36,9%	12,88	21,90	27,18	13,71	20,53	21,39
	Relazioni pubbliche	L-20	GORIZIA	64,5%	71,9%	66,0%	55,8%	70,7%	64,0%	71,0%	78,7%	77,7%	50,0%	64,5%	56,8%	51,0%	60,8%	54,0%	54,8%	55,0%	51,6%	45,1%	56,9%	48,2%	47,20	62,75	55,68	67,60	62,58	51,16
	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	UDINE	69,7%	65,1%	66,7%	89,3%	85,5%	81,9%	91,0%	90,1%	92,6%	87,2%	79,1%	77,0%	81,1%	79,8%	74,6%	46,4%	39,5%	40,8%	65,9%	66,2%	64,6%	45,27	29,75	42,04	43,17	29,98	37,57
	Scienze dell'educazione	L-19	UDINE				83,6																							
	Traduzione e Mediazione culturale	LM-94	UDINE	76,9%	76,3%	71,1%	76,4%	80,5%	81,5%	96,0%	9																			

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2024			2023			2023			2023			2023			2024			2023			2024			2024		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DMIF	Artificial Intelligence & Cybersecurity	LM-18	UDINE	50,0%	56,6%	51,8%	37,7%	59,6%	58,5%	63,8%	86,5%	88,6%	14,9%	44,9%	44,6%	61,5%	65,1%	62,7%	64,3%	73,9%	72,7%	43,3%	48,6%	44,7%	9,40	14,92	14,35	5,28	8,09	7,91
	Comunicazione Multimediale e Tecnologie dell'Informazione	LM-18	PORDENONE	34,8%	56,6%	51,8%	66,7%	59,6%	58,5%	100,0%	86,5%	88,6%	64,7%	44,9%	44,6%	48,6%	65,1%	62,7%	46,2%	73,9%	72,7%	51,5%	48,6%	44,7%	12,27	14,92	14,35	5,06	8,09	7,91
	Comunicazione Multimediale e Tecnologie dell'Informazione	LM-19	PORDENONE	0,0%	66,4%	64,8%										0,0%	77,8%	77,7%				50,0%	69,2%	61,8%						
	Informatica	L-31	UDINE	53,8%	53,0%	44,8%	43,2%	50,5%	44,1%	70,4%	73,7%	70,8%	35,6%	39,7%	31,8%	28,4%	33,7%	27,6%	74,1%	67,6%	66,1%	30,7%	28,5%	20,2%	35,97	41,14	43,33	25,38	34,33	35,91
	Informatica	LM-18	UDINE	54,5%	56,6%	51,8%	47,8%	59,6%	58,5%	88,9%	86,5%	88,6%	25,0%	44,9%	44,6%	70,4%	65,1%	62,7%	93,2%	73,9%	72,7%	29,0%	48,6%	44,7%	15,66	14,92	14,35	6,53	8,09	7,91
	Internet of Things, Big Data, Machine Learning	L-31	UDINE	41,2%	53,0%	44,8%	42,3%	50,5%	44,1%	61,4%	73,7%	70,8%	38,6%	39,7%	31,8%	39,4%	33,7%	27,6%	74,1%	67,6%	66,1%	30,3%	28,5%	20,2%	39,86	41,14	43,33	31,36	34,33	35,91
	Matematica	L-35	UDINE	37,5%	54,2%	47,2%	60,8%	52,4%	46,7%	74,2%	69,3%	68,3%	54,8%	44,3%	37,3%	35,0%	40,4%	35,9%	78,8%	82,2%	81,5%	23,3%	30,8%	26,8%	9,00	18,61	17,89	8,57	18,35	17,38
	Matematica	LM-40	UDINE	63,6%	70,3%	65,9%	63,5%	74,7%	66,3%	100,0%	98,1%	97,0%	46,2%	66,5%	54,9%	71,4%	85,6%	78,0%	87,5%	74,8%	81,5%	50,0%	69,0%	61,7%	3,54	8,48	7,17	1,36	3,92	3,53
	Scienze e tecnologie multimediali	L-20	PORDENONE	75,0%	71,9%	66,0%	26,1%	70,7%	64,0%	38,2%	78,7%	77,7%	14,7%	64,5%	56,8%	43,5%	60,8%	54,0%	72,2%	55,0%	51,6%	37,8%	56,9%	48,2%	31,00	62,75	55,68	18,23	62,58	51,16
	Scienze e tecnologie multimediali	L-31	PORDENONE	39,2%	53,0%	44,8%	63,4%	50,5%	44,1%	81,4%	73,7%	70,8%	50,8%	39,7%	31,8%	44,3%	33,7%	27,6%				33,9%	28,5%	20,2%						
	Architettura	LM-4	UDINE	61,1%	43,6%	40,7%	79,4%	92,2%	86,0%	88,9%	95,9%	97,0%	77,8%	89,2%	87,1%	83,3%	86,2%	81,8%	51,5%	53,9%	63,1%	53,3%	51,3%	48,9%	6,43	14,32	14,70	5,19	9,22	9,36
	Ingegneria civile	LM-23	UDINE	33,3%	29,1%	32,9%	37,0%	64,7%	59,8%	100,0%	96,9%	92,1%	10,0%	47,6%	47,0%	55,6%	68,2%	61,3%	74,1%	74,0%	79,4%	41,7%	36,0%	32,6%	4,71	7,96	7,61	2,20	4,57	4,45
	Ingegneria civile e ambientale	L-7	UDINE	22,2%	46,4%	35,5%	47,8%	49,4%	43,8%	67,3%	71,4%	67,3%	32,7%	35,2%	30,7%	14,8%	37,1%	29,7%	59,8%	75,1%	76,1%	10,2%	24,1%	20,9%	16,91	22,02	18,46	12,93	22,44	20,21
	Ingegneria elettronica	L-8	UDINE	69,6%	57,2%	47,5%	39,6%	54,6%	53,3%	63,8%	77,7%	77,7%	31,9%	43,8%	40,1%	26,6%	46,8%	39,1%	85,9%	68,1%	70,4%	23,4%	36,0%	28,0%	18,70	32,82	36,86	16,86	35,69	37,50
	Ingegneria elettronica	LM-29	UDINE	47,1%	40,7%	41,5%	48,8%	58,4%	59,8%	92,3%	91,9%	94,0%	38,5%	45,0%	43,7%	79,3%	77,6%	65,8%	88,8%	75,8%	78,6%	18,2%	41,3%	38,9%	2,50	8,39	9,70	1,04	6,20	6,31
DPIA	Ingegneria Gestionale	L-8	UDINE	9,1%	57,2%	47,5%	45,7%	54,6%	53,3%	67,3%	77,7%	77,7%	29,1%	43,8%	40,1%	29,3%	46,8%	39,1%	80,4%	68,1%	70,4%	26,7%	36,0%	28,0%	31,11	32,82	36,86	32,20	35,69	37,50
	Ingegneria Gestionale	L-9	UDINE	54,9%	49,0%	46,1%	40,0%	52,3%	50,2%	72,1%	77,8%	76,2%	26,2%	41,2%	37,8%	39,0%	41,8%	41,3%				33,3%	31,4%	31,4%						
	Ingegneria Gestionale	LM-31	UDINE	81,5%	71,0%	63,7%	74,0%	81,9%	74,9%	93,8%	96,9%	97,4%	58,5%	74,1%	70,6%	96,7%	89,3%	85,5%	72,4%	69,5%	69,7%	78,3%	67,3%	67,3%	12,84	22,09	23,65	6,56	13,81	19,49
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilita' Ambientale	L-9	UDINE	40,0%	49,0%	46,1%	54,1%	52,3%	50,2%	77,4%	77,8%	76,2%	41,9%	41,2%	37,8%	39,6%	41,8%	41,3%	69,3%	72,8%	71,2%	29,2%	31,4%	31,4%	10,79	43,57	34,94	8,70	42,73	34,65
	Ingegneria industriale per l'energia	L-9 R	PORDENONE																43,2%	72,8%	71,2%				8,71	43,57	34,94	8,71	42,73	34,65
	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	38,1%	49,0%	46,1%	40,2%	52,3%	50,2%	65,5%	77,8%	76,2%	19,1%	41,2%	37,8%	32,5%	41,8%	41,3%	84,0%	72,8%	71,2%	20,5%	31,4%	31,4%	30,81	43,57	34,94	34,86	42,73	34,65
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	63,6%	46,2%	42,8%	62,2%	65,8%	61,4%	96,3%	97,1%	95,9%	51,9%	50,4%	48,8%	71,4%	75,2%	72,5%	88,0%	75,4%	77,0%	50,0%	46,1%	41,6%	7,13	15,66	14,08	3,85	12,20	10,57
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile	LM-35	UDINE	25,0%	54,2%	44,3%	0,0%	74,4%	66,3%	100,0%	96,8%	93,4%	0,0%	67,0%	59,2%	100,0%	82,9%	72,9%	88,9%	72,8%	77,0%	0,0%	53,1%	46,0%	2,22	7,90	6,81	0,73	5,14	4,41
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-31	UDINE																57,7%	69,5%	69,7%				3,09	22,09	23,65	2,52	13,81	19,49
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-33	UDINE							100,0%	97,1%	95,9%	90,0%	50,4%	48,8%															
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE	51,2%	72,3%	52,5%	69,7%	73,7%	72,0%	77,8%	85,0%	86,5%	65,3%	70,4%	68,3%	45,5%	60,1%	56,6%	39,7%	54,8%	57,3%	44,8%	58,7%	50,2%	13,22	19,34	19,71	9,91	16,01	16,23
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE				60,9%	50,2%	46,0%	77,3%	71,6%	69,0%	54,5%	39,5%	36,7%				25,9%	37,1%	39,9%				11,36	8,97	6,15	9,27	7,88	5,05

Valutazione della Qualità dei CdS - Confronto con la media degli atenei italiani

Nella tabella sottostante sono riportati i valori relativi al set minimo di indicatori selezionati dal Nucleo di Valutazione per l'analisi dei corsi di studio. I dati sono restituiti per i CdS attivi nell'a.a. 2024/25, separatamente per classe di laurea (nel caso di corsi interclasse) e per sede del corso (nel caso di corsi attivi in più sedi). Sono evidenziati in **rosso** gli indicatori che presentano risultati con valori più bassi (o più alti, nel caso degli indicatori IC27 e IC28) del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al valore medio nell'area Nord-Est dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea. Sono evidenziati invece in **giallo** i valori degli indicatori IC27 e IC 28 che assumono un valore inferiore a 1/5 rispetto al valore medio nell'area Nord-Est.

Dati estratti dal Portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio (<https://ava.miur.it/>) in data 16/09/2025

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28		
				Percentuale di laureati (L, LM, LMU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2024			2023			2023			2023			2023			2024			2023			2024			2024		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DMED	Biotechnologie	L-2	UDINE	74,2%	75,4%	62,4%	50,8%	57,6%	43,9%	59,7%	62,9%	51,7%	32,3%	41,0%	26,7%	49,0%	46,8%	34,0%	80,5%	72,9%	72,0%	28,8%	42,0%	27,3%	10,49	23,13	22,18	16,00	30,54	28,39
	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)	L/SNT2	UDINE	64,3%	70,8%	67,3%	81,2%	83,6%	72,4%	92,9%	88,4%	85,9%	92,9%	79,0%	67,8%	75,0%	78,1%	75,6%	24,4%	25,4%	29,3%	80,0%	72,2%	67,8%	9,24	8,61	10,63	10,29	8,15	10,23
	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	L/SNT2	UDINE	53,8%	70,8%	67,3%	86,7%	83,6%	72,4%	95,2%	88,4%	85,9%	95,2%	79,0%	67,8%	84,6%	78,1%	75,6%	31,9%	25,4%	29,3%	100,0%	72,2%	67,8%	10,03	8,61	10,63	8,96	8,15	10,23
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	PORDENONE	88,9%	71,9%	61,9%	82,9%	63,6%	55,3%	73,7%	75,0%	77,2%	73,7%	52,2%	44,2%	86,5%	62,1%	55,6%	25,9%	23,0%	18,9%	70,4%	52,3%	45,8%	22,55	24,65	17,07	19,89	24,12	16,83
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	UDINE	81,6%	71,9%	61,9%	86,5%	63,6%	55,3%	89,5%	75,0%	77,2%	84,9%	52,2%	44,2%	79,2%	62,1%	55,6%	25,9%	23,0%	18,9%	68,7%	52,3%	45,8%	22,55	24,65	17,07	19,89	24,12	16,83
	Medicina e chirurgia	LM-41	UDINE	50,0%	59,7%	53,2%	82,5%	82,5%	73,9%	95,9%	95,4%	94,4%	86,5%	83,8%	70,2%	65,6%	81,2%	74,7%	88,6%	63,8%	69,7%	47,5%	71,6%	64,9%	38,20	30,36	29,60	33,47	24,50	27,21
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	L/SNT1	UDINE	100,0%	71,9%	61,9%										92,3%	62,1%	55,6%	35,6%	23,0%	18,9%				4,58	24,65	17,07	3,86	24,12	16,83
	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	LM-67	GEMONA DEL FRIULI	100,0%	80,0%	80,0%	76,1%	79,1%	74,5%	97,6%	94,4%	95,0%	75,6%	77,1%	69,4%				31,5%	52,1%	47,9%	94,6%	68,8%	73,0%	12,71	26,06	23,71	11,42	20,96	20,07
	Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT1	UDINE	100,0%	70,5%	79,1%													47,1%	35,7%	34,2%	89,3%	65,9%	75,7%	7,29	12,59	14,83	7,06	9,76	13,08
	Scienze motorie	L-22	GEMONA DEL FRIULI	80,7%	72,8%	65,0%	66,8%	64,9%	63,6%	82,8%	78,1%	76,4%	54,9%	56,5%	54,4%	70,5%	59,3%	48,7%	14,8%	43,5%	34,8%	61,9%	47,9%	39,8%	21,13	42,19	34,85	17,59	46,59	31,74
DIA	Allevamento e Salute Animale	L-38	UDINE	53,4%	54,5%	51,5%	28,0%	45,4%	43,6%	56,3%	64,8%	61,3%	9,4%	27,4%	27,0%	24,2%	32,9%	27,9%	76,3%	77,1%	75,0%	28,3%	29,9%	24,2%	25,81	18,80	16,07	42,31	22,44	20,83
	Biotechnologie molecolari	LM-7	UDINE	66,7%	79,7%	59,1%	56,3%	63,0%	65,9%	75,0%	97,7%	95,0%	25,0%	48,3%	55,9%	66,7%	76,5%	70,7%	71,6%	73,9%	77,0%	50,0%	68,3%	55,3%	4,37	7,19	8,11	2,01	4,27	5,02
	Biotechnologie molecolari	LM-9	UDINE	90,0%	74,3%	71,0%	34,6%	76,7%	69,7%	100,0%	97,5%	96,4%	11,1%	71,3%	58,7%	81,6%	86,4%	81,6%				72,7%	72,9%	68,2%						
	Scienza e Cultura del Cibo	L/GASTR	UDINE	50,0%	60,0%	68,9%	59,3%	68,7%	58,5%	74,3%	80,7%	76,0%	51,4%	59,6%	51,6%	30,8%	38,7%	47,3%	66,8%	51,0%	58,2%	41,0%	35,7%	37,6%	18,63	13,47	13,51	20,68	11,80	11,08
	Scienza ed economia del cibo	LM/GASTF	UDINE															57,1%	57,1%	47,1%				5,36	5,36	5,95	5,36	5,36	5,25	
	Scienze Agrarie	L-25	UDINE	44,7%	55,3%	44,9%	28,6%	52,9%	44,7%	69,0%	75,4%	69,7%	11,9%	44,9%	33,4%	31,9%	49,6%	32,2%	70,9%	67,1%	73,3%	23,6%	38,5%	26,5%	20,34	13,18	13,04	14,08	12,94	11,81
	Scienze e tecnologie agrarie	LM-69	UDINE	56,3%	68,8%	64,9%	70,4%	74,9%	65,0%	92,9%	95,1%	94,2%	46,4%	67,2%	53,6%	95,2%	80,8%	74,7%	73,4%	80,8%	77,9%	73,3%	59,7%	57,2%	7,05	8,21	6,31	3,65	6,86	5,21
	Scienze e Tecnologie Alimentari	L-26	UDINE	35,8%	50,6%	43,4%	35,8%	49,8%	44,1%	54,7%	69,5%	68,3%	19,8%	36,6%	34,1%	31,7%	43,4%	33,4%	76,3%	73,9%	72,4%	17,2%	36,9%	26,3%	20,18	18,44	15,67	25,77	19,44	15,44
	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	UDINE	74,1%	77,2%	74,2%	67,0%	82,4%	79,4%	100,0%	96,4%	93,1%	58,8%	74,4%	61,4%	86,7%	85,1%	80,1%	90,1%	73,2%	77,4%	66,7%	69,3%	65,8%	4,13	10,86	9,07	2,61	8,05	6,34
	Scienze e Tecnologie Sostenibili per l'Ambiente	LM-75	UDINE	46,7%	69,8%	62,3%	75,6%	74,6%	66,8%	93,3%	93,9%	93,6%	66,7%	66,4%	59,3%	81,3%	79,0%	73,5%	54,1%	65,8%	65,8%	41,2%	53,4%	48,2%	5,67	5,77	6,20	5,00	4,02	3,90
DIES	Scienze per l'Ambiente e la Natura	L-32	UDINE	30,8%	55,9%	44,9%	35,2%	47,8%	37,6%	55,7%	65,5%	56,1%	22,9%	37,1%	24,0%	23,3%	30,3%	22,5%	72,9%	72,8%	73,9%	8,0%	27,3%	17,2%	22,11	18,86	17,78	28,70	16,98	17,43
	Tutela e Benessere Animale	LM-86	UDINE	81,3%	70,9%	73,1%	55,2%	64,4%	62,6%	94,7%	95,0%	93,4%	36,8%	55,0%	54,1%	75,0%	82,3%	79,8%	84,4%	82,6%	78,8%	71,4%	64,1%	61,2%	5,13	6,79	5,23	5,03	4,93	3,72
	Viticultura ed Enologia	L-25	UDINE	32,7%	55,3%	44,9%	30,7%	52,9%	44,7%	65,4%	75,4%	69,7%	17,3%	44,9%	33,4%	34,9%	49,6%	32,2%	72,9%	67,1%	73,3%	26,7%	38,5%	26,5%	15,07	13,18	13,04	16,97	12,94	11,81
	Viticultura, enologia e mercati vitivinicoli	LM-69	UDINE	51,4%	68,8%	64,9%	60,3%	74,9%	65,0%	88,2%	95,1%	94,2%	61,8%	67,2%	53,6%	61,0%	80,8%	74,7%	72,9%	80,8%	77,9%	45,7%	59,7%	57,2%	7,57	8,21	6,31	8,79	6,86	5,21
	Banca e Finanza	L-18	PORDENONE	67,5%	71,7%	64,3%	56,6%	66,5%	58,6%	75,8%	81,9%	77,2%	46,3%	56,7%	49,1%	41,2%	60,0%	49,6%	66,7%	64,0%	60,8%	28,6%	50,5%	42,0%	25,92	49,47	48,74	25,71	49,00	47,33
	Banca e Finanza	LM-77	PORDENONE	90,9%	75,0%	76,0%	95,2%	86,7%	83,5%	95,7%	96,4%	96,0%	87,0%	79,1%	76,2%	87,5%	82,0%	82,4%	82,5%	66,3%	60,8%	72,4%	71,6%	71,4%	9,84	25,68	22,07	7,01	19,65	16,87
	Economia aziendale	L-18	UDINE	48,0%	71,7%	64,3%	49,2%	66,5%	58,6%	68,4%	81,9%	77,2%	35,0%	56,7%	49,1%	48,8%	60,0%	49,6%	83,6%	64,0%	60,8%	30,5%	50,5%	42,0%	49,21	49,47	48,74	55,62	49,00	47,33
	Economia aziendale	LM-77	UDINE	70,5%	75,0%	76,0%	83,3%	86,7%	83,5%	93,2%	96,4%	96,0%	79,5%	79,1%	76,2%	80,4%	82,0%	82,4%	74,1%	66,3%	60,8%	78,4%	71,6%	71,4%	12,31	25,68	22,07	11,85	19,65	16,87
	Economia e commercio	L-33	UDINE	48,6%	69,7%	62,2%	39,6%	69,0%	58,0%	45,7%	81,2%	75,3%	23,9%	54,7%	44,6%	19,8%	56,0%	43,9%	83,2%	70,1%	70,5%	16,1%	46,7%	34,8%	25,96	39,88	43,88	43,23	41,72	45,18
	Economics - Scienze economiche	LM-56	UDINE	60,0%	74,6%	71,6%	78,8%	88,4%	78,0%	93,3%	93,6%	93,0%	80,0%	75,0%	68,1%	60,0%	76,3%	76,6%	74,4%	74,3%	70,1%	37,5%	59,0%	63,8%	4,10	17,04	13,85	2,69	16,37	11,14
DILL	Marketing, Gestione ed organizzazione Internazionali	LM-77	UDINE	69,0%	75,0%	76,0%	74,9%	86,7%	83,5%	88,6%	96,4%	96,0%	68,6%	79,1%	76,2%	90,6%	82,0%	82,4%	78,1%	66,3%	60,8%	56,3%	71,6%	71,4%	11,81	25,68	22,07	7,80	19,65	16,87
	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni	LM-59	GORIZIA	61,8%	69,4%	76,6%	94,7%	83,2%	83,7%	94,1%	94,2%	96,5%	79,4%	74,2%	79,0%	78,8%	77,4%	80,4%	64,3%	70,6%	54,9%	53,6%	59,1%	70,2%	18,21	36,02	28,32	11,10	26,32	19,28
	Lingue e letterature europee ed extraeuropee	LM-37	UDINE	75,0%	61,4%	54,3%	83,3%	76,9%	70,3%	96,4%	95,5%	94,6%	71,4%	68,9%	62,7%	70,0%	73,0%	69,2%	84,4%	69,3%	66,1%	62,1%	53,8%	50,6%	9,58	16,94	16,52	7,23	9,23	8,75
	Lingue e letterature straniere	L-11	UDINE	53,4%	57,0%	46,6%	45,4%	57,4%	50,1%	61,4%	74,0%	71,1%	34,9%	48,0%	40,1%	37,5%	48,5%	37,4%	87,6%	65,9%	57,3%	23,6%	36,4%	26,7%	21,09	35,07	34,90	19,31	31,27	27,66
	Mediazione Culturale	L-12	UDINE	57,7%	67,9%	56,3%	55,3%	70,5%	57,4%	65,7%	83,9%	77,7%	46,3%	66,0%	48,1%	48,1%	64,6%	49,6%	50,5%	49,3%	44,6%	47,7%	52,8%	36,9%	12,88	21,90	27,18	13,71	20,53	21,39
	Relazioni pubbliche	L-20	GORIZIA	64,5%	71,9%	66,0%	55,8%	70,7%	64,0%	71,0%	78,7%	77,7%	50,0%	64,5%	56,8%	51,0%	60,8%	54,0%	54,8%	55,0%	51,6%	45,1%	56,9%	48,2%	47,20	62,75	55,68	67,60	62,58	51,16
	Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	UDINE	69,7%	65,1%	66,7%	89,3%	85,5%	81,9%	91,0%	90,1%	92,6%	87,2%	79,1%	77,0%	81,1%	79,8%	74,6%	46,4%	39,5%	40,8%	65,9%	66,2%	64,6%	45,27	29,75	42,04	43,17	29,98	37,57
	Scienze dell'educazione	L-19	UDINE				83,6%	69,7%	59,7%	84,7%	77,0%	72,3%	75,5%	59,4%	48,2%				41,1%	5										

Dipartimento	Descrizione CdS	Classe	Sede	IC02			IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19			IC22			IC27			IC28					
				Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*			Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno **			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
				2024			2023			2023			2023			2023			2023			2024			2023			2024			2024		
				Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia	Indicatore	Nord-Est	Italia
DMIF	Artificial Intelligence & Cybersecurity	LM-18	UDINE	50,0%	56,6%	51,8%	37,7%	59,6%	58,5%	63,8%	86,5%	88,6%	14,9%	44,9%	44,6%	61,5%	65,1%	62,7%	64,3%	73,9%	72,7%	43,3%	48,6%	44,7%	9,40	14,92	14,35	5,28	8,09	7,91			
	Comunicazione Multimediale e Tecnologie	LM-18	PORDENONE	34,8%	56,6%	51,8%	66,7%	59,6%	58,5%	100,0%	86,5%	88,6%	64,7%	44,9%	44,6%	48,6%	65,1%	62,7%	46,2%	73,9%	72,7%	51,5%	48,6%	44,7%	12,27	14,92	14,35	5,06	8,09	7,91			
	Comunicazione Multimediale e Tecnologie Informatica	LM-19	PORDENONE	0,0%	66,4%	64,8%										0,0%	77,8%	77,7%				50,0%	69,2%	61,8%									
	Informatica	L-31	UDINE	53,8%	53,0%	44,8%	43,2%	50,5%	44,1%	70,4%	73,7%	70,8%	35,6%	39,7%	31,8%	28,4%	33,7%	27,6%	74,1%	67,6%	66,1%	30,7%	28,5%	20,2%	35,97	41,14	43,33	25,38	34,33	35,91			
	Internet of Things, Big Data, Machine Learning	LM-18	UDINE	54,5%	56,6%	51,8%	47,8%	59,6%	58,5%	88,9%	86,5%	88,6%	25,0%	44,9%	44,6%	70,4%	65,1%	62,7%	93,2%	73,9%	72,7%	29,0%	48,6%	44,7%	15,66	14,92	14,35	6,53	8,09	7,91			
	Matematica	L-31	UDINE	41,2%	53,0%	44,8%	42,3%	50,5%	44,1%	61,4%	73,7%	70,8%	38,6%	39,7%	31,8%	39,4%	33,7%	27,6%	74,1%	67,6%	66,1%	30,3%	28,5%	20,2%	39,86	41,14	43,33	31,36	34,33	35,91			
	Matematica	L-35	UDINE	37,5%	54,2%	47,2%	60,8%	52,4%	46,7%	74,2%	69,3%	68,3%	54,8%	44,3%	37,3%	35,0%	40,4%	35,9%	78,8%	82,2%	81,5%	23,3%	30,8%	26,8%	9,00	18,61	17,89	8,57	18,35	17,38			
	Matematica	LM-40	UDINE	63,6%	70,3%	65,9%	63,5%	74,7%	66,3%	100,0%	98,1%	97,0%	46,2%	66,5%	54,9%	71,4%	85,6%	78,0%	87,5%	74,8%	81,5%	50,0%	69,0%	61,7%	3,54	8,48	7,17	1,36	3,92	3,53			
	Scienze e tecnologie multimediali	L-20	PORDENONE	75,0%	71,9%	66,0%	26,1%	70,7%	64,0%	38,2%	78,7%	77,7%	14,7%	64,5%	56,8%	43,5%	60,8%	54,0%	72,2%	55,0%	51,6%	37,8%	56,9%	48,2%	31,00	62,75	55,68	18,23	62,58	51,16			
	Scienze e tecnologie multimediali	L-31	PORDENONE	39,2%	53,0%	44,8%	63,4%	50,5%	44,1%	81,4%	73,7%	70,8%	50,8%	39,7%	31,8%	44,3%	33,7%	27,6%				33,9%	28,5%	20,2%									
DPIA	Architettura	LM-4	UDINE	61,1%	43,6%	40,7%	79,4%	92,2%	86,0%	88,9%	95,9%	97,0%	77,8%	89,2%	87,1%	83,3%	86,2%	81,8%	51,5%	53,9%	63,1%	53,3%	51,3%	48,9%	6,43	14,32	14,70	5,19	9,22	9,36			
	Ingegneria civile	LM-23	UDINE	33,3%	29,1%	32,9%	37,0%	64,7%	59,8%	100,0%	96,9%	92,1%	10,0%	47,6%	47,0%	55,6%	68,2%	61,3%	74,1%	74,0%	79,4%	41,7%	36,0%	32,6%	4,71	7,96	7,61	2,20	4,57	4,45			
	Ingegneria civile e ambientale	L-7	UDINE	22,2%	46,4%	35,5%	47,8%	49,4%	43,8%	67,3%	71,4%	67,3%	32,7%	35,2%	30,7%	14,8%	37,1%	29,7%	59,8%	75,1%	76,1%	10,2%	24,1%	20,9%	16,91	22,02	18,46	12,93	22,44	20,21			
	Ingegneria elettronica	L-8	UDINE	69,6%	57,2%	47,5%	39,6%	54,6%	53,3%	63,8%	77,7%	77,7%	31,9%	43,8%	40,1%	26,6%	46,8%	39,1%	85,9%	68,1%	70,4%	23,4%	36,0%	28,0%	18,70	32,82	36,86	16,86	35,69	37,50			
	Ingegneria elettronica	LM-29	UDINE	47,1%	40,7%	41,5%	48,8%	58,4%	59,8%	92,3%	91,9%	94,0%	38,5%	45,0%	43,7%	79,3%	77,6%	65,8%	88,8%	75,8%	78,6%	18,2%	41,3%	38,9%	2,50	8,39	9,70	1,04	6,20	6,31			
	Ingegneria Gestionale	L-8	UDINE	9,1%	57,2%	47,5%	45,7%	54,6%	53,3%	67,3%	77,7%	77,7%	29,1%	43,8%	40,1%	29,3%	46,8%	39,1%	80,4%	68,1%	70,4%	26,7%	36,0%	28,0%	31,11	32,82	36,86	32,20	35,69	37,50			
	Ingegneria Gestionale	L-9	UDINE	54,9%	49,0%	46,1%	40,0%	52,3%	50,2%	72,1%	77,8%	76,2%	26,2%	41,2%	37,8%	39,0%	41,8%	41,3%				33,3%	31,4%	31,4%									
	Ingegneria Gestionale	LM-31	UDINE	81,5%	71,0%	63,7%	74,0%	81,9%	74,9%	93,8%	96,9%	97,4%	58,5%	74,1%	70,6%	96,7%	89,3%	85,5%	72,4%	69,5%	69,7%	78,3%	67,3%	67,3%	12,84	22,09	23,65	6,56	13,81	19,49			
	Ingegneria Industriale per la Sostenibilit� Ambientale	L-9	UDINE	40,0%	49,0%	46,1%	54,1%	52,3%	50,2%	77,4%	77,8%	76,2%	41,9%	41,2%	37,8%	39,6%	41,8%	41,3%	69,3%	72,8%	71,2%	29,2%	31,4%	31,4%	10,79	43,57	34,94	8,70	42,73	34,65			
	Ingegneria Industriale per l'energia	L-9 R	PORDENONE																43,2%	72,8%	71,2%				8,71	43,57	34,94	8,71	42,73	34,65			
DPIA	Ingegneria meccanica	L-9	UDINE	38,1%	49,0%	46,1%	40,2%	52,3%	50,2%	65,5%	77,8%	76,2%	19,1%	41,2%	37,8%	32,5%	41,8%	41,3%	84,0%	72,8%	71,2%	20,5%	31,4%	31,4%	30,81	43,57	34,94	34,86	42,73	34,65			
	Ingegneria meccanica	LM-33	UDINE	63,6%	46,2%	42,8%	62,2%	65,8%	61,4%	96,3%	97,1%	95,9%	51,9%	50,4%	48,8%	71,4%	75,2%	72,5%	88,0%	75,4%	77,0%	50,0%	46,1%	41,6%	7,13	15,66	14,08	3,85	12,20	10,57			
	Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione	LM-35	UDINE	25,0%	54,2%	44,3%	0,0%	74,4%	66,3%	100,0%	96,8%	93,4%	0,0%	67,0%	59,2%	100,0%	82,9%	72,9%	88,9%	72,8%	77,0%	0,0%	53,1%	46,0%	2,22	7,90	6,81	0,73	5,14	4,41			
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-31	UDINE																57,7%	69,5%	69,7%				3,09	22,09	23,65	2,52	13,81	19,49			
	Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile	LM-33	UDINE							100,0%	97,1%	95,9%	90,0%	50,4%	48,8%																		
	Scienze dell'Architettura	L-17	UDINE		51,2%	72,3%		69,7%	73,7%	72,0%	77,8%	85,0%	86,5%	65,3%	70,4%	68,3%	45,5%	60,1%	56,6%	39,7%	54,8%	57,3%	44,8%	58,7%	50,2%	13,22	19,34	19,71	9,91	16,01	16,23		
	Tecniche dell'edilizia e del territorio	L-P01	UDINE					60,9%	50,2%	46,0%	77,3%	71,6%	69,0%	54,5%	39,5%	36,7%				25,9%	37,1%	39,9%				11,36	8,97	6,15	9,27	7,88	5,05		

## **Allegati a sottosezione**

**“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e se effettuata dei laureandi)”**

## **Allegato 1**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



## Domande del questionario di valutazione della didattica - a.a. 2023/24 -

**Domande preliminari che determinano la somministrazione della scheda “frequentante” o “non frequentante”:**

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?

☐ SÌ ☐ NO

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

☐ Maggiore del 50% ☐ Non frequentante o inferiore al 50%

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?

☐ SÌ

☐ NO

Nessun questionario

Scheda “frequentante” (le domande 1-14 e 17 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)	Scheda “non frequentante” (le domande 1-9 e 12 prevedono le seguenti risposte: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì, Non so/non pertinente)
<b>1.</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>1.</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
<b>2. NEW</b> In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? <i>*ATTENZIONE: fornisca una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi “non so/non pertinente”</i>	<b>2. NEW</b> In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? <i>*ATTENZIONE: fornisca una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi “non so/non pertinente”</i>
<b>3. NEW</b> Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo.	<b>3. NEW</b> Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo.
<b>4.</b> I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	<b>4.</b> I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?
<b>5.</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>5.</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
<b>6.</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>6.</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
<b>7.</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>7.</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Scheda “frequentante”	Scheda “non frequentante”
<b>8.</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	
<b>9.</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
<b>10.</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
<b>11.</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
<b>12.</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	
<b>13.</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8.</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<b>14.</b> È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>9.</b> È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<b>15.</b> Suggerimenti (risposta multipla):	<b>10.</b> Suggerimenti (risposta multipla):
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo;
<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base;
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;	<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;	<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico;
<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie;
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.
<b>16.</b> Ulteriori suggerimenti (testo libero)	<b>11.</b> Ulteriori suggerimenti (testo libero)
<b>17.</b> Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	<b>12.</b> Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?





**Parte relativa alla Didattica on-line**  
**(somministrata sia agli studenti "frequentanti" che "non frequentanti")**

**Domanda preliminare:**

Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?

☐ SÌ      ☐ NO → Nessuna domanda

↓

**a)** Le attività disponibili online in che modalità sono erogate? *(solo un'opzione attivabile)*

- in streaming;
- come lezioni pre-registrate.

**b1)** Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? *(più opzioni attivabili)*

- tramite chat;
- attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda;
- una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo.

**b2)** Ritiene che le modalità di interazione *online* con il docente siano efficaci?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì
- Non so/non pertinente

**c)** Nel caso di didattica in *streaming*, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni? *(solo un'opzione attivabile)*

- sì- no
- le lezioni erano pre-registrate

## **Allegato 2**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

[www.uniud.it](http://www.uniud.it)

# **Guida alla valutazione degli insegnamenti**



## Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

### INDICE

1.	Accesso alla valutazione da menù Questionari.....	3
1.1	Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente .....	4
1.1.1	Con frequenza > 50%.....	5
1.1.2	Con frequenza < 50%.....	11
1.2	Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente .....	17
1.2.1	Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente .....	17
1.2.2	Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente.....	24
2.	Accesso alla valutazione da menù "Esami - Appelli" o da <i>link</i> "prenota" .....	26



## 1. Accesso alla valutazione da menù Questionari

Accedendo al proprio profilo Esse3 lo studente visualizza la schermata che segue

[Home](#) [Uniud.it](#) [HelpDesk di Esse3](#)

**Benvenuto** **LUCA DIANA MARILYN PIZZINI**

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLA: [Modalità di iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLA](#) (solo per corsi di lingue superati nell'AA in corso).
- AlmaLaurea: [Cos'è](#) e [come registrarsi](#).
- Fai sport con il CUS: [corsi](#), [attività ricreative](#), [agonismo](#), [tornei](#) e [campionati amatoriali](#).

Area Riservata  
Logout  
Cambia Password

**Questionari**  
Questionari/Raccolta dati  
**Questionari valutazione attività didattiche**

Cliccando sulla sezione “Questionari” si accede a una pagina riassuntiva delle attività didattiche per cui è possibile compilare o meno il questionario

Valutazione della didattica **ANNO ACCADEMICO - (2019/2020)**

### Questionario di valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,  
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.  
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)  
Grazie per la collaborazione.  
Il Rettore  
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		●
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		●
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		●
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		●
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		●
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		●
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		●
1	T_INGR - TEST D'INGRESSO	0	●	2019/2020		●
2	MA0006 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO	12	○			●

Cliccando su un'icona rossa si accede a una pagina riassuntiva



Nessun dato da visualizzare  
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

Legenda

● = Confermato   ● = Non confermato   ● = Non accessibile

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede alla valutazione.

### 1.1 Studenti frequentanti nell'anno accademico corrente

Si procede con il rispondere alle domande proposte

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

- ☒ Sì  
☐ No

annulla

Indietro

Avanti

Cliccare su "Avanti" per proseguire.



### 1.1.1 Con frequenza > 50%

Indicando una frequenza maggiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?\*

☐ Non frequentante o inferiore al 50%

☒ Maggiore al 50%

annulla

Indietro

Avanti



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

⚠ Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? - \*

**ATTENZIONE:** fornisci una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi "non so/non pertinente"\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\*

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su "Avanti"





Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Docenza

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

#### Suggerimenti\*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

#### Ulteriori suggerimenti -

Gentile Studentessa/Preg.mo Studente, per garantire l'anonimato della valutazione, la invitiamo a non inserire contenuti che possano far risalire alla sua identità o a quella di altri studenti o docenti nelle risposte a testo libero. La informiamo inoltre che a tali commenti hanno accesso il Nucleo di Valutazione e il Coordinatore del Presidio Qualità di Ateneo e che l'inserimento di contenuti penalmente rilevanti sarà perseguito secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"



A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica *on line*”:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Didattica on line

**Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?\***

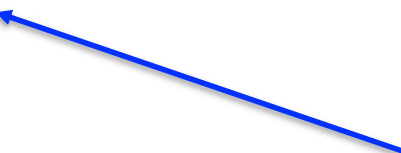
☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

**Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?\***

☒ In streaming

☐ come lezioni pre-registrate

**Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?\***

☐ tramite chat

☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda

☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

**Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

**Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?\***

☒ Sì

☐ No

☐ le lezioni erano pre-registrate

annulla

Indietro

Avanti



Cliccare su “Avanti”



Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Stampa

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario:

## Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

### Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,  
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.  
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)

Grazie per la collaborazione.  
Il Rettore  
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato



### 1.1.2 Con frequenza < 50%

Indicando una frequenza inferiore al 50% e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?\*

☒ Non frequentante o inferiore al 50%

☐ Maggiore al 50%

annulla

Indietro

Avanti

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:\*

☒ Lavoro

☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti

☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

☐ Altro

☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti

Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

**1** Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Insegnamento

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? - \***  
**ATTENZIONE: fornisci una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi "non so/non pertinente"**

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?**

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

[Annulla](#) [Indietro](#) [Avanti](#)



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Docenza

**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile; è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

#### Suggerimenti\*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

#### Ulteriori suggerimenti -

Gentile Studentessa/Preg.mo Studente, per garantire l'anonimato della valutazione, la invitiamo a non inserire contenuti che possano far risalire alla sua identità o a quella di altri studenti o docenti nelle risposte a testo libero. La informiamo inoltre che a tali commenti hanno accesso il Nucleo di Valutazione e il Coordinatore del Presidio Qualità di Ateneo e che l'inserimento di contenuti penalmente rilevanti sarà perseguito secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Risposta libera

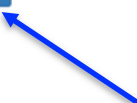
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"





A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica *on line*”:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Didattica on line

**Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?\***

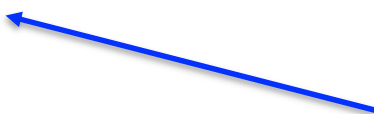
☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti



Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

**Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?\***

☒ in streaming

☐ come lezioni pre-registrate

**Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?\***

☐ tramite chat

☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda

☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

**Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

**Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?\***

☒ Sì

☐ No

☐ Le lezioni erano pre-registrate

annulla

Indietro

Avanti



Cliccare su “Avanti”



⚠ Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

⚠ Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

ℹ Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

ℹ Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

## Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1	●	2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

● = Confermato   ● = Non confermato   ● = Non accessibile

### Valutazione della didattica <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica>

Gentile Studente/Studentessa,  
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.  
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)

Grazie per la collaborazione.  
Il Rettore  
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		●
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2018/2019		●
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		●
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		●
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		●
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		●
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		●

L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato



## 1.2 Studenti NON frequentanti nell'anno accademico corrente

Lo studente non frequentante deve rispondere “No” alla domanda sulla frequenza dell’attività didattica e cliccare su “Avanti”

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

☐ Sì

☒ No

annulla

Indietro

Avanti

### 1.2.1 Studenti che sostengono l'esame con il programma didattico dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?\*

☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti

Rispondendo “Sì” e cliccando su “Avanti” il sistema propone la compilazione del questionario (vedi figure seguenti)



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

[www.uniud.it](http://www.uniud.it)

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile; è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:\***

- ☒ Lavoro
- ☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ☐ Altro
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

**!** Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Insegnamento

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando? - \***  
**ATTENZIONE: fornisci una risposta solo se è iscritta/o al primo o secondo anno di una laurea triennale/magistrale a ciclo unico, altrimenti indichi "non so/non pertinente"**

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?**

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☐ Più sì che no  
☒ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?\***

- ☐ Decisamente no  
☐ Più no che sì  
☒ Più sì che no  
☐ Decisamente sì  
☐ Non so/non pertinente

Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Docenza

**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?\***

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☒ Più sì che no
- ☐ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su “Avanti”



Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti; entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Interesse

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

#### Suggerimenti\*

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☒ Non so/non pertinente

#### Ulteriori suggerimenti -

Gentile Studentessa/Preg.mo Studente, per garantire l'anonimato della valutazione, la invitiamo a non inserire contenuti che possano far risalire alla sua identità o a quella di altri studenti o docenti nelle risposte a testo libero. La informiamo inoltre che a tali commenti hanno accesso il Nucleo di Valutazione e il Coordinatore del Presidio Qualità di Ateneo e che l'inserimento di contenuti penalmente rilevanti sarà perseguito secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Risposta libera

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?\*

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì
- ☐ Non so/non pertinente

annulla

Indietro

Avanti



Compilare e cliccare su "Avanti"



A questo punto, inizia la parte relativa alla “Didattica *on line*”:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

#### Didattica on line

**Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?\***

☒ Sì

☐ No

annulla

Indietro

Avanti

Nel caso di risposta affermativa, cliccando su “Avanti” verranno poste le seguenti domande:

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

**Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?\***

☒ in streaming

☐ come lezioni pre-registrate

**Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?\***

☐ tramite chat

☐ attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda

☒ una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo

**Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci\***

☐ Decisamente no

☐ Più no che sì

☒ Più sì che no

☐ Decisamente sì

☐ Non so/non pertinente

**Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?\***

☒ Sì

☐ No

☐ Le lezioni erano pre-registrate

annulla

Indietro

Avanti

Cliccare su “Avanti”





Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Stampa

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci

Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

### Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

#### Legenda

= Confermato   = Non confermato   = Non accessibile

#### Valutazione della didattica ANALISI DEI RISULTATI - 2020 - 1° SEMESTRE

Gentile Studente/Studentessa,  
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.  
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)  
Grazie per la collaborazione.

Il Rettore  
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	7		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		


L'icona verde indica che il questionario di valutazione è stato correttamente compilato



### 1.2.2 Studenti che NON sostengono l'esame con il programma dell'anno accademico corrente

Il sistema propone la seguente schermata

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.


 Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.


**Intende sostenere l'esame seguendo il programma dell'anno accademico in corso?\***


☐ Sì

☒ No


Rispondendo "No" e cliccando su "Avanti" il sistema propone la schermata indicata nella figura seguente

 Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

 Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

 Tutte le domande del questionario sono complete.

Cliccando su "Conferma" si ottiene il messaggio che segue

 Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario



## Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1		2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

= Confermato = Non confermato = Non accessibile

### Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,  
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.  
Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (Informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare <https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)  
Grazie per la collaborazione.  
Il Rettore  
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6		2019/2020		
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12		2019/2020		
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6		2019/2020		
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6		2019/2020		
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12		2019/2020		
1	AJINGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0		2019/2020		
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9		2019/2020		

L'icona verde indica che le operazioni inerenti la valutazione sono state compiute



## 2. Accesso alla valutazione da menù "Esami - Appelli" o da *link* "prenota"

Home Uniud.it HelpDesk di Esse3

### Benvenuto

- Valutazione della didattica ONLINE: [maggiori informazioni](#).
- Corsi di Lingue CLA: [Modalità di iscrizione](#) e [Valutazione corsi di lingue CLA](#) (solo per corsi di lingue superati nell'AA in corso).
- AlmaLaurea: [Cos'è](#) e [come registrarsi](#).
- Fai sport con il CUS: [corsi, attività ricreative, agonismo, tornei e campionati amatoriali](#).

Dati Personali Visualizza dettagli  
Pannello di controllo Nascondi dettagli

Processo	Stato	Da fare
Tasse	● situazione regolare	<a href="#">visualizza</a>
Piano carriera	● non modificabile in modalità online	
Appelli disponibili	● 1 appello disponibile	<a href="#">prenota</a>
Iscrizioni appelli	● 0 prenotazioni	

Status Studente  
Messaggi

Messaggi Personali

Mittente	Titolo	Data
	nessun messaggio	

Area Riservata  
Logout  
Cambia Password

Esami  
Appelli  
Prove parziali  
Bacheca prenotazioni  
Bacheca esiti

Cliccando su uno dei due *link* cerchiati in rosso, si accede all'elenco degli appelli disponibili. Per visualizzare quelli relativi all'attività didattica oggetto di valutazione selezionare l'attività didattica d'interesse. Cliccare sull'icona blu dell'appello di interesse

### Prenotazione Appelli

La pagina mostra gli appelli disponibili alla data odierna per le sole attività già presenti nel proprio piano di studi.

L'icona presente nella prima colonna permette di distinguere gli [Appelli](#) (libro blu), le [Prove Parziali](#) (libro rosso), gli esami con iscrizioni ancora chiuse (segnale di divieto).

Se alcuni appelli non fossero visibili, ti preghiamo di verificare la correttezza e la completezza del tuo piano di studi (visibile alla voce di menù Carriera->Libretto) e di segnalare eventuali incongruenze alla [Segreteria Studenti](#).

Ricordiamo che anche gli insegnamenti a scelta devono essere comunicati alla Segreteria affinché il proprio piano di studi venga aggiornato e sia possibile effettuare l'iscrizione ai relativi appelli esame. Tutte le indicazioni al riguardo sono disponibili tra le informazioni amministrative presenti nella pagina web del proprio corso di laurea, alla voce [Scelta piani di studio](#).

Qualora gli insegnamenti risultassero presenti nel tuo libretto ma gli appelli non fossero ugualmente disponibili in questa pagina, ti invitiamo ad inserire un ticket accedendo a <https://helpdesk.uniud.it> con l'account aulecst (nome utente dell'indirizzo di posta SPES).

Ricordiamo che è possibile reperire il calendario completo degli esami attualmente presenti nel sistema consultando la [Bacheca pubblica](#) di Esse3; per effettuare la prenotazione è invece necessario che l'appello sia presente nell'elenco sottostante, relativo solo ad attività didattiche presenti nel proprio [libretto](#).

Attività Didattica

— selezionare —

Appelli disponibili per insegnamenti del proprio libretto

	Attività didattica	Appello	Iscrizione	Descrizione	Sessioni	Docenti	CFU
	ALGEBRA LINEARE	17/12/2020	15/11/2020 15/12/2020	Prova finale dicembre 2020	2019/2020		6



si aprirà la schermata seguente

HOME » Appelli » Prenotazione appello

## Prenotazione appelli - Dettaglio appello selezionato

Per concludere la prenotazione cliccare sul pulsante "Prenotati all'appello".

Riepilogo dati	
Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame:	Orale
Verbalizzazione:	Verbalizzazione rapida
Docenti:	Dr. Paolo Bazzucchi (Presidente)

Note per il docente

### Calendario delle prove

Data - Ora	Edificio e Aula	# Iscr	Docenti
17/12/2020	-	0	Dr. Paolo Bazzucchi (Presidente)

[Prenotati all'appello >>](#) [Annulla](#)

Cliccando su "Prenotati all'appello", in assenza di un questionario compilato precedentemente per l'attività didattica, compare il messaggio:

HOME » Appelli » Stato Prenotazione Appello

### Prenotazione appelli - Esito prenotazione

Attività Didattica:	MA0593 - ALGEBRA LINEARE (offerta nel corso INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB [804])
Appello:	Prova finale dicembre 2020 del 17/12/2020
Sessioni:	SESSIONE UNICA A.A. 2019/2020
Tipo esame:	Orale

**PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA**

Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.  
Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)

[Ritorna alla lista appelli](#)

Per la compilazione è necessario cliccare su "Clicca qui"



## Scelta questionari di valutazione

### Questionari di valutazione

Unità Didattica	Docente	Tipo Attività	Partizione	Cfu	Questionario
		Lezione	Nessun partizionamento	9	

Escl

Poi cliccare sull'icona rossa


## Riassunto questionari



Nessun dato da visualizzare  
Non sono presenti compilazioni pregresse.

Inizia una nuova compilazione

### Legenda

 = Confermato    = Non confermato    = Non accessibile

Indietro

Cliccando su "Inizia una nuova compilazione" si accede al riquadro riportato nell'immagine successiva e si può procedere con il rispondere alla domanda proposta e cliccare su "Avanti"

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.



Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.  
Ti ricordiamo che la sessione di una pagina web di Esse3 scade dopo 15 minuti: entro questo termine devi quindi cliccare su Avanti per salvare i dati inseriti che altrimenti vengono persi.

Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'anno accademico corrente?\*

☐ Sì

☒ No

annulla

Indietro

Avanti





e cliccare poi su "Conferma"

Il questionario non è ricompilabile. Per confermarlo premere il pulsante

Il questionario non è stato **CONFERMATO**.

Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma Stampa

Cliccando su "Esci" si ripercorre a ritroso il percorso per raggiungere la compilazione del questionario

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci Stampa

## Riassunto questionari

N.compilazione	Stato	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data conferma
1	●	2020	09/12/2020 12:56:57	09/12/2020 13:37:56

### Legenda

● = Confermato ● = Non confermato ● = Non accessibile

### Valutazione della didattica

Gentile Studente/Studentessa,  
la rilevazione della Sua opinione, con la garanzia dell'anonimato, rappresenta un mezzo privilegiato per acquisire elementi utili per azioni di miglioramento delle attività didattiche. Le chiedo di porre particolare attenzione nel riportare, nella sezione note, eventuali commenti o suggerimenti che permettano di individuare con precisione eventuali criticità non deducibili dall'analisi delle domande preformulate.

Potrà consultare i risultati aggregati della valutazione della didattica nella pagina web del suo corso di studio (informazioni -> Organizzazione del corso -> Qualità della formazione). Per approfondimenti può consultare

<https://nuova.uniud.it/valutazione-didattica> o scrivere a [apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)

Grazie per la collaborazione.

Il Rettore  
Prof. Roberto Pinton

Anno di corso	Attività Didattiche	Peso in crediti	Stato	AA Freq.	Ric.	Q.Val.
1	MA0593 - ALGEBRA LINEARE	6	●	2019/2020		●
1	MA0007 - ANALISI MATEMATICA	12	●	2019/2020		●
1	MA0013 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6	●	2019/2020		●
1	MA0679 - ELEMENTI DI MATEMATICA	6	●	2019/2020		●
1	MA0176 - PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	12	●	2019/2020		●
1	A_INGL_B1 - PROVA DI ACCESSO INGLESE LIVELLO B1 INTERMEDIO 2	0	●	2019/2020		●
1	MA0205 - TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO	9	●	2019/2020		●

L'icona verde indica che le operazioni di valutazione sono state compiute. Ora è possibile iscriversi all'appello. In bocca al lupo!

## **Allegato 3**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”





# **FAQ – *Frequently Asked Questions***

## **Valutazione via *web* della didattica**



## **FAQ – FREQUENTLY ASKED QUESTIONS**

### **1) Perché non riesco a compilare il questionario di valutazione?**

*I motivi possono essere molteplici, per esempio:*

- ha già effettuato in precedenza una prenotazione per un appello d'esame inerente all'attività didattica interessata
- sta tentando di iscriversi a una prova parziale e non a una prova finale
- sta tentando di compilare il questionario di valutazione per un tirocinio o seminario

*Per eventuali approfondimenti puoi consultare la Guida on line pubblicata all'indirizzo:*

<https://nuva.uniud.it/valutazione-didattica/valutazione-della-didattica-via-web-a-a-2023-2024/guida-compilazione-studenti>

### **2) Rientro tra i parametri previsti ma non riesco a compilare il questionario. Chi posso contattare?**

*Qualora incontri difficoltà nell'accesso/utilizzo della procedura di Esse3 o incontri difficoltà nella compilazione del questionario, puoi inserire la tua richiesta di supporto sul sito <https://helpdesk.uniud.it> effettuando il login con le credenziali della posta SPES.*

*Se non ricordi le tue credenziali, consulta la sezione <https://progettoesse3.uniud.it/studenti-e-futuri-studenti/>*

### **3) Chi posso contattare per delucidazioni in merito alla procedura di valutazione e ai contenuti dei questionari?**

*Può contattare l'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) ([apic@uniud.it](mailto:apic@uniud.it)) per quesiti inerenti la procedura di valutazione e i contenuti dei questionari.*

### **4) La mancata compilazione del questionario di valutazione compromette l'esito della prenotazione all'esame o l'eventuale verbalizzazione successiva al superamento dello stesso?**

*No. Qualora il sistema, per ragioni differenti, abbia permesso allo studente la prenotazione all'esame, l'eventuale mancata compilazione del questionario di valutazione non inficia né la prenotazione effettuata né la verbalizzazione riguardante il superamento dell'esame stesso.*

### **5) Chi può e deve valutare?**

*Possono e devono compilare il questionario di valutazione tutti gli studenti che abbiano l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso e tutti gli studenti che, pur non avendo l'attività didattica oggetto di valutazione nel piano di studi dell'a.a. in corso, intendano sostenere l'esame in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.*

### **6) Quando è possibile valutare?**

*È necessario compilare il questionario di valutazione prima dell'iscrizione all'appello d'esame (Prova finale e non Prova parziale) interessato. Lo studente avrà la possibilità di valutare l'attività didattica indicativamente dopo i due terzi del periodo di svolgimento dello stesso.*

### **7) Quali insegnamenti si possono valutare?**

*Si possono valutare tutte le attività didattiche previste dal piano di studi dell'a.a. in corso e tutte le attività didattiche il cui esame di riferimento venga sostenuto in base al programma didattico proposto dal docente nell'a.a. in corso.*

### **8) La compilazione del questionario è anonima?**

*Sì, la compilazione del questionario è ANONIMA.*



**9) Dove si compila il questionario di valutazione?**

*Il questionario di valutazione si compila accedendo al SISTEMA ESSE3 con le proprie credenziali.*

**10) Perché l'icona del questionario è rossa?**

*L'icona del questionario è rossa perché fa riferimento a un insegnamento non ancora valutato.*

*È rossa, anche, l'icona del questionario facente riferimento a un'attività didattica che lo studente, per varie ragioni, non può valutare.*

**11) È obbligatorio rispondere a tutte le domande del questionario?**

*No. Per completare la procedura di compilazione è obbligatorio rispondere alla prima domanda "Ha frequentato l'attività didattica con il docente specificato nell'a.a. corrente?" e alla seconda domanda che sarà differente a seconda della risposta offerta alla prima domanda.*

*Per le domande successive lo studente, qualora non desideri rispondere, ha facoltà di lasciare in bianco o rispondere "Non so/non pertinente".*

**12) Perché in corrispondenza di alcuni insegnamenti non compare l'icona rossa ma compaiono due trattini?**

*Perché non vi è ancora la possibilità di valutare l'insegnamento. Ad esempio, gli insegnamenti del secondo periodo didattico avranno, nel corso del primo periodo didattico, i due trattini in quanto la valutazione verrà "aperta" successivamente.*

**13) È possibile compilare il questionario di valutazione una volta completata la procedura di prenotazione all'esame?**

*No, non è possibile. Il sistema propone la compilazione del questionario di valutazione qualora non sia mai stata effettuata una prenotazione all'esame corrispondente all'attività didattica in oggetto.*

**14) Ho già compilato il questionario, ma nell'effettuare l'iscrizione all'appello d'esame mi viene segnalato:**

**PRENOTAZIONE NON EFFETTUATA**

**Non risulta compilato il questionario di valutazione della didattica.**

**Per procedere ora alla compilazione [clicca qui](#)**

**Come mai?**

*Probabilmente la compilazione già effettuata è stata parziale o non è stata salvata correttamente. Si consiglia, quindi, di ri-accedere al dettaglio del questionario compilato cliccando sull'icona verde e di verificare che non vi siano più questionari associati all'insegnamento e per uno o più di questi*

*l'icona non sia rossa, il che starebbe appunto a indicare che il questionario non risulta in realtà compilato.*

## **Allegato 4**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

**Tabella A - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2023/24**

Cod corso	Descrizione corso	Tipo	Dipart.	N. questionari compilati			Studenti frequentanti																Studenti non frequentanti												Studenti frequentanti e non frequentanti															
				N. totale questionari compilati	di cui n. questionari studenti frequentanti	di cui n. questionari studenti NON frequentanti	1. Le conoscenz e preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprens ione degli argomenti previsti nel programma?	2. In riferimen to alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	3. Sempre in riferimen to alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	4. I contenuti del programm a dell'insegn amento sono coordinati con quelli degli altri insegname nti del programma?	5. Il carico di studio dell'insegn amento è proporzio nato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato disponibi ) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità d esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgim ento di lezioni, esercitazio ni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/m otiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente esponde gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazi oni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprend imento della materia?	12. L'insegnam ento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimen ti e spiegazio ni?	14. E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegn amento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegn amento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	1. Le conoscenz e preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprens ione degli argomenti previsti nel programma?	2. In riferimen to alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	3. Sempre in riferimen to alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	4. I contenuti del programm a dell'insegn amento sono coordinati con quelli degli altri insegname nti del programma?	5. Il carico di studio dell'insegn amento è proporzio nato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato disponibi ) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità d esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgim ento di lezioni, esercitazio ni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/m otiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente esponde gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazi oni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprend imento della materia?	12. L'insegnam ento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimen ti e spiegazio ni?	14. E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegn amento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegn amento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?												
337	GIURISPRUDENZA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	DISG	2.822	1.831	991	14,6%	30,5%	11,6%	7,5%	7,3%	4,4%	4,9%	2,8%	4,4%	3,9%	4,4%	1,8%	1,3%	7,8%	4,2%	2,3%	17,4%	35,5%	10,4%	8,7%	14,3%	10,3%	5,2%		3,5%	12,4%	9,3%	4,3%	15,5%	32,2%	11,2%	7,9%	9,6%	6,2%	5,0%	2,8%	4,4%	3,9%	4,4%	1,8%	1,9%	9,3%	5,7%	2,6%
703	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Corso di Laurea (DM 270)	DIES	3.037	2.142	895	23,3%	33,8%	20,9%	13,0%	12,4%	14,6%	9,7%	3,5%	13,6%	12,9%	13,5%	3,4%	4,5%	12,0%	10,5%	8,1%	29,0%	40,6%	27,4%	15,5%	21,6%	20,1%	12,7%		11,7%	21,9%	19,2%	7,4%	24,9%	35,6%	22,8%	13,7%	14,9%	16,0%	10,5%	3,5%	13,6%	12,9%	13,5%	3,4%	6,2%	14,8%	12,8%	7,9%
704	ECONOMIA E COMMERCIO	Corso di Laurea (DM 270)	DIES	1.047	739	308	22,8%	31,8%	19,3%	11,2%	10,9%	10,6%	8,8%	3,8%	11,0%	11,0%	9,0%	2,9%	4,3%	10,9%	8,1%	4,5%	29,4%	39,7%	26,7%	15,3%	21,3%	14,3%	10,1%		3,4%	22,5%	16,5%	8,6%	24,6%	33,9%	21,3%	12,3%	13,8%	11,7%	9,2%	3,8%	11,0%	11,0%	9,0%	2,9%	4,0%	14,2%	10,4%	5,8%
705	SCIENZE MOTORIE	Corso di Laurea (DM 270)	DMED	2.827	2.691	136	16,1%	22,3%	11,7%	8,6%	7,8%	7,5%	6,6%	4,6%	9,8%	7,8%	8,1%	3,5%	4,3%	9,7%	6,7%	9,2%	25,0%	36,5%	18,9%	10,7%	16,1%	12,6%	7,9%		9,0%	17,4%	14,9%	14,3%	16,5%	22,8%	12,0%	8,7%	8,1%	7,8%	6,6%	4,6%	9,8%	7,8%	8,1%	3,5%	4,5%	10,0%	7,1%	9,6%
708	RELAZIONI PUBBLICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DILL	2.322	1.710	612	20,3%	29,0%	16,2%	13,9%	12,2%	9,7%	9,4%	4,8%	11,5%	11,4%	11,3%	6,5%	5,4%	11,1%	10,6%	10,0%	24,9%	29,8%	20,0%	16,0%	19,7%	13,7%	12,4%		8,3%	17,3%	14,9%	3,0%	21,4%	29,2%	17,1%	14,4%	14,0%	10,7%	10,2%	4,8%	11,5%	11,4%	11,3%	6,5%	6,1%	12,7%	11,6%	7,2%
712	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	DIUM	1.069	831	238	19,1%	25,																																										

**Tabella A - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2023/24**

Cod corso	Descrizione corso	Tipo	Dipart.	N. questionari compilati			Studenti frequentanti																Studenti non frequentanti																Studenti frequentanti e non frequentanti															
				N. totale questionari compilati	di cui n. questionari studenti frequentanti	di cui n. questionari studenti NON frequentanti	1- Le conoscenz e preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprens ione degli argomenti previsi nel programma?	2- In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	3- Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	4- I contenuti del programm a dell'insegn amento sono coordinati con quelli degli altri insegnam enti del corso?	5. Il carico di studio dell'insegn amento è proporzion ato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile ) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità d i esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgiment o di lezioni, esercitazio ni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/m otiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11- Le attività didattiche integrative (esercitazi oni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprend imento della materia?	12- L'insegnam ento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimen ti e spiegazioni ?	14. E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegn amento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegn amento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	1- Le conoscenz e preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprens ione degli argomenti previsi nel programma?	2- In riferimen to alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	3- Sempre in riferimen to alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenz e preliminari sono adeguate per lo studio della materia?	4- I contenuti del programm a dell'insegn amento sono coordinati con quelli degli altri insegnam enti del corso?	5. Il carico di studio dell'insegn amento è proporzion ato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile ) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità d i esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgiment o di lezioni, esercitazio ni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/m otiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11- Le attività didattiche integrative (esercitazi oni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprend imento della materia?	12- L'insegnam ento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimen ti e spiegazioni ?	14. E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegn amento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegn amento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?																
770	MEDIAZIONE CULTURALE	Corso di Laurea (DM 270)	DILL	991	778	213	15,3%	22,8%	14,5%	9,6%	5,6%	4,8%	6,3%	1,7%	6,1%	4,7%	10,8%	2,6%	1,2%	8,0%	4,7%	1,5%	14,5%	24,6%	15,0%	8,6%	13,9%	10,9%	10,0%	3,8%	10,6%	9,0%	11,1%	15,2%	23,2%	14,6%	9,4%	7,3%	6,0%	7,0%	1,7%	6,1%	4,7%	10,8%	2,6%	1,7%	8,5%	5,6%	4,0%					
771	INFERMERISTICA - UDINE	Corso di Laurea (DM 270)	DMED	6.440	6.405	35	16,1%	27,2%	9,6%	5,4%	6,8%	5,3%	4,0%	2,2%	7,3%	4,7%	6,5%	1,9%	2,2%	5,8%	5,0%	10,6%	17,9%	42,9%	16,0%	8,3%	0,0%	3,7%	8,3%	0,0%	7,4%	4,2%	0,0%	16,1%	27,3%	9,7%	5,4%	6,8%	5,3%	4,0%	2,2%	7,3%	4,7%	6,5%	1,9%	2,2%	5,8%	5,0%	10,5%					
773	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Corso di Laurea (DM 270)	DMED	906	874	32	15,6%	22,4%	12,2%	5,6%	7,8%	7,7%	3,7%	3,2%	10,3%	6,8%	4,5%	1,8%	5,0%	6,6%	6,2%	25,0%	14,8%	12,5%	7,1%	3,6%	10,7%	10,7%	3,6%	10,7%	3,6%	0,0%	15,6%	22,2%	12,1%	5,5%	7,9%	7,8%	3,7%	3,2%	10,3%	6,8%	4,5%	1,8%	5,2%	6,5%	6,0%	14,3%						
774	FISIOTERAPIA	Corso di Laurea (DM 270)	DMED	1.258	1.249	9	21,9%	31,3%	14,9%	7,7%	10,4%	8,1%	8,5%	7,6%	10,4%	9,3%	8,8%	6,0%	6,8%	11,8%	8,8%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,8%	31,2%	14,8%	7,7%	10,4%	8,0%	8,4%	7,6%	10,4%	9,3%	8,8%	6,0%	6,8%	11,7%	8,8%	9,4%						
782	INFERMERISTICA - PORDENONE	Corso di Laurea (DM 270)	DMED	3.494	3.396	98	17,4%	25,7%	12,2%	5,9%	10,8%	8,0%	4,9%	2,2%	8,2%	6,3%	5,0%	2,9%	3,1%	5,3%	6,1%	14,6%	14,4%	13,2%	7,8%	8,8%	16,7%	1,1%	2,2%	8,3%	9,9%	9,5%	5,6%	15,7%	26,7%	15,9%	9,4%	11,9%	8,2%	8,7%	2,2%	8,8%	8,3%	5,7%	3,0%	6,3%	8,4%	7,9%	6,5%					
783	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	DILL	7.510	4.422	3.088	14,8%	25,5%	14,6%	9,0%	10,2%	7,4%	8,1%	2,2%	8,8%	8,3%	5,7%	3,0%</																																				



Tabella A - % di giudizi negativi per Corso di studi - a.a. 2023/24

Cod corso	Descrizione corso	Tipo	Dipart.	N. questionari compilati			Studenti frequentanti																Studenti non frequentanti																Studenti frequentanti e non frequentanti																										
				N. totale questionari compilati	di cui n. questionari studenti frequentanti	di cui n. questionari studenti NON frequentanti	1. Le conoscenze e preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze acquisite siano adeguate?	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze acquisite siano adeguate?	4. I contenuti del programma adeguate sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di studio?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è adeguato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche (esercitazioni, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	1. Le conoscenze e preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze acquisite siano adeguate?	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze acquisite siano adeguate?	4. I contenuti del programma adeguate sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di studio?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è adeguato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche (esercitazioni, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?																											
826	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Corso di Laurea (DM 270)	DPIA	427	295	132	19,2%	26,3%	14,9%	7,8%	11,3%	6,8%	4,8%	3,8%	8,2%	8,8%	4,3%	2,7%	3,5%	9,2%	7,2%	11,3%	35,8%	51,4%	29,2%	20,5%	25,4%	17,9%	11,4%		8,3%	12,0%	13,6%	14,8%	24,2%	33,2%	19,2%	11,5%	15,5%	10,1%	6,8%	3,8%	8,2%	8,8%	4,3%	2,7%	4,8%	10,0%	9,1%	12,9%															
827	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Corso di Laurea (DM 270)	DILL	1.028	741	287	20,6%	30,1%	17,7%	14,7%	12,6%	11,0%	6,0%	4,7%	10,3%	11,8%	9,6%	5,8%	6,1%	10,4%	10,6%	17,1%	20,4%	29,1%	19,3%	12,2%	17,7%	16,3%	8,3%		5,6%	11,5%	13,1%	6,4%	20,6%	29,8%	18,1%	14,0%	14,0%	12,4%	6,7%	4,7%	10,3%	11,8%	9,6%	5,8%	5,9%	10,7%	11,3%	11,4%															
828	CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE	Corso di Laurea Magistrale	DISG	38	31	7	9,7%	25,0%	6,7%	6,5%	9,7%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%		0,0%	0,0%	7,9%	25,0%	5,4%	10,5%	13,2%	0,0%	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%																		
829	INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING	Corso di Laurea Magistrale	DPIA	112	107	5	23,4%	54,0%	25,2%	29,1%	26,4%	39,0%	29,0%	9,3%	22,4%	27,1%	19,4%	15,4%	11,5%	20,6%	37,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%		50,0%	0,0%		22,5%	50,7%	24,3%	28,3%	25,5%	38,5%	28,2%	9,3%	22,4%	27,1%	19,4%	15,4%	11,1%	21,6%	36,7%	0,0%																
830	SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE	Corso di Laurea Magistrale	DI4A	136	126	10	16,8%	30,1%	12,6%	15,6%	22,3%	16,4%	6,6%	3,2%	18,5%	15,2%	11,0%	5,0%	2,6%	20,0%	19,2%	0,0%	22,2%	0,0%	22,2%	42,9%	14,3%	0,0%	14,3%		0,0%	28,6%	25,0%	0,0%	17,2%	28,6%	13,3%	17,1%	21,9%	15,5%	7,0%	3,2%	18,5%	15,2%	11,0%	5,0%	2,5%	20,5%	19,4%	0,0%															
831	TUTELA E BENESSERE ANIMALE	Corso di Laurea Magistrale	DI4A	190	101	89	18,0%	33,8%	11,5%	10,2%	12,9%	3,0%	3,0%	3,0%	5,0%	4,0%	2,6%	1,3%	1,1%	9,0%	6,9%	20,0%	25,3%	33,8%	26,3%	24,4%	23,5%	18,1%	4,8%	10,6%	31,4%	18,7%	0,0%	21,3%	33,8%	18,2%	16,7%	17,7%	9,9%	3,8%	3,0%	5,0%	4,0%	2,6%	1,3%	5,0%	19,4%	11,9%	13,6%																
			Totale	87.853	68.750	19.103	18,4%	29,7%	14,8%	9,9%	11,8%	9,8%	7,7%	3,9%	10,6%	9,7%	8,7%	3,7%	3,9%	10,2%	8,6%	8,8%	21,7%	32,3%	18,6%	13,0%	15,6%	13,3%	9,4%																	7,0%	16,0%	13,3%	9,0%	19,1%	30,2%	15,6%	10,5%	12,5%	10,5%	8,0%	3,9%	10,6%	9,7%	8,7%	3,7%	4,5%	11,4%	9,5%	8,8%

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica a.a. 2023/24 compilati via web

				A.A.								
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Corso di Laurea (DM 270)	SCIENZE AGRARIE	720	96	76	87	72	73	90	69	58	48
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	224	238	-	-	-	-	-	-	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	187	168	168	172	141	144	114	109	100
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	82	83	77	85	98	90	99	107	86
		ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	71	75	75	92	89	152	129	166	126
		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	-	-	102	117	99	106	72	63	59
		SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	-	-	-	-	109	100	55	70	50
	Corso di Laurea Magistrale	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	37	36	47	61	57	64	49	46	42
		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	50	40	40	56	54	24	33	28	19
		SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	731	9	15	12	-	-	-	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE E DEGLI ANIMALI	763	4	-	-	-	-	-	-	-	-
		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	-	12	17	11	8	11	12	19	13
		ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	20	18	15	13	16	17	18	15	-
		ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	-	-	-	22	18	11	19	19	-
		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	24	27	29	38	32	41	27	17	29
		SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE	830	-	-	-	-	-	-	-	-	19
		TUTELA E BENESSERE ANIMALE	831	-	-	-	-	-	-	-	-	21
		Totale			804	788	669	739	794	850	696	717
	DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	124	131	131	122	154	165	114	148
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)			703	218	225	215	224	216	244	229	227	233
ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)			719	102	116	-	-	-	-	-	-	-
Corso di Laurea Magistrale		BANCA E FINANZA	801	-	-	79	96	94	103	83	110	110
		BANCA E FINANZA	746	49	30	35	-	-	-	-	-	-
		ECONOMIA AZIENDALE	745	73	89	83	59	58	71	66	44	53
		ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	11	12	18	12	11	19	5	9	17
		INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION	808	-	-	-	45	41	49	38	37	38
		BANCA E FINANZA	811	-	-	-	34	30	19	18	33	23
Totale			577	603	561	592	604	670	553	608	592	
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Corso di Laurea (DM 270)	RELAZIONI PUBBLICHE	708	157	158	153	198	197	198	154	134	163
		LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	181	171	80	106	81	146	140	123	117
		MEDIAZIONE CULTURALE	770	126	118	97	111	94	103	58	62	83
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	827	-	-	-	-	-	-	-	-	144
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	115	142	147	144	163	155	162	197	193
		Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	51	60	68	55	81	72	51	51
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE		743	47	62	53	36	41	41	26	42	33
	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI		742	40	58	50	42	39	49	40	31	38
	Totale			717	769	648	692	696	764	631	640	805
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Corso di Laurea (DM 270)	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	120	113	127	133	127	133	136	147	108
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	119	99	94	110	101	80	78	105	105
	Corso di Laurea Magistrale	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	809	-	-	-	32	27	20	35	44	39
		CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE	828	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Totale			239	212							



				A.A.									
Dipartimento	Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Cod corso	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
		SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	822	-	-	-	-	-	-	39	52	52	
	Totale			479	516	541	559	618	678	553	630	677	
DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA	Corso di Laurea (DM 270)	BIOTECNOLOGIE	760	68	65	66	65	60	64	78	74	70	
		EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	773	48	47	47	49	51	49	21	27	20	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	102	97	96	95	97	94	103	105	108	
		INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	43	45	44	42	46	46	69	63	73	
		OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	798	-	17	-	17	-	18	-	17	-	
		TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	-	15	-	16	-	16	-	-	-	
		FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	25	27	24	26	28	27	23	24	30	
		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	796	15	-	13	-	16	-	27	-	31	
		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	795	15	-	14	-	15	-	18	-	20	
		SCIENZE MOTORIE	705	81	84	87	85	94	89	115	113	141	
	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	MEDICINA E CHIRURGIA	759	85	89	95	114	134	139	147	142	145	
	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZA DELLO SPORT	706	30	31	45	41	46	39	36	-	-	
		BIOTECNOLOGIE SANITARIE	724	3	10	-	-	-	-	-	-	-	
		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	824	-	-	-	-	-	-	-	39	45	
		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	-	-	-	-	-	-	-	30	-	
	Totale			515	527	531	550	587	581	637	634	683	
	DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	123	152	120	144	128	112	125	155	149
			TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	66	68	-	-	-	-	-	-	-
			MATEMATICA	727	42	40	40	40	38	49	37	31	32
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI			791	116	126	157	190	157	149	108	121	108	
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB			804	-	-	112	126	116	-	-	-	-	
Corso di Laurea Magistrale		INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	-	-	-	-	-	104	97	86	72	
		MATEMATICA	767	17	15	9	14	9	17	14	12	9	
		INFORMATICA	766	25	18	24	39	27	23	33	33	40	
		INFORMATICA - INTERNAZIONALE	785	2	19	-	-	-	-	-	-	-	
		COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	21	36	32	31	43	43	45	48	42	
		ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	-	-	-	-	-	28	29	33	49	
Totale				412	474	497	590	528	525	488	519	501	
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Corso di Laurea (DM 270)	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	-	-	-	-	-	-	-	28	33	
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	46	59	38	33	30	55	75	72	79	
		INGEGNERIA CIVILE	748	61	76	55	-	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA GESTIONALE	750	185	154	129	178	188	132	111	138	133	
		INGEGNERIA MECCANICA	751	131	150	123	138	141	119	85	108	121	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	749	57	87	78	72	73	71	50	40	73	
		INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	-	-	-	46	52	58	52	51	58	
		TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	-	-	-	36	18	24	26	-	-	
	Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	-	-	-	-	-	60	26	61	35	
		INGEGNERIA ELETTRONICA	755	19	24	21	26	27	17	31	11	15	
		INGEGNERIA CIVILE	752	31	26	19	15	14	9	11	14	11	
		ARCHITETTURA	734	43	49	48	19	27	16	17	22	11	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	753	5	8	5	1	4	-	-	-	-	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	754	18	18	15	6	-	-	-	-	-	
		INGEGNERIA MECCANICA	757	41	45	43	55	49	56	39	34	26	
		INGEGNERIA GESTIONALE	756	49	77	58	121	85	80	70	83	65	
		INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	816	-	-	-	-	12	17	4	5	1	
Totale			686	773	632	746	720	714	597	667	670		
Totale Ateneo				4.429	4.662	4.300	4.743	4.802	5.015	4.404	4.711	4.798	

Fonte: elaborazioni Direzione Pianificazione, controllo e valutazione (DIPC) - dati Data Warehouse d'Ateneo - estrazione 06-03-2024

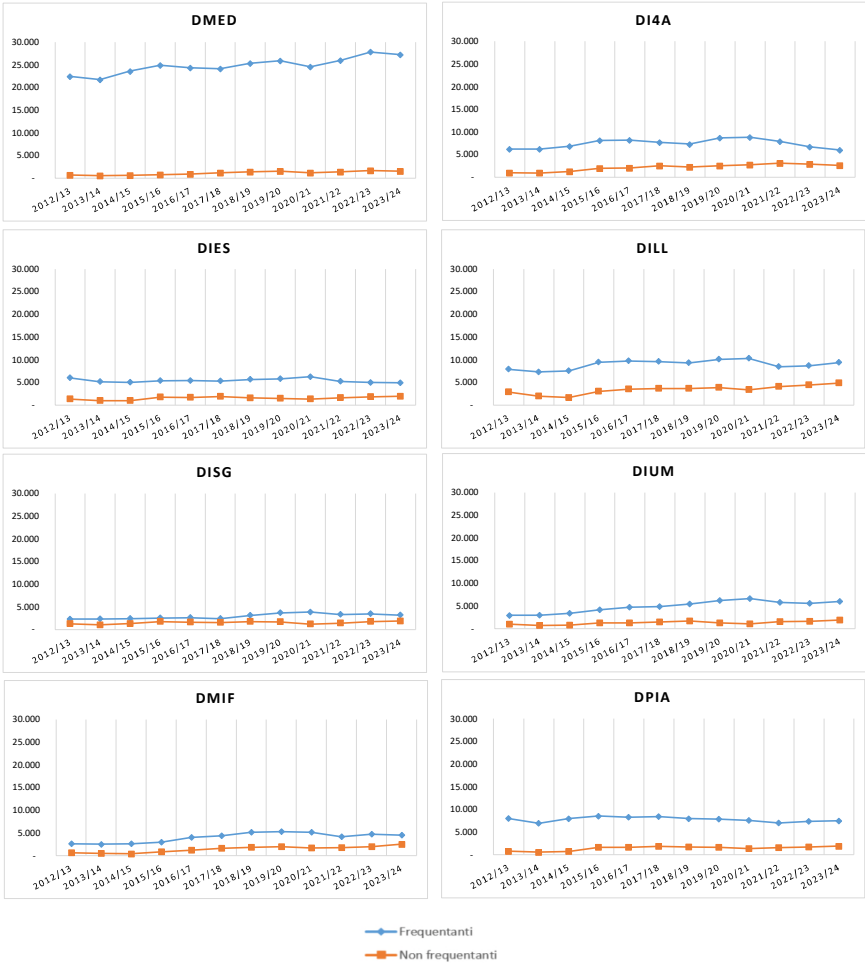
Nota: i dati dell'a.a. 2023/2024 non sono definitivi

Tabella C - Numerosità questionari compilati: a.a. 2012/13 -> a.a. 2023/24

Dipartimenti	Questionari compilati												di cui compilati da studenti "non frequentanti"												% di questionari compilati da studenti "non frequentanti"											
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
DMED	23.068	22.238	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	29.462	28.731	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654	1.507	2,8%	2,4%	2,3%	2,9%	3,4%	4,5%	5,0%	5,5%	4,5%	5,0%	5,6%	5,2%
DI4A	7.122	7.146	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	9.537	8.590	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.703	3.096	2.854	2.593	13,3%	13,0%	15,5%	19,2%	19,7%	24,7%	23,2%	22,6%	23,5%	28,3%	29,9%	30,2%
DIES	7.360	6.190	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	6.846	6.842	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674	1.852	1.952	18,0%	16,0%	16,5%	24,6%	24,4%	26,4%	22,0%	20,3%	17,6%	24,3%	27,1%	28,5%
DILL	10.793	9.272	9.273	12.493	13.900	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	13.158	14.302	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485	4.874	26,9%	21,3%	18,1%	24,3%	26,8%	27,8%	28,3%	28,0%	24,9%	32,4%	34,1%	34,1%
DISG	3.538	3.342	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	5.211	5.045	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742	1.862	35,2%	30,0%	35,6%	41,3%	38,0%	39,1%	36,5%	31,9%	23,7%	30,2%	33,4%	36,9%
DIUM	3.957	3.696	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	7.279	7.931	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559	1.645	1.919	25,8%	19,4%	19,3%	23,5%	21,3%	23,9%	24,2%	17,3%	14,2%	21,1%	22,6%	24,2%
DMIF	3.302	2.995	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	6.764	7.022	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989	2.499	19,6%	16,4%	13,6%	22,6%	23,4%	27,1%	26,1%	27,5%	25,2%	29,7%	29,4%	35,6%
DPIA	8.796	7.516	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	8.603	8.996	8.637	9.131	9.390	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721	1.897	8,9%	7,6%	8,7%	16,1%	17,0%	18,0%	18,1%	17,7%	15,4%	18,4%	18,8%	20,2%
ATENEO	67.936	62.395	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	87.388	87.853	9.517	7.203	7.790	13.076	14.010	15.819	15.986	16.190	14.041	16.573	17.942	19.103	14,0%	11,5%	11,6%	16,5%	17,2%	19,2%	18,7%	18,0%	16,1%	19,6%	20,5%	21,7%

Fonte: elaborazioni DIPIC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2012/13 -> a.a. 2023/24)

Grafici per Dipartimento - numerosità questionari da parte degli studenti "frequentanti" e "non frequentanti"



Numerosità questionari da parte degli studenti "frequentanti" e "non frequentanti":

	FREQUENTANTI												
Dip.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
DMED	22.426	21.709	23.558	24.888	24.307	24.089	25.272	25.883	24.495	25.909	27.808	27.224	
DI4A	6.174	6.216	6.847	8.113	8.154	7.651	7.276	8.619	8.817	7.858	6.683	5.997	
DIES	6.032	5.201	5.011	5.415	5.419	5.307	5.693	5.786	6.249	5.210	4.994	4.890	
DILL	7.893	7.296	7.597	9.458	9.732	9.626	9.364	10.111	10.290	8.496	8.673	9.428	
DISG	2.292	2.340	2.376	2.542	2.643	2.385	3.135	3.683	3.843	3.322	3.469	3.183	
DIUM	2.936	2.980	3.417	4.202	4.760	4.905	5.476	6.225	6.384	5.813	5.634	6.012	
DMIF	2.656	2.503	2.660	2.967	4.040	4.374	5.197	5.318	5.208	4.193	4.775	4.523	
DPIA	8.010	6.947	7.987	8.540	8.297	8.448	7.989	7.901	7.611	7.046	7.410	7.493	

	NON FREQUENTANTI												
Dip.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
DMED	642	529	560	748	852	1.137	1.333	1.520	1.160	1.365	1.654	1.507	
DI4A	948	930	1.257	1.932	2.002	2.509	2.204	2.519	2.703	3.096	2.854	2.593	
DIES	1.328	989	990	1.768	1.747	1.902	1.607	1.475	1.333	1.674	1.852	1.952	
DILL	2.900	1.976	1.676	3.035	3.568	3.711	3.688	3.931	3.415	4.080	4.485	4.874	
DISG	1.246	1.002	1.314	1.792	1.618	1.531	1.800	1.725	1.195	1.439	1.742	1.862	
DIUM	1.021	716	818	1.293	1.292	1.542	1.749	1.301	1.098	1.559	1.645	1.919	
DMIF	646	492	417	867	1.236	1.629	1.837	2.017	1.752	1.769	1.989	2.499	
DPIA	786	569	758	1.641	1.695	1.858	1.768	1.702	1.385	1.591	1.721	1.897	

Legenda

- DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella D - Unità didattiche valutate e n. medio questionari per unità didattica

Dipartimenti	N. unità didattiche valutate										N. questionari compilati										N. medio questionari per unità didattica									
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2012/13	2013/14	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
DMED	714	703	666	640	611	640	614	633	594	618	24.118	25.636	25.159	25.226	26.605	27.403	25.655	27.274	29.462	28.731	34	36	38	39	44	43	42	43	50	46
DI4A	336	330	343	344	333	341	347	369	362	373	8.104	10.045	10.156	10.160	9.480	11.138	11.520	10.954	9.537	8.590	24	30	30	30	28	33	33	30	26	23
DIES	135	134	125	124	147	143	140	141	147	151	6.001	7.183	7.166	7.209	7.300	7.261	7.582	6.884	6.846	6.842	44	54	57	58	50	51	54	49	47	45
DILL	326	353	358	352	359	354	362	362	357	377	9.273	12.493	13.300	13.337	13.052	14.042	13.705	12.576	13.158	14.302	28	35	37	38	36	40	38	35	37	38
DISG	91	100	120	123	130	137	142	139	136	146	3.690	4.334	4.261	3.916	4.935	5.408	5.038	4.761	5.211	5.045	41	43	36	32	38	39	35	34	38	35
DIUM	282	257	253	298	298	297	341	363	378	399	4.235	5.495	6.052	6.447	7.225	7.526	7.736	7.372	7.279	7.931	15	21	24	22	24	25	23	20	19	20
DMIF	163	166	183	172	179	178	178	169	178	183	3.077	3.834	5.276	6.003	7.034	7.335	6.960	5.962	6.764	7.022	19	23	29	35	39	41	39	35	38	38
DPIA	281	301	305	321	325	346	336	339	345	355	8.745	10.181	9.992	10.306	9.757	9.603	8.996	8.637	9.131	9.390	31	34	33	32	30	28	27	25	26	26
ATENEO	2.328	2.344	2.353	2.374	2.382	2.436	2.460	2.515	2.497	2.602	67.243	79.201	81.362	82.604	85.388	89.716	87.192	84.420	87.388	87.853	29	34	35	35	36	37	35	34	35	34

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web (a.a. 2014/15 -> a.a. 2023/24)

Legenda

- DMED - DIPARTIMENTO DI MEDICINA
- DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI
- DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
- DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'
- DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE
- DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE
- DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE
- DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Tabella E - Valutazione della didattica a.a. 2023/24 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative  
Tutti i corsi di studio

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Pearson Correlation	1	,406"	,903"	,266"	,373"	,453"	,327"	-0,015	,404"	,402"	,354"	0,175	,279	,457"	,283	,375"
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,020	0,001	0,000	0,004	0,897	0,000	0,000	0,002	0,129	0,014	0,000	0,013	0,001
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	Pearson Correlation	,406"	1	,399"	,470"	,486"	,338"	,377"	,300"	,462"	0,170	-0,045	,269	0,067	,278"	,430"	0,082
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,000	0,000	0,000	0,003	0,001	0,008	0,000	0,140	0,695	0,018	0,564	0,014	0,000	0,482
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	Pearson Correlation	,903"	,399"	1	,436"	,494"	,546"	,435"	0,031	,436"	,492"	,460"	,316"	,428"	,561"	,403"	,315"
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,786	0,000	0,000	0,000	0,005	0,000	0,000	0,000	0,006
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	Pearson Correlation	,266"	,470"	,436"	1	,665"	,603"	,517"	,420"	,481"	,594"	,440"	,543"	,586"	,512"	,600"	-0,097
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,403
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Pearson Correlation	,373"	,486"	,494"	,665"	1	,658"	,449"	,264	,540"	,601"	,463"	,400"	,539"	,526"	,595"	0,091
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,020	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,435
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Pearson Correlation	,453"	,338"	,546"	,603"	,658"	1	,649"	,394"	,667"	,793"	,606"	,656"	,602"	,650"	,793"	-0,024
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,835
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Pearson Correlation	,327"	,377"	,435"	,517"	,449"	,649"	1	,464"	,622"	,393"	,274	,784"	,385"	,398"	,763"	0,007
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,016	0,000	0,001	0,000	0,000	0,953
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Pearson Correlation	-0,015	,300"	0,031	,420"	,264	,394"	,464"	1	,493"	,258	0,032	,613"	,298"	0,157	,535"	0,059
	Sig. (2-tailed)	0,897	0,008	0,786	0,000	0,020	0,000	0,000		0,000	0,023	0,784	0,000	0,008	0,173	0,000	0,615
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Pearson Correlation	,404"	,462"	,436"	,481"	,540"	,667"	,622"	,493"	1	,534"	,401"	,707"	,352"	,556"	,844"	0,083
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,475
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Pearson Correlation	,402"	0,170	,492"	,594"	,601"	,793"	,393"	,258	,534"	1	,835"	,470"	,779"	,631"	,550"	-0,049
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,140	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,023	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,672
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Pearson Correlation	,354"	-0,045	,460"	,440"	,463"	,606"	,274	0,032	,401"	,835"	1	,340"	,760"	,628"	,382"	0,028
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,695	0,000	0,000	0,000	0,000	0,016	0,784	0,000	0,000		0,002	0,000	0,000	0,001	0,807
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Pearson Correlation	0,175	,269	,316"	,543"	,400"	,656"	,784"	,613"	,707"	,470"	,340"	1	,470"	,433"	,838"	0,015
	Sig. (2-tailed)	0,129	0,018	0,005	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002		0,000	0,000	0,000	0,900
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Pearson Correlation	,279	0,067	,428"	,586"	,539"	,602"	,385"	,298"	,352"	,779"	,760"	,470"	1	,515"	,433"	0,195
	Sig. (2-tailed)	0,014	0,564	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,008	0,002	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,091
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Pearson Correlation	,457"	,278	,561"	,512"	,526"	,650"	,398"	0,157	,556"	,631"	,628"	,433"	,515"	1	,600"	0,027
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,014	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,173	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,816
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Pearson Correlation	,283	,430"	,403"	,600"	,595"	,793"	,763"	,535"	,844"	,550"	,382"	,838"	,433"	,600"	1	-0,016
	Sig. (2-tailed)	0,013	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000		0,892
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	76
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Pearson Correlation	,375"	0,082	,315"	-0,097	0,091	-0,024	0,007	0,059	0,083	-0,049	0,028	0,015	0,195	0,027	-0,016	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,482	0,006	0,403	0,435	0,835	0,953	0,615	0,475	0,672	0,807	0,900	0,091	0,816	0,892	
	N	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica a.a. 2023/24 compilati via web

Tabella E.1 - Valutazione della didattica a.a. 2023/24 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative

Corsi di laurea

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Pearson Correlation	1	,881"	,901"	,613"	,533"	,532"	,436"	0,019	,381"	,487"	0,242	0,233	0,283	,565"	,444"	0,132
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,006	0,909	0,017	0,002	0,137	0,153	0,081	0,000	0,005	0,424
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	Pearson Correlation	,881"	1	,752"	,498"	,587"	,578"	,369"	0,058	,507"	,544"	0,310	0,236	0,162	,547"	,477"	0,270
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,000	0,001	0,000	0,000	0,021	0,727	0,001	0,000	0,055	0,148	0,323	0,000	0,002	0,096
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	Pearson Correlation	,901"	,752"	1	,787"	,617"	,618"	,538"	0,008	,367"	,542"	,331"	0,312	,352"	,650"	,547"	0,071
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,962	0,022	0,000	0,039	0,053	0,028	0,000	0,000	0,666
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	Pearson Correlation	,613"	,498"	,787"	1	,588"	,599"	,633"	0,172	,404"	,614"	,494"	,577"	,424"	,623"	,651"	-0,109
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,000		0,000	0,000	0,000	0,294	0,011	0,000	0,001	0,000	0,007	0,000	0,000	0,508
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Pearson Correlation	,533"	,587"	,617"	,588"	1	,750"	,378"	0,313	,561"	,584"	,335"	,317"	,325"	,589"	,615"	0,178
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,018	0,052	0,000	0,000	0,037	0,049	0,043	0,000	0,000	0,279
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Pearson Correlation	,532"	,578"	,618"	,599"	,750"	1	,517"	0,177	,781"	,819"	,630"	,546"	,498"	,759"	,864"	-0,037
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,001	0,282	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,823
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Pearson Correlation	,436"	,369"	,538"	,633"	,378"	,517"	1	,397"	,431"	,540"	,429"	,640"	,554"	,528"	,603"	-0,059
	Sig. (2-tailed)	0,006	0,021	0,000	0,000	0,018	0,001		0,012	0,006	0,000	0,006	0,000	0,000	0,001	0,000	0,720
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Pearson Correlation	0,019	0,058	0,008	0,172	0,313	0,177	,397"	1	0,255	0,181	-0,001	,403"	,510"	0,084	0,255	0,133
	Sig. (2-tailed)	0,909	0,727	0,962	0,294	0,052	0,282	0,012		0,118	0,270	0,995	0,011	0,001	0,611	0,117	0,419
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Pearson Correlation	,381"	,507"	,367"	,404"	,561"	,781"	,431"	0,255	1	,858"	,750"	,480"	,386"	,776"	,854"	-0,180
	Sig. (2-tailed)	0,017	0,001	0,022	0,011	0,000	0,000	0,006	0,118		0,000	0,000	0,002	0,015	0,000	0,000	0,273
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Pearson Correlation	,487"	,544"	,542"	,614"	,584"	,819"	,540"	0,181	,858"	1	,771"	,631"	,504"	,784"	,931"	-0,190
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,270	0,000		0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,246
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Pearson Correlation	0,242	0,310	,331"	,494"	,335"	,630"	,429"	-0,001	,750"	,771"	1	,515"	0,259	,756"	,764"	-,528"
	Sig. (2-tailed)	0,137	0,055	0,039	0,001	0,037	0,000	0,006	0,995	0,000	0,000		0,001	0,111	0,000	0,000	0,001
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Pearson Correlation	0,233	0,236	0,312	,577"	,317"	,546"	,640"	,403"	,480"	,631"	,515"	1	,665"	,508"	,713"	-0,127
	Sig. (2-tailed)	0,153	0,148	0,053	0,000	0,049	0,000	0,000	0,011	0,002	0,000	0,001		0,000	0,001	0,000	0,442
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Pearson Correlation	0,283	0,162	,352"	,424"	,325"	,498"	,554"	,510"	,386"	,504"	0,259	,665"	1	,417"	,595"	0,004
	Sig. (2-tailed)	0,081	0,323	0,028	0,007	0,043	0,001	0,000	0,001	0,015	0,001	0,111	0,000		0,008	0,000	0,979
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Pearson Correlation	,565"	,547"	,650"	,623"	,589"	,759"	,528"	0,084	,776"	,784"	,756"	,508"	,417"	1	,845"	-0,266
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,611	0,000	0,000	0,000	0,001	0,008		0,000	0,101
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Pearson Correlation	,444"	,477"	,547"	,651"	,615"	,864"	,603"	0,255	,854"	,931"	,764"	,713"	,595"	,845"	1	-0,222
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,117	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,175
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Pearson Correlation	0,132	0,270	0,071	-0,109	0,178	-0,037	-0,059	0,133	-0,180	-0,190	-,528"	-0,127	0,004	-0,266	-0,222	1
	Sig. (2-tailed)	0,424	0,096	0,666	0,508	0,279	0,823	0,720	0,419	0,273	0,246	0,001	0,442	0,979	0,101	0,175	
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. TIPO = L

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica a.a. 2023/24 compilati via web

Tabella E.2 - Valutazione della didattica a.a. 2023/24 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative

Corsi di laurea magistrale

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Pearson Correlation	1	0,115	,828**	,382*	,492**	,586**	,340*	-0,034	0,237	,545**	,405*	0,262	,400*	,479**	,384*	0,035
	Sig. (2-tailed)		0,512	0,000	0,024	0,003	0,000	0,046	0,848	0,170	0,001	0,016	0,128	0,017	0,004	0,023	0,843
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	Pearson Correlation	0,115	1	0,179	,493**	,459**	0,234	,372*	,395*	,418*	0,044	-0,193	0,288	0,036	0,129	,426*	-0,188
	Sig. (2-tailed)	0,512		0,304	0,003	0,006	0,176	0,028	0,019	0,012	0,802	0,268	0,093	0,836	0,461	0,011	0,286
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	Pearson Correlation	,828**	0,179	1	,522**	,575**	,611**	,434**	0,072	0,327	,583**	,525**	,434**	,563**	,572**	,476**	0,069
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,304		0,001	0,000	0,000	0,009	0,679	0,055	0,000	0,001	0,009	0,000	0,000	0,004	0,698
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	Pearson Correlation	,382*	,493**	,522**	1	,708**	,619**	,502**	,489**	,562**	,592**	,446**	,536**	,630**	,514**	,584**	-0,106
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,003	0,001		0,000	0,000	0,002	0,003	0,000	0,000	0,007	0,001	0,000	0,002	0,000	0,549
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Pearson Correlation	,492**	,459**	,575**	,708**	1	,611**	,477**	0,236	,550**	,607**	,514**	,427*	,621**	,489**	,593**	-0,029
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,006	0,000	0,000		0,000	0,004	0,172	0,001	0,000	0,002	0,011	0,000	0,003	0,000	0,873
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Pearson Correlation	,586**	0,234	,611**	,619**	,611**	1	,698**	,478**	,617**	,783**	,596**	,701**	,647**	,586**	,778**	-0,161
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,176	0,000	0,000	0,000		0,000	0,004	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,364
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Pearson Correlation	,340*	,372*	,434**	,502**	,477**	,698**	1	,494**	,693**	,339*	0,213	,830**	,334*	,339*	,812**	-0,033
	Sig. (2-tailed)	0,046	0,028	0,009	0,002	0,004	0,000		0,003	0,000	0,046	0,219	0,000	0,050	0,047	0,000	0,853
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Pearson Correlation	-0,034	,395*	0,072	,489**	0,236	,478**	,494**	1	,623**	0,276	0,031	,675**	0,256	0,182	,617**	0,035
	Sig. (2-tailed)	0,848	0,019	0,679	0,003	0,172	0,004	0,003		0,000	0,109	0,859	0,000	0,137	0,296	0,000	0,843
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Pearson Correlation	0,237	,418*	0,327	,562**	,550**	,617**	,693**	,623**	1	,415*	0,240	,831**	,339*	,418*	,897**	0,045
	Sig. (2-tailed)	0,170	0,012	0,055	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000		0,013	0,166	0,000	0,046	0,012	0,000	0,800
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Pearson Correlation	,545**	0,044	,583**	,592**	,607**	,783**	,339*	0,276	,415*	1	,855**	,419*	,849**	,578**	,442**	-0,153
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,802	0,000	0,000	0,000	0,000	0,046	0,109	0,013		0,000	0,012	0,000	0,000	0,008	0,386
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Pearson Correlation	,405*	-0,193	,525**	,446**	,514**	,596**	0,213	0,031	0,240	,855**	1	0,295	,880**	,587**	0,287	0,195
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,268	0,001	0,007	0,002	0,000	0,219	0,859	0,166	0,000		0,086	0,000	0,000	0,094	0,268
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Pearson Correlation	0,262	0,288	,434**	,536**	,427*	,701**	,830**	,675**	,831**	,419*	0,295	1	,428*	,413*	,870**	0,116
	Sig. (2-tailed)	0,128	0,093	0,009	0,001	0,011	0,000	0,000	0,000	0,000	0,012	0,086		0,010	0,014	0,000	0,514
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Pearson Correlation	,400*	0,036	,563**	,630**	,621**	,647**	,334*	0,256	,339*	,849**	,880**	,428*	1	,591**	,397*	0,256
	Sig. (2-tailed)	0,017	0,836	0,000	0,000	0,000	0,000	0,050	0,137	0,046	0,000	0,000	0,010		0,000	0,018	0,145
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Pearson Correlation	,479**	0,129	,572**	,514**	,489**	,586**	,339*	0,182	,418*	,578**	,587**	,413*	,591**	1	,527**	0,176
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,461	0,000	0,002	0,003	0,000	0,047	0,296	0,012	0,000	0,000	0,014	0,000		0,001	0,319
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Pearson Correlation	,384*	,426*	,476**	,584**	,593**	,778**	,812**	,617**	,897**	,442**	0,287	,870**	,397*	,527**	1	0,120
	Sig. (2-tailed)	0,023	0,011	0,004	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,008	0,094	0,000	0,018	0,001		0,499
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Pearson Correlation	0,035	-0,188	0,069	-0,106	-0,029	-0,161	-0,033	0,035	0,045	-0,153	0,195	0,116	0,256	0,176	0,120	1
	Sig. (2-tailed)	0,843	0,286	0,698	0,549	0,873	0,364	0,853	0,843	0,800	0,386	0,268	0,514	0,145	0,319	0,499	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*\*.

\*.

a.

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica a.a. 2023/24 compilati via web



Tabella E.3 - Valutazione della didattica a.a. 2023/24 - Correlazione lineare riferita alle percentuali di risposte negative

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

		1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Pearson Correlation	1	0,157	0,489	0,322	-0,713	-0,696	-0,075	-1,000*	-0,438	-0,480	-0,863	-0,741	0,385	-,999*	-0,438	-0,790
	Sig. (2-tailed)		0,900	0,675	0,791	0,495	0,510	0,952	0,010	0,711	0,681	0,337	0,469	0,749	0,020	0,711	0,420
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento c	Pearson Correlation	0,157	1	-0,785	-0,884	-0,804	-0,818	-0,997	-0,172	-0,956	-0,942	-0,633	-0,780	-0,851	-0,188	-0,956	-0,729
	Sig. (2-tailed)	0,900		0,426	0,309	0,405	0,390	0,052	0,890	0,189	0,219	0,563	0,431	0,352	0,880	0,189	0,480
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati	Pearson Correlation	0,489	-0,785	1	0,983	0,263	0,286	0,833	-0,475	0,569	0,530	0,017	0,224	0,993	-0,461	0,569	0,148
	Sig. (2-tailed)	0,675	0,426		0,117	0,831	0,816	0,373	0,685	0,614	0,644	0,989	0,856	0,074	0,695	0,614	0,905
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni? (fino a.a. 2021/22: Il programma dell'insegnamento è ridondante ..)	Pearson Correlation	0,322	-0,884	0,983	1	0,434	0,455	0,920	-0,307	0,710	0,676	0,199	0,397	,998*	-0,292	0,710	0,326
	Sig. (2-tailed)	0,791	0,309	0,117		0,714	0,699	0,257	0,801	0,498	0,528	0,872	0,740	0,042	0,811	0,498	0,789
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Pearson Correlation	-0,713	-0,804	0,263	0,434	1	1,000*	0,753	0,724	0,943	0,957	0,969	,999*	0,373	0,735	0,943	0,993
	Sig. (2-tailed)	0,495	0,405	0,831	0,714		0,015	0,458	0,485	0,216	0,187	0,158	0,026	0,757	0,474	0,216	0,075
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Pearson Correlation	-0,696	-0,818	0,286	0,455	1,000*	1	0,768	0,707	0,950	0,964	0,963	,998*	0,395	0,719	0,950	0,990
	Sig. (2-tailed)	0,510	0,390	0,816	0,699	0,015		0,442	0,500	0,201	0,172	0,173	0,041	0,742	0,490	0,201	0,090
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Pearson Correlation	-0,075	-0,997	0,833	0,920	0,753	0,768	1	0,091	0,929	0,911	0,568	0,726	0,892	0,107	0,929	0,671
	Sig. (2-tailed)	0,952	0,052	0,373	0,257	0,458	0,442		0,942	0,241	0,271	0,616	0,483	0,299	0,932	0,241	0,532
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Pearson Correlation	-1,000*	-0,172	-0,475	-0,307	0,724	0,707	0,091	1	0,453	0,494	0,871	0,751	-0,370	1,000*	0,453	0,800
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,890	0,685	0,801	0,485	0,500	0,942		0,701	0,671	0,326	0,459	0,759	0,010	0,701	0,410
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Pearson Correlation	-0,438	-0,956	0,569	0,710	0,943	0,950	0,929	0,453	1	,999*	0,832	0,929	0,661	0,467	1,000**	0,897
	Sig. (2-tailed)	0,711	0,189	0,614	0,498	0,216	0,201	0,241	0,701		0,030	0,375	0,242	0,540	0,691	0,000	0,291
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Pearson Correlation	-0,480	-0,942	0,530	0,676	0,957	0,964	0,911	0,494	,999*	1	0,857	0,945	0,625	0,508	,999*	0,917
	Sig. (2-tailed)	0,681	0,219	0,644	0,528	0,187	0,172	0,271	0,671	0,030		0,345	0,212	0,570	0,661	0,030	0,261
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Pearson Correlation	-0,863	-0,633	0,017	0,199	0,969	0,963	0,568	0,871	0,832	0,857	1	0,978	0,133	0,879	0,832	0,991
	Sig. (2-tailed)	0,337	0,563	0,989	0,872	0,158	0,173	0,616	0,326	0,375	0,345		0,133	0,915	0,316	0,375	0,084
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Pearson Correlation	-0,741	-0,780	0,224	0,397	,999*	,998*	0,726	0,751	0,929	0,945	0,978	1	0,335	0,762	0,929	,997*
	Sig. (2-tailed)	0,469	0,431	0,856	0,740	0,026	0,041	0,483	0,459	0,242	0,212	0,133		0,782	0,449	0,242	0,049
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Pearson Correlation	0,385	-0,851	0,993	,998*	0,373	0,395	0,892	-0,370	0,661	0,625	0,133	0,335	1	-0,355	0,661	0,262
	Sig. (2-tailed)	0,749	0,352	0,074	0,042	0,757	0,742	0,299	0,759	0,540	0,570	0,915	0,782		0,769	0,540	0,831
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Pearson Correlation	-,999*	-0,188	-0,461	-0,292	0,735	0,719	0,107	1,000*	0,467	0,508	0,879	0,762	-0,355	1	0,467	0,809
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,880	0,695	0,811	0,474	0,490	0,932	0,010	0,691	0,661	0,316	0,449	0,769		0,691	0,400
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	Pearson Correlation	-0,438	-0,956	0,569	0,710	0,943	0,950	0,929	0,453	1,000**	,999*	0,832	0,929	0,661	0,467	1	0,897
	Sig. (2-tailed)	0,711	0,189	0,614	0,498	0,216	0,201	0,241	0,701	0,000	0,030	0,375	0,242	0,540	0,691		0,291
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16. Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Pearson Correlation	-0,790	-0,729	0,148	0,326	0,993	0,990	0,671	0,800	0,897	0,917	0,991	,997*	0,262	0,809	0,897	1
	Sig. (2-tailed)	0,420	0,480	0,905	0,789	0,075	0,090	0,532	0,410	0,291	0,261	0,084	0,049	0,831	0,400	0,291	
	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. TIPO = LMCU

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica a.a. 2023/24 compilati via web

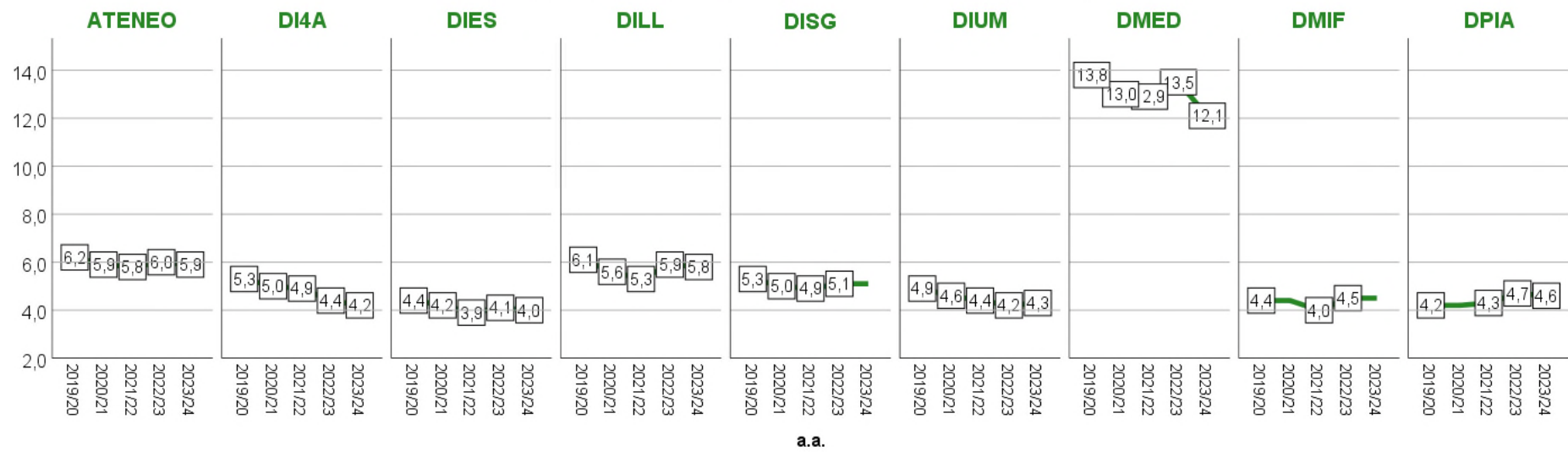
## **Allegato 5**

a

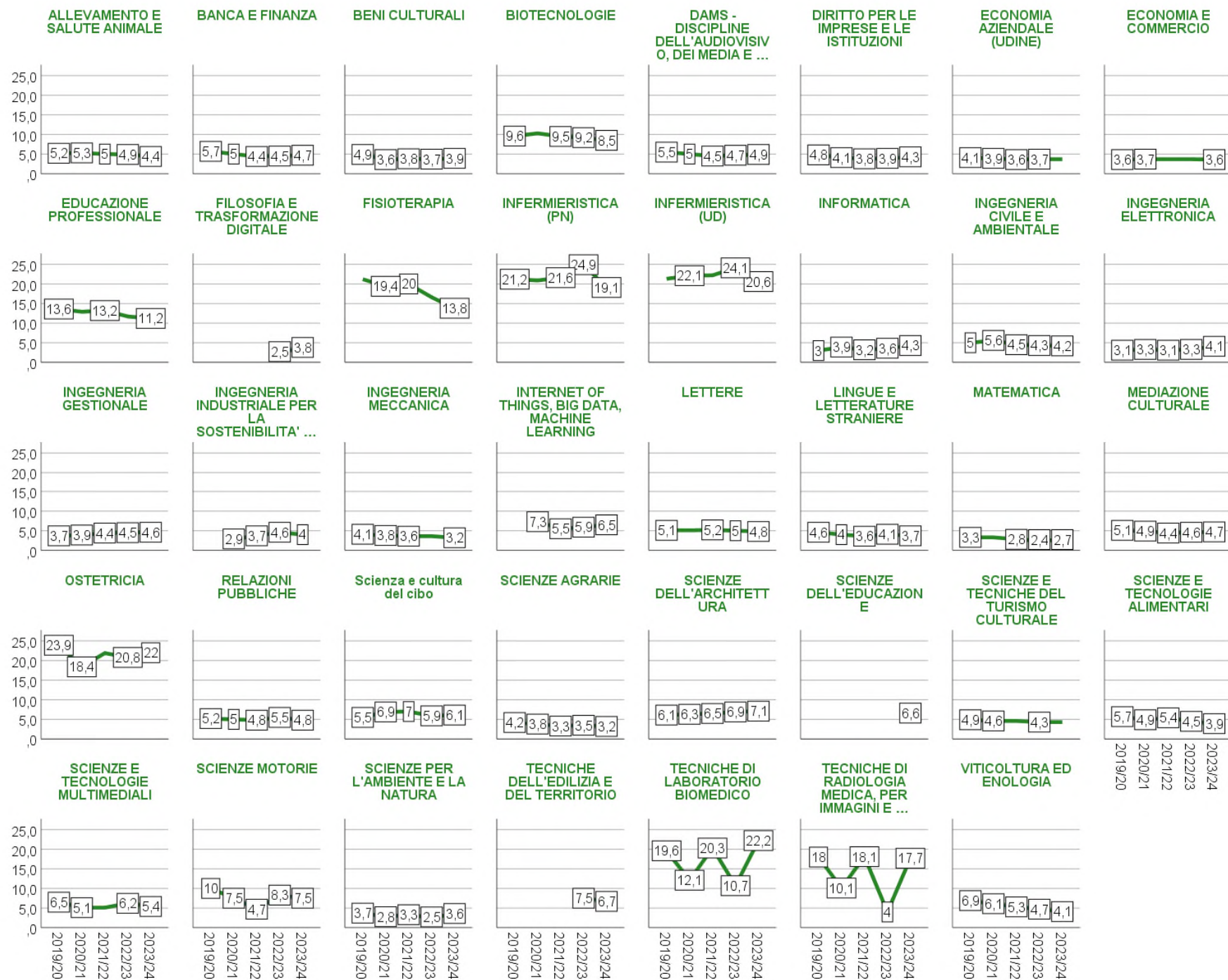
“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



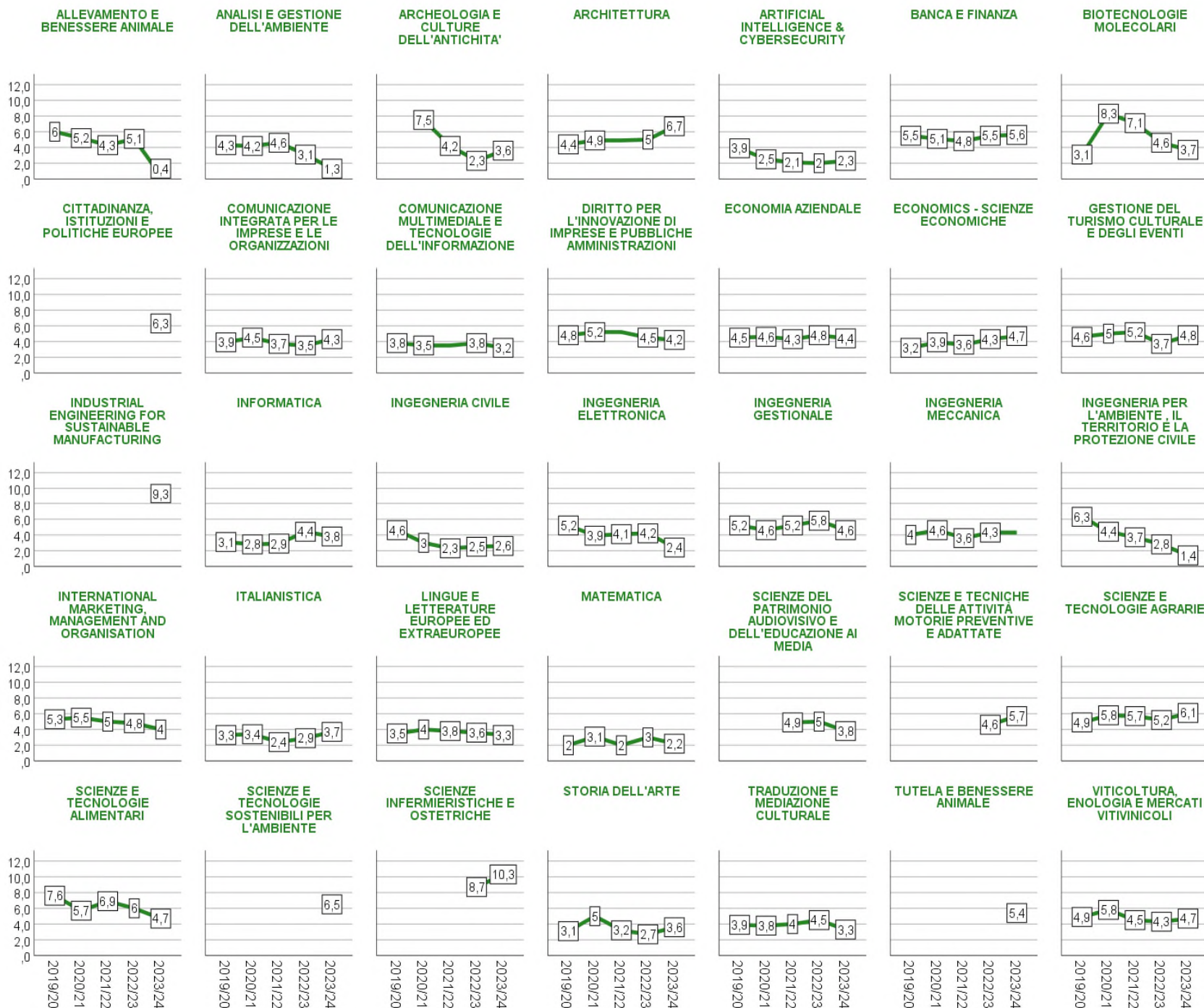
Trend: "n. questionari compilati per studente": Ateneo e Dipartimenti



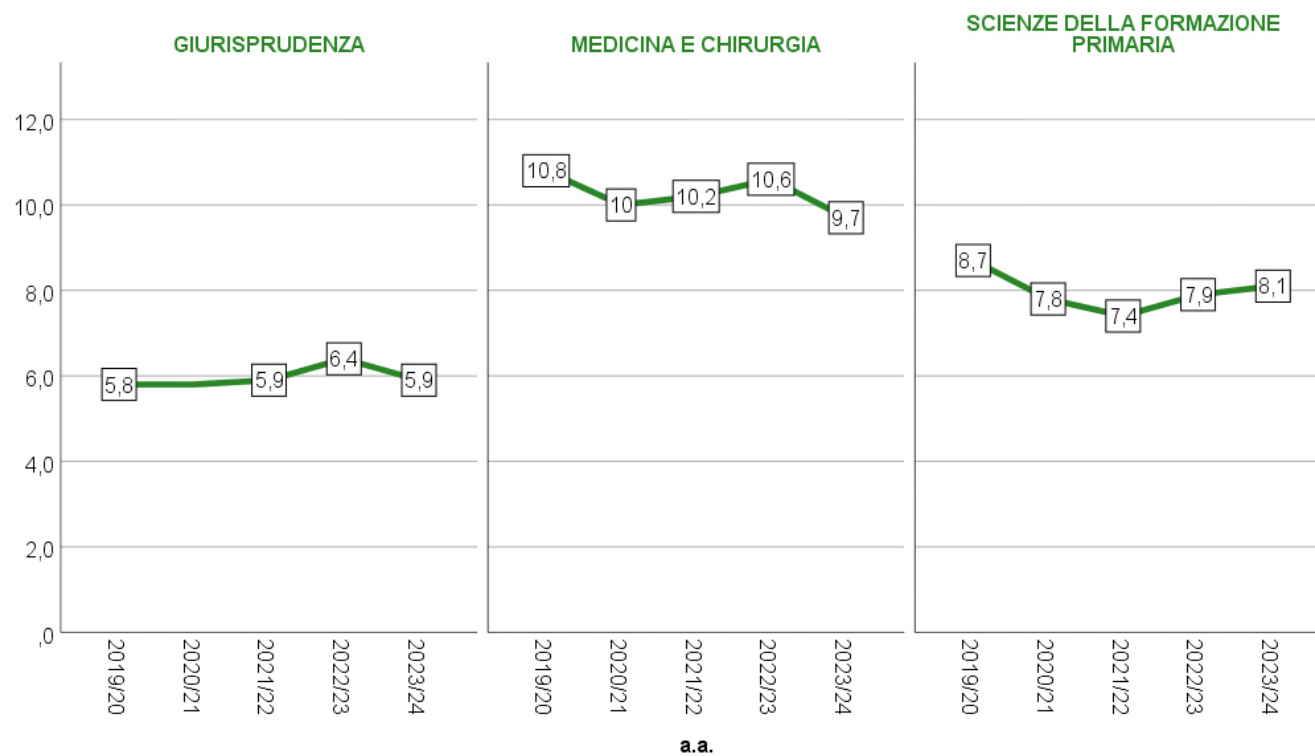
## Trend: "N. questionari compilati per studente" - Corsi di laurea



## Trend: "N. medio questionari compilati per studente" - Corsi di laurea magistrale



**Trend: "N. questionari compilati per studente" - Corsi di laurea magistrale a ciclo unico**



## **Allegato 6**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi

Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"





Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"

**Nota:** A partire dall'a.a. 2023-2024 l'ordine delle domande 2 e 3 è stato invertito pertanto, al fine di consentire un confronto, nella pagina successiva viene riportato il dettaglio storico di queste domande.



Anno Accademico:2022/2023 e precedenti

Domanda:Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".  
**Nota:** il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)





Anno Accademico:

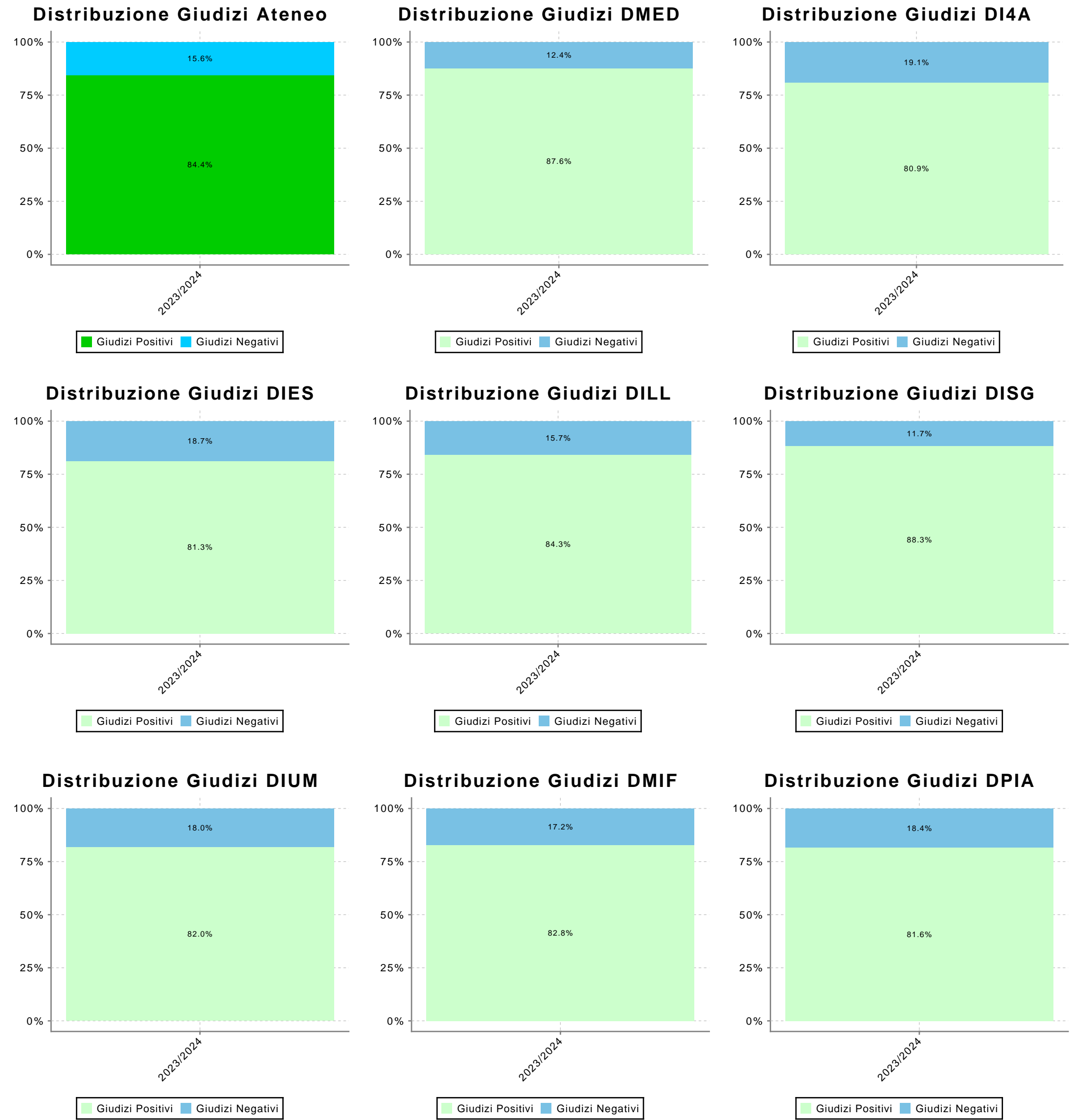
2023/2024 e precedenti

Domanda:

Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda di questa sezione, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso di commenti utilizzare gli spazi in fondo al modulo

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

**Nota:** A partire dall'a.a. 2023-2024 l'ordine delle domande 2 e 3 è stato invertito pertanto, al fine di consentire un confronto, nella pagina successiva viene riportato il dettaglio storico di queste domande.



Anno Accademico:2022/2023 e precedenti

Domanda:Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si".  
**Nota:** il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"

**Nota:** domanda presente dall'a.a. 2022/23. Per gli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 la domanda era formulata in modo inverso, ovvero "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?"



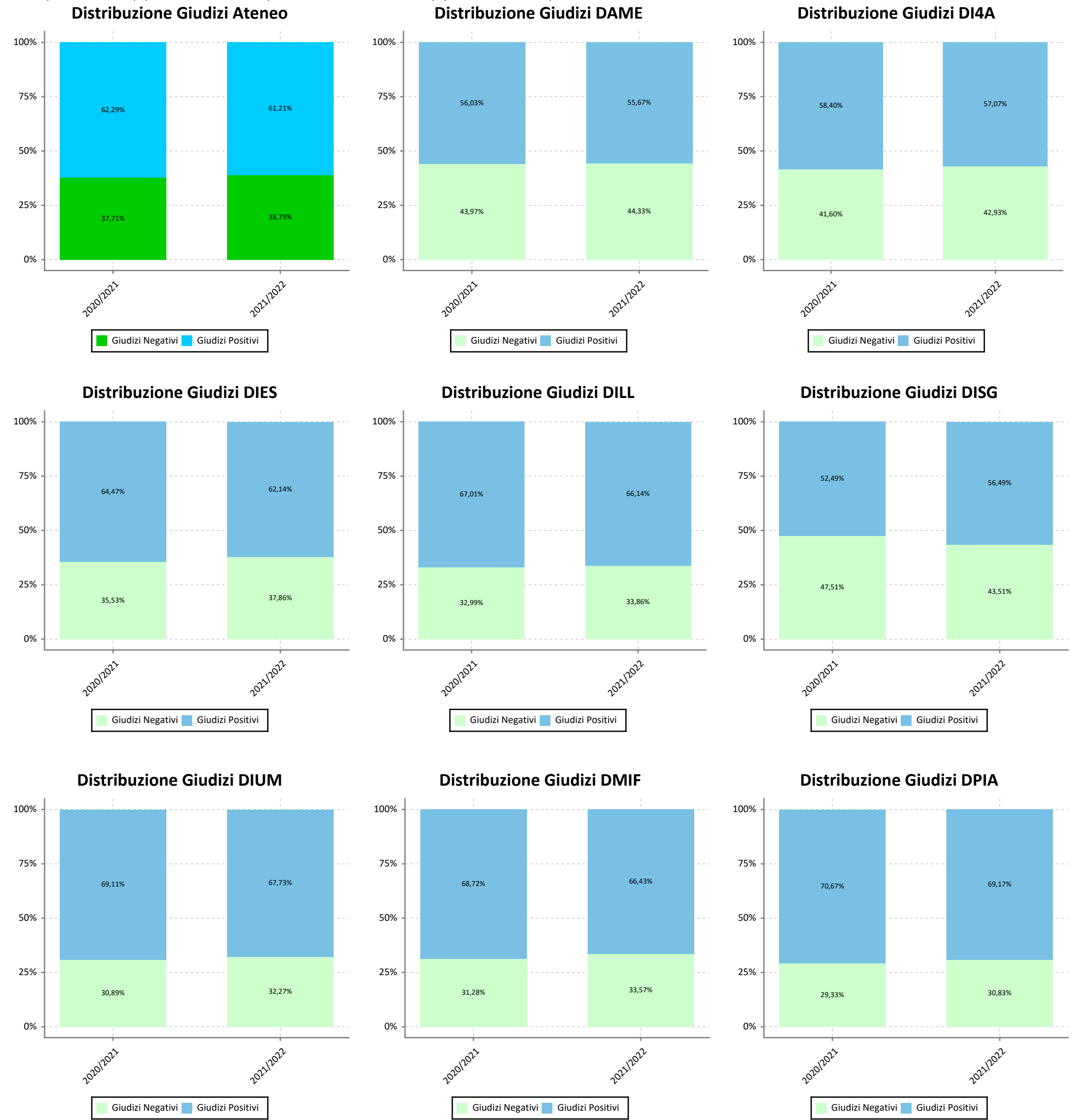
Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente no" e "Più no che si", i giudizi negativi a "Decisamente si" e "Più si che no". Rispetto alle altre domande, quindi, i giudizi vanno interpretati in modo inverso, come indicato in legenda.

**Nota1:** domanda presente solo negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22.

**Nota2:** il Dipartimento DAME (Dipartimento di Area medica) attualmente è denominato DMED (Dipartimento di Medicina)



Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no"; i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)



Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"





Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"



Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico: 2023/2024 e precedenti

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"



Anno Accademico:2023/2024 e precedenti

Domanda:Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"





## **Allegato 7**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

% giudizi negativi sulla domanda "Nel complesso è soddisfatto dell'insegnamento?"

Focus sui Corsi di studio che negli ultimi 3 anni accademici hanno mantenuto una % di giudizi negativi nel secondo decile (tra il 10-20%)

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi dell'a.a. 2023/24.

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	Anno accademico					CdS presenti nel range 10-20% negli ultimi 3 aa.aa. (2021/22-2023/24)	
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24		
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	-	-	-	-	36,70%	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	18,64%	13,35%	6,29%	29,10%	26,20%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	-	-	-	-	19,38%	0	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	-	17,13%	12,86%	16,86%	16,99%	1	
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	9,49%	5,53%	8,55%	10,74%	15,97%	0	
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	8,22%	8,00%	8,24%	13,80%	15,11%	0	
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	7,54%	8,11%	12,38%	10,83%	15,01%	1	
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	16,00%	10,67%	12,45%	17,37%	14,62%	1	
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	8,92%	8,72%	10,37%	11,79%	14,45%	1	
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	9,33%	9,84%	11,46%	8,96%	14,29%	0	
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	12,15%	11,55%	10,43%	13,04%	14,17%	1	
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	11,56%	8,96%	5,82%	13,18%	14,02%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	10,91%	12,25%	10,69%	9,31%	13,99%	0	
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	10,99%	9,35%	8,52%	12,77%	13,88%	0	
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	10,93%	12,11%	9,87%	10,66%	13,81%	0	
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	10,09%	7,33%	7,87%	10,30%	13,63%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	12,11%	10,87%	11,77%	13,09%	13,56%	1	
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	13,75%	7,40%	11,12%	9,62%	13,42%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	12,81%	11,43%	12,44%	14,06%	13,25%	1	
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	-	-	-	8,81%	12,83%	0	
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA(822)	LM	DIUM	-	-	5,79%	12,71%	12,82%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	11,10%	6,62%	11,21%	9,61%	12,61%	0	
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	11,07%	10,52%	10,66%	13,47%	12,77%	1	
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	-	-	-	15,24%	12,16%	0	
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	10,80%	12,17%	12,49%	13,39%	12,02%	1	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	-	-	-	-	11,93%	0	
INGEGNERIA (720)	L2	DI4A	14,48%	10,93%	15,58%	15,02%	11,72%	1	Nota: dato disponibile solo per l'ultimo anno (CdS attivato a UNIUD nell'a.a. 2023/24)
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	-	16,16%	9,68%	16,04%	11,71%	0	
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	7,32%	8,13%	10,21%	12,31%	11,62%	1	
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	-	-	-	-	11,26%	0	
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	15,26%	8,16%	9,21%	7,69%	11,25%	0	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	-	18,31%	6,12%	12,69%	10,81%	0	
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	15,87%	11,38%	13,14%	11,26%	10,71%	1	
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	9,58%	10,79%	11,16%	9,12%	10,38%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	11,45%	6,35%	7,22%	11,42%	10,07%	0	
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	11,56%	5,42%	8,62%	9,41%	9,97%	0	
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	11,34%	7,21%	9,75%	4,56%	9,59%	0	9,52%: valore Ateneo 2023/24
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	7,63%	5,34%	5,18%	7,58%	9,44%	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	12,89%	9,05%	9,96%	13,37%	9,11%	0	
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	-	-	-	7,84%	9,11%	0	
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	14,08%	12,95%	10,21%	11,11%	9,22%	0	
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	11,11%	14,37%	12,47%	14,24%	9,04%	0	
LETTERE (715)	L2	DIUM	4,63%	4,87%	6,49%	4,15%	9,03%	0	
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	15,32%	6,90%	4,71%	4,17%	8,93%	0	
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	6,45%	5,06%	4,59%	7,59%	8,82%	0	
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	7,35%	10,30%	9,81%	9,47%	8,75%	0	
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	7,31%	6,98%	7,41%	4,16%	8,58%	0	
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	11,45%	12,44%	11,97%	10,20%	8,54%	0	
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	6,13%	6,04%	7,28%	6,84%	8,48%	0	
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	10,31%	7,73%	7,68%	8,39%	8,34%	0	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	10,60%	7,92%	9,21%	8,75%	7,95%	0	
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	12,46%	9,00%	10,22%	7,63%	7,91%	0	
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	9,42%	5,39%	6,41%	7,23%	7,81%	0	
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	12,43%	14,18%	10,29%	6,67%	7,70%	0	
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	4,89%	3,41%	4,88%	5,68%	7,69%	0	
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	-	-	-	6,85%	7,42%	0	
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	13,10%	10,24%	8,57%	8,85%	7,06%	0	
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	-	10,56%	3,79%	5,36%	6,90%	0	
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	6,71%	5,55%	3,87%	4,82%	6,83%	0	
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	8,29%	4,62%	5,85%	7,73%	6,45%	0	
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	9,74%	8,35%	6,51%	6,97%	6,32%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	6,26%	4,35%	5,60%	6,86%	6,12%	0	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	8,74%	7,90%	4,87%	7,62%	6,01%	0	
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	4,43%	9,52%	13,22%	11,85%	5,88%	0	
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	5,67%	5,51%	6,37%	5,09%	5,68%	0	
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	6,06%	4,81%	7,87%	6,29%	5,58%	0	
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	6,70%	13,17%	7,23%	5,42%	5,35%	0	
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	11,53%	5,49%	2,82%	4,50%	5,34%	0	
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	-	4,68%	3,60%	5,45%	5,15%	0	
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	8,30%	7,10%	6,56%	6,24%	5,01%	0	
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	3,89%	5,28%	8,36%	6,84%	4,84%	0	
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	4,60%	3,37%	5,84%	4,11%	4,09%	0	
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	10,26%	7,56%	3,75%	4,48%	3,51%	0	
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	12,17%	15,23%	11,07%	7,66%	2,63%	0	
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	18,46%	12,44%	9,24%	8,05%	0,00%	0	
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	4,08%	5,43%	1,35%	3,67%	0,00%	0	
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	-	-	-	-	0,00%	0	

Fonte: elaborazioni DIPC su dati questionari per la valutazione della didattica compilati via web

## **Allegato 9**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	19,05%
Media Ateneo:	3,09

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	655	23	51	157	273	151	2.83	67,09%	32,91%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	421	17	31	98	191	84	2.81	68,07%	31,93%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1909	65	157	396	880	411	2.84	70,01%	29,99%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	15	25	59	121	80	2.90	70,53%	29,47%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1129	46	71	221	521	270	2.91	73,04%	26,96%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	794	32	45	159	349	209	2.95	73,23%	26,77%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1248	48	91	227	554	328	2.93	73,50%	26,50%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1760	77	123	323	876	361	2.88	73,50%	26,50%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	746	17	34	156	367	172	2.93	73,94%	26,06%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1903	55	143	338	899	468	2.92	73,97%	26,03%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	1057	23	80	179	465	310	2.97	74,95%	25,05%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3037	140	155	566	1470	706	2.94	75,11%	24,89%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1047	44	49	198	503	253	2.96	75,37%	24,63%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1355	101	69	239	576	370	2.99	75,44%	24,56%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	427	13	33	67	210	104	2.93	75,85%	24,15%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	955	40	42	174	430	269	3.01	76,39%	23,61%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	73	67	223	586	376	3.02	76,84%	23,16%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1498	63	59	270	618	488	3.07	77,07%	22,93%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	112	1	9	16	54	32	2.98	77,48%	22,52%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	139	106	322	856	634	3.05	77,69%	22,31%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	1	1	7	13	15	3.17	77,78%	22,22%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1258	86	87	169	494	422	3.07	78,16%	21,84%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2322	111	107	367	1193	544	2.98	78,56%	21,44%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	7	8	31	89	55	3.04	78,69%	21,31%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2095	124	76	343	966	586	3.05	78,74%	21,26%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1910	203	101	261	763	582	3.07	78,79%	21,21%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	800	21	29	136	346	268	3.09	78,82%	21,18%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1504	180	68	208	642	406	3.05	79,15%	20,85%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1315	70	53	204	575	413	3.08	79,36%	20,64%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	31	59	146	440	352	3.09	79,44%	20,56%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	1	3	1	3.00	80,00%	20,00%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	22	40	181	569	316	3.05	80,02%	19,98%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	52	37	162	513	305	3.07	80,43%	19,57%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	452	12	33	53	202	152	3.08	80,45%	19,55%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	66	41	203	578	463	3.14	81,01%	18,99%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	25	6	56	190	103	3.10	82,54%	17,46%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	215	170	397	1670	1042	3.09	82,71%	17,29%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	12	15	45	170	118	3.12	82,76%	17,24%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	8	4	18	50	56	3.23	82,81%	17,19%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	108	72	217	905	495	3.08	82,89%	17,11%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	3	6	17	69	43	3.10	82,96%	17,04%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	23	10	29	101	89	3.17	82,97%	17,03%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	180	81	355	1471	740	3.08	83,53%	16,47%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	11	50	155	156	3.23	83,60%	16,40%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	4	9	45	140	138	3.23	83,73%	16,27%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	139	190	827	3041	2243	3.16	83,86%	16,14%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	347	242	880	3459	2582	3.17	84,34%	15,66%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	33	36	100	416	321	3.17	84,42%	15,58%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	197	94	313	1155	1063	3.21	84,50%	15,50%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	41	25	119	413	393	3.24	84,84%	15,16%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	4	13	31	126	122	3.22	84,93%	15,07%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	680	290	989	4533	2838	3.15	85,21%	14,79%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	58	22	177	663	484	3.20	85,22%	14,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	289	13	4	35	142	95	3.19	85,87%	14,13%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	14	17	40	163	187	3.28	86,00%	14,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	22	0	0	3	13	6	3.14	86,36%	13,64%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	23	12	46	176	192	3.29	86,38%	13,62%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	28	21	33	164	179	3.26	86,40%	13,60%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	595	18	17	61	294	205	3.19	86,48%	13,52%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	7	6	33	148	104	3.20	86,60%	13,40%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	22	3	42	150	141	3.28	86,61%	13,39%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	8	0	15	53	47	3.28	86,96%	13,04%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	21	9	35	147	151	3.29	87,13%	12,87%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	13	12	53	201	241	3.32	87,18%	12,82%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	6	13	33	155	164	3.29	87,40%	12,60%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	19	10	33	189	137	3.23	88,35%	11,65%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	1	3	7	18	60	3.53	88,64%	11,36%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	12	13	24	189	104	3.16	88,79%	11,21%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	880	40	28	64	366	382	3.31	89,05%	10,95%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	9	3	31	121	160	3.39	89,21%	10,79%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	12	10	34	193	175	3.29	89,32%	10,68%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	1	5	30	161	147	3.31	89,80%	10,20%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	2	1	10	47	53	3.37	90,09%	9,91%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	26	10	30	256	157	3.24	91,17%	8,83%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	0	0	3	17	18	3.39	92,11%	7,89%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	2	1	3	25	61	3.62	95,56%	4,44%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	2	0	4	40	69	3.58	96,46%	3,54%



					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	66	88	199	404	271	2.89	70,17%	29,83%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	30	10	22	50	26	2.85	70,37%	29,63%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	93	29	42	106	66	2.86	70,78%	29,22%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2322	289	190	403	1026	414	2.82	70,83%	29,17%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	59	6	16	29	26	2.97	71,43%	28,57%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	3023	637	1106	2956	1608	2.88	72,36%	27,64%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	324	137	266	730	340	2.86	72,64%	27,36%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	704	546	1020	2357	1813	2.95	72,70%	27,30%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	131	25	38	89	80	2.97	72,84%	27,16%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	379	132	321	738	487	2.94	73,00%	27,00%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	452	88	41	57	173	93	2.87	73,08%	26,92%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	215	81	224	510	321	2.94	73,15%	26,85%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	51	10	56	104	77	3.00	73,28%	26,72%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	1724	427	1117	2637	1605	2.94	73,31%	26,69%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	10	1	6	10	10	3.07	74,07%	25,93%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	133	28	47	119	97	2.98	74,23%	25,77%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	597	259	473	1314	851	2.95	74,73%	25,27%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	155	78	152	467	217	2.90	74,84%	25,16%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	14	1	5	6	12	3.21	75,00%	25,00%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	86	34	72	159	169	3.07	75,58%	24,42%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	37	13	7	36	30	2.97	76,74%	23,26%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	166	67	124	337	297	3.05	76,85%	23,15%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	425	155	393	1290	564	2.94	77,19%	22,81%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	188	69	207	575	365	3.02	77,30%	22,70%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	103	28	56	207	85	2.93	77,66%	22,34%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	98	64	115	372	257	3.02	77,85%	22,15%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	103	13	47	154	63	2.96	78,34%	21,66%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	124	24	23	124	47	2.89	78,44%	21,56%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	87	19	42	126	97	3.06	78,52%	21,48%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	108	13	40	123	74	3.03	78,80%	21,20%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	117	30	34	131	113	3.06	79,22%	20,78%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	102	9	34	85	94	3.19	80,63%	19,37%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	50	0	6	16	20	3.33	85,71%	14,29%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	41	2	4	13	29	3.44	87,50%	12,50%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	0	4	1	3.20	100,00%	0,00%







					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	34	4	25	95	94	3.28	86,70%	13,30%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	8	1	16	56	55	3.29	86,72%	13,28%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	27	10	42	154	188	3.32	86,80%	13,20%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	19	10	56	189	246	3.34	86,83%	13,17%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	110	28	141	703	422	3.17	86,94%	13,06%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	5	5	12	74	42	3.15	87,22%	12,78%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	162	34	175	935	491	3.15	87,22%	12,78%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	38	14	38	176	183	3.28	87,35%	12,65%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	30	8	34	145	146	3.29	87,39%	12,61%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	28	10	29	189	86	3.12	87,58%	12,42%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	953	228	804	4568	2777	3.18	87,68%	12,32%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	9	1	13	49	51	3.32	87,72%	12,28%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	43	22	82	444	315	3.22	87,95%	12,05%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	25	5	31	122	141	3.33	87,96%	12,04%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	293	110	275	1738	1078	3.18	87,97%	12,03%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	249	43	266	1542	727	3.15	88,01%	11,99%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	36	4	34	144	140	3.30	88,20%	11,80%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	3	0	4	16	14	3.29	88,24%	11,76%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	595	35	10	54	296	200	3.23	88,57%	11,43%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	34	8	31	212	95	3.14	88,73%	11,27%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	277	59	226	1211	1049	3.28	88,80%	11,20%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	29	8	32	182	137	3.25	88,86%	11,14%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	16	5	26	121	128	3.33	88,93%	11,07%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	306	111	481	3260	2282	3.26	90,35%	9,65%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	14	11	23	165	158	3.32	90,48%	9,52%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	4	2	6	18	59	3.58	90,59%	9,41%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	880	69	28	48	368	367	3.32	90,63%	9,37%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	3	3	6	45	56	3.40	91,82%	8,18%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	10	4	20	161	149	3.36	92,81%	7,19%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	18	3	17	143	117	3.34	92,86%	7,14%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	37	3	26	279	134	3.23	93,44%	6,56%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	20	7	16	193	188	3.39	94,31%	5,69%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	1	0	2	22	13	3.30	94,59%	5,41%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	1	0	4	43	67	3.55	96,49%	3,51%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	5	1	2	24	60	3.64	96,55%	3,45%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,50%
Media Ateneo:	3,29

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	22	0	5	3	10	4	2.59	63,64%	36,36%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	112	6	13	17	39	37	2.94	71,70%	28,30%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	1	4	0	2.80	80,00%	20,00%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	12	30	36	178	86	2.97	80,00%	20,00%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	29	25	60	255	110	3.00	81,11%	18,89%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	421	28	15	58	175	145	3.15	81,42%	18,58%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	7	9	13	44	63	3.25	82,95%	17,05%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1903	89	72	231	951	560	3.10	83,30%	16,70%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	10	13	17	82	68	3.14	83,33%	16,67%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	746	41	34	80	349	242	3.13	83,83%	16,17%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	33	19	41	176	156	3.20	84,69%	15,31%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1760	115	66	185	903	491	3.11	84,74%	15,26%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1498	117	60	149	610	562	3.21	84,87%	15,13%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	289	23	10	29	129	98	3.18	85,34%	14,66%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2322	182	61	247	1176	656	3.13	85,61%	14,39%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	23	21	36	156	185	3.27	85,68%	14,32%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	239	80	180	755	803	3.25	85,70%	14,30%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	47	11	33	122	145	3.29	85,85%	14,15%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	62	42	93	401	430	3.26	86,02%	13,98%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1909	109	58	191	924	627	3.18	86,17%	13,83%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3037	261	87	293	1424	972	3.18	86,31%	13,69%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	6	3	15	59	55	3.26	86,36%	13,64%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	124	33	134	517	543	3.28	86,39%	13,61%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	28	4	26	90	104	3.31	86,61%	13,39%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1315	95	30	131	577	482	3.24	86,80%	13,20%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	452	21	17	39	188	187	3.26	87,01%	12,99%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	20	9	27	113	131	3.31	87,14%	12,86%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	34	10	34	169	133	3.23	87,28%	12,72%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	30	11	31	107	184	3.39	87,39%	12,61%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2095	182	64	175	980	694	3.20	87,51%	12,49%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1355	98	50	106	525	576	3.29	87,59%	12,41%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1047	89	29	89	470	370	3.23	87,68%	12,32%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	23	14	35	162	190	3.32	87,78%	12,22%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1248	82	22	120	567	457	3.25	87,82%	12,18%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	794	68	24	64	364	274	3.22	87,88%	12,12%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	85	22	93	521	348	3.21	88,31%	11,69%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1910	254	53	138	801	664	3.25	88,47%	11,53%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	427	28	14	32	202	151	3.23	88,47%	11,53%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	655	9	14	58	276	298	3.33	88,85%	11,15%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	0	0	4	14	20	3.42	89,47%	10,53%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1129	83	13	96	526	411	3.28	89,58%	10,42%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	1057	48	27	78	413	491	3.36	89,59%	10,41%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1504	240	29	102	649	484	3.26	89,64%	10,36%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	58	26	84	508	452	3.30	89,72%	10,28%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	955	69	20	71	458	337	3.26	89,73%	10,27%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	8	30	184	150	3.28	89,78%	10,22%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	4	3	8	38	60	3.42	89,91%	10,09%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	134	30	90	489	582	3.36	89,92%	10,08%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	110	24	106	615	549	3.31	89,95%	10,05%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	30	10	31	179	199	3.35	90,21%	9,79%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	19	5	22	100	150	3.43	90,25%	9,75%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	800	37	23	49	323	368	3.36	90,56%	9,44%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	79	17	69	379	447	3.38	90,57%	9,43%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	508	138	519	3134	3211	3.35	90,62%	9,38%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	595	26	14	39	278	238	3.30	90,69%	9,31%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	880	60	21	54	373	372	3.34	90,85%	9,15%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	26	9	36	207	242	3.38	90,89%	9,11%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	24	10	22	142	190	3.41	91,21%	8,79%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	162	28	114	818	675	3.31	91,31%	8,69%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	193	44	184	1568	838	3.21	91,34%	8,66%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	789	174	553	4497	3317	3.28	91,49%	8,51%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	1	2	1	19	14	3.25	91,67%	8,33%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	21	4	25	127	194	3.46	91,71%	8,29%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	298	44	155	1043	1282	3.41	92,12%	7,88%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1258	91	27	63	465	612	3.42	92,29%	7,71%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	17	5	21	165	152	3.35	92,42%	7,58%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	6	4	4	33	68	3.51	92,66%	7,34%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	19	7	16	101	193	3.51	92,74%	7,26%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	8	1	7	47	60	3.44	93,04%	6,96%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	21	5	16	98	184	3.52	93,07%	6,93%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	2	4	14	103	175	3.52	93,92%	6,08%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	243	72	121	1639	1419	3.35	94,06%	5,94%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	6	4	15	133	186	3.48	94,38%	5,62%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	32	6	42	438	388	3.38	94,51%	5,49%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	187	53	284	2947	2969	3.41	94,61%	5,39%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	5	1	2	13	68	3.76	96,43%	3,57%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	4	1	1	25	61	3.66	97,73%	2,27%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	12,55%
Media Ateneo:	3,26

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	22	0	2	4	10	6	2.91	72,73%	27,27%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	112	2	14	14	44	38	2.96	74,55%	25,45%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	8	9	19	30	70	3.26	78,13%	21,88%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	1	4	0	2.80	80,00%	20,00%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	421	15	23	57	190	136	3.08	80,30%	19,70%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	794	43	45	99	335	272	3.11	80,83%	19,17%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1760	97	75	241	858	489	3.06	81,00%	19,00%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1315	96	82	148	546	443	3.11	81,13%	18,87%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	21	34	39	148	179	3.18	81,75%	18,25%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	746	28	25	104	364	225	3.10	82,03%	17,97%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	4	12	21	90	63	3.10	82,26%	17,74%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1909	78	93	228	867	643	3.13	82,47%	17,53%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	595	24	32	68	242	229	3.17	82,49%	17,51%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	29	36	132	175	3.22	82,53%	17,47%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	655	15	29	79	266	266	3.20	83,13%	16,88%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	26	18	38	132	144	3.21	83,13%	16,87%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1248	69	65	132	565	417	3.13	83,29%	16,71%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	19	30	53	195	223	3.22	83,43%	16,57%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	452	13	24	46	162	207	3.26	84,05%	15,95%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	0	22	25	81	170	3.34	84,23%	15,77%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1129	61	40	127	486	415	3.19	84,36%	15,64%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	427	21	17	46	193	150	3.17	84,48%	15,52%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	7	18	25	104	142	3.28	85,12%	14,88%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3037	208	125	296	1393	1015	3.17	85,12%	14,88%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	800	36	29	84	310	341	3.26	85,21%	14,79%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	78	43	145	537	548	3.25	85,23%	14,77%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	15	16	36	135	169	3.28	85,39%	14,61%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1504	208	50	138	627	481	3.19	85,49%	14,51%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	154	69	198	827	809	3.25	85,97%	14,03%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	43	51	87	343	504	3.32	85,99%	14,01%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2322	116	76	233	1096	801	3.19	85,99%	14,01%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1903	81	85	170	947	620	3.15	86,00%	14,00%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	26	36	117	502	447	3.23	86,12%	13,88%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	768	354	832	4334	3042	3.18	86,15%	13,85%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1047	64	32	104	449	398	3.23	86,16%	13,84%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	1057	44	32	108	409	464	3.29	86,18%	13,82%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	22	23	21	176	100	3.10	86,25%	13,75%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	3	8	7	39	56	3.30	86,36%	13,64%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	26	15	41	153	214	3.34	86,76%	13,24%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	0	1	4	8	25	3.50	86,84%	13,16%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	880	51	40	69	358	362	3.26	86,85%	13,15%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	289	15	13	23	137	101	3.19	86,86%	13,14%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	28	7	22	99	96	3.27	87,05%	12,95%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2095	144	74	178	937	762	3.22	87,08%	12,92%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	19	8	36	134	163	3.33	87,10%	12,90%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	6	5	10	41	61	3.35	87,18%	12,82%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1910	262	58	145	774	671	3.25	87,68%	12,32%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	432	263	576	3003	3236	3.30	88,15%	11,85%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	5	3	37	115	184	3.42	88,20%	11,80%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	77	33	112	513	590	3.33	88,38%	11,62%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1498	115	42	118	559	664	3.33	88,43%	11,57%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	23	8	33	179	137	3.25	88,52%	11,48%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	955	62	30	71	439	353	3.25	88,69%	11,31%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	38	10	33	167	177	3.32	88,89%	11,11%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	239	115	242	1509	1389	3.28	89,03%	10,97%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	22	17	23	138	188	3.36	89,07%	10,93%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1258	84	33	89	448	604	3.38	89,61%	10,39%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	86	39	97	633	549	3.28	89,68%	10,32%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	260	69	176	952	1365	3.41	90,44%	9,56%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	48	30	67	505	419	3.29	90,50%	9,50%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	8	3	27	95	191	3.50	90,51%	9,49%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1355	100	28	90	494	643	3.40	90,60%	9,40%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	30	16	26	250	157	3.22	90,65%	9,35%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	136	28	126	779	728	3.33	90,73%	9,27%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	3	1	2	16	15	3.32	91,18%	8,82%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	23	6	22	116	196	3.48	91,76%	8,24%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	4	3	8	64	59	3.34	91,79%	8,21%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	201	52	161	1452	961	3.27	91,89%	8,11%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	35	16	53	386	416	3.38	92,08%	7,92%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	4	3	23	115	191	3.49	92,17%	7,83%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	28	6	15	97	154	3.47	92,28%	7,72%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	43	10	59	349	530	3.48	92,72%	7,28%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	1	4	2	22	60	3.57	93,18%	6,82%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	166	88	336	2843	3007	3.40	93,24%	6,76%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	1	1	6	33	74	3.58	93,86%	6,14%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	11	11	12	135	255	3.54	94,43%	5,57%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	4	0	2	17	69	3.76	97,73%	2,27%





					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	5	7	22	94	170	3.46	90,10%	9,90%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	8	11	7	57	107	3.43	90,11%	9,89%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	27	2	20	98	105	3.36	90,22%	9,78%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	912	223	598	4200	3397	3.28	90,25%	9,75%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	11	12	20	102	199	3.47	90,39%	9,61%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	33	6	31	172	183	3.36	90,56%	9,44%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1355	83	46	69	404	753	3.47	90,96%	9,04%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	22	13	19	118	216	3.47	91,26%	8,74%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	144	30	113	704	806	3.38	91,35%	8,65%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	46	16	72	468	467	3.35	91,40%	8,60%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	67	28	86	577	646	3.38	91,47%	8,53%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	428	170	413	2821	3678	3.41	91,77%	8,23%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	17	3	20	83	177	3.53	91,87%	8,13%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1258	88	32	62	430	646	3.44	91,97%	8,03%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	19	6	22	127	197	3.46	92,05%	7,95%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	181	74	186	1492	1561	3.37	92,15%	7,85%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	38	13	55	397	403	3.37	92,17%	7,83%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	183	44	161	1366	1073	3.31	92,25%	7,75%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	29	7	25	138	250	3.50	92,38%	7,62%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	8	20	98	246	3.56	92,47%	7,53%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	72	16	78	473	712	3.47	92,65%	7,35%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	6	2	6	45	64	3.46	93,16%	6,84%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	4	0	6	27	55	3.56	93,18%	6,82%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	24	2	21	104	212	3.55	93,22%	6,78%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	10	11	17	152	234	3.47	93,24%	6,76%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	148	30	94	768	1017	3.45	93,50%	6,50%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	3	2	5	39	64	3.50	93,64%	6,36%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	358	40	113	784	1527	3.54	93,79%	6,21%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	42	6	51	320	572	3.54	93,99%	6,01%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	7	4	15	98	212	3.57	94,22%	5,78%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	144	85	249	2584	3378	3.47	94,70%	5,30%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	1	1	3	16	68	3.72	95,45%	4,55%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	3	1	4	24	83	3.69	95,54%	4,46%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	6	3	10	94	211	3.61	95,91%	4,09%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	0	0	0	10	28	3.74	100,00%	0,00%





					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	746	23	13	40	247	423	3.49	92,67%	7,33%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	3	7	20	75	269	3.63	92,72%	7,28%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	34	9	19	127	236	3.51	92,84%	7,16%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	39	16	51	258	627	3.57	92,96%	7,04%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	8	0	9	33	86	3.60	92,97%	7,03%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	17	2	22	120	199	3.50	93,00%	7,00%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	955	52	9	53	319	522	3.50	93,13%	6,87%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	427	13	7	21	136	250	3.52	93,24%	6,76%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	117	28	85	546	1021	3.52	93,27%	6,73%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	3	4	5	45	81	3.50	93,33%	6,67%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	24	15	52	257	680	3.60	93,33%	6,67%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	170	34	142	1175	1306	3.41	93,38%	6,62%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	33	17	52	346	680	3.54	93,70%	6,30%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	17	9	16	114	265	3.57	93,81%	6,19%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	3	0	2	7	25	3.68	94,12%	5,88%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	4	1	6	33	79	3.60	94,12%	5,88%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	51	8	50	381	579	3.50	94,30%	5,70%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	25	4	16	107	236	3.58	94,49%	5,51%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	60	11	58	361	835	3.60	94,55%	5,45%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	12	3	16	127	213	3.53	94,71%	5,29%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	275	39	89	650	1769	3.63	94,97%	5,03%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	173	41	119	1332	1829	3.49	95,18%	4,82%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	3	1	4	21	84	3.71	95,45%	4,55%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	17	9	13	154	327	3.59	95,63%	4,37%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	20	1	13	88	241	3.66	95,92%	4,08%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	184	51	198	2396	3611	3.53	96,02%	3,98%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	6	1	6	46	131	3.67	96,20%	3,80%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	5	2	10	76	231	3.68	96,24%	3,76%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	32	9	23	350	492	3.52	96,34%	3,66%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	13	6	9	94	302	3.68	96,35%	3,65%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	2	1	2	15	69	3.75	96,55%	3,45%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	2	1	2	17	93	3.79	97,35%	2,65%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	2	1	7	75	259	3.73	97,66%	2,34%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	4	0	1	18	69	3.77	98,86%	1,14%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	0	4	1	3.20	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	3,94%
Media Ateneo:	3,60

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	312	4	21	26	120	141	3.24	84,74%	15,26%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	0	2	6	11	3.47	89,47%	10,53%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	15	20	70	267	3.58	90,59%	9,41%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	107	0	3	7	38	59	3.43	90,65%	9,35%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1614	14	45	79	602	874	3.44	92,25%	7,75%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	296	11	2	20	112	151	3.45	92,28%	7,72%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1249	65	31	59	358	736	3.52	92,40%	7,60%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	274	1	11	9	37	216	3.68	92,67%	7,33%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1448	30	29	63	484	842	3.51	93,51%	6,49%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	77	0	3	2	9	63	3.71	93,51%	6,49%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	250	1	3	12	79	155	3.55	93,98%	6,02%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	727	18	7	35	221	446	3.56	94,08%	5,92%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	328	6	6	12	69	235	3.66	94,41%	5,59%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	255	0	5	9	88	153	3.53	94,51%	5,49%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	897	10	9	39	294	545	3.55	94,59%	5,41%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	421	7	9	13	104	288	3.62	94,69%	5,31%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1336	51	24	44	315	902	3.63	94,71%	5,29%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1103	12	13	43	353	682	3.56	94,87%	5,13%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1009	28	13	37	280	651	3.60	94,90%	5,10%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1216	21	11	50	344	790	3.60	94,90%	5,10%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	8659	561	124	285	3233	4456	3.48	94,95%	5,05%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	102	1	1	4	14	82	3.75	95,05%	4,95%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	815	8	10	29	142	626	3.71	95,17%	4,83%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1710	30	20	60	532	1068	3.58	95,24%	4,76%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	128	0	3	3	34	88	3.62	95,31%	4,69%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	741	10	10	24	211	486	3.60	95,35%	4,65%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	216	1	1	9	43	162	3.70	95,35%	4,65%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2691	142	32	85	1194	1238	3.43	95,41%	4,59%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	607	7	3	23	186	388	3.60	95,67%	4,33%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	612	4	7	19	147	435	3.66	95,72%	4,28%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	343	2	3	11	100	227	3.62	95,89%	4,11%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	642	4	6	20	160	452	3.66	95,92%	4,08%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1008	25	6	34	245	698	3.66	95,93%	4,07%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	100	1	0	4	14	81	3.78	95,96%	4,04%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	283	4	2	9	57	211	3.71	96,06%	3,94%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	268	12	4	6	69	177	3.64	96,09%	3,91%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	27	1	0	1	6	19	3.69	96,15%	3,85%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	602	5	2	21	166	408	3.64	96,15%	3,85%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1005	10	4	34	296	661	3.62	96,18%	3,82%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	739	5	6	22	209	497	3.63	96,19%	3,81%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	295	2	4	7	85	197	3.62	96,25%	3,75%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	305	9	3	8	73	212	3.67	96,28%	3,72%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	56	1	0	2	2	51	3.89	96,36%	3,64%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	897	18	3	29	221	626	3.67	96,36%	3,64%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2142	30	16	57	609	1430	3.63	96,54%	3,46%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	452	7	6	9	138	292	3.61	96,63%	3,37%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	314	6	1	9	58	240	3.74	96,75%	3,25%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1533	10	5	44	431	1043	3.65	96,78%	3,22%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	126	1	2	2	25	96	3.72	96,80%	3,20%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	874	26	3	24	330	491	3.54	96,82%	3,18%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	822	30	5	20	235	532	3.63	96,84%	3,16%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	287	2	0	9	74	202	3.68	96,84%	3,16%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	515	1	3	13	151	347	3.64	96,89%	3,11%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	101	0	1	2	22	76	3.71	97,03%	2,97%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	189	14	1	4	37	133	3.73	97,14%	2,86%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	1831	52	8	42	335	1394	3.75	97,19%	2,81%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1503	38	7	33	383	1042	3.68	97,27%	2,73%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	917	15	6	18	249	629	3.66	97,34%	2,66%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1173	46	5	24	312	786	3.67	97,43%	2,57%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	658	10	6	10	135	497	3.73	97,53%	2,47%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	299	0	3	4	48	244	3.78	97,66%	2,34%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	220	4	1	4	39	172	3.77	97,69%	2,31%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	319	8	0	7	91	213	3.66	97,75%	2,25%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3396	150	20	53	1151	2022	3.59	97,75%	2,25%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6405	120	24	117	2298	3846	3.59	97,76%	2,24%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4422	82	18	78	1065	3179	3.71	97,79%	2,21%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	831	12	0	18	284	517	3.61	97,80%	2,20%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1101	19	3	20	305	754	3.67	97,87%	2,13%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	778	11	1	12	159	595	3.76	98,31%	1,69%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	242	0	0	4	42	196	3.79	98,35%	1,65%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	247	5	1	3	43	195	3.79	98,35%	1,65%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	221	3	0	2	46	170	3.77	99,08%	0,92%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	238	2	0	2	45	189	3.79	99,15%	0,85%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	293	1	1	1	53	237	3.80	99,32%	0,68%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	0	5	0	3.00	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	103	0	0	0	20	83	3.81	100,00%	0,00%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	31	0	0	0	4	27	3.87	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	10,58%
Media Ateneo:	3,37

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	107	0	14	10	40	43	3.05	77,57%	22,43%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	312	7	33	35	135	102	3.00	77,70%	22,30%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	216	2	9	33	79	93	3.20	80,37%	19,63%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	126	2	5	18	31	70	3.34	81,45%	18,55%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	343	8	20	42	143	130	3.14	81,49%	18,51%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1173	71	50	150	483	419	3.15	81,85%	18,15%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	897	10	27	128	387	345	3.18	82,53%	17,47%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1533	41	53	200	687	552	3.16	83,04%	16,96%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	2	1	5	11	3.32	84,21%	15,79%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1103	20	42	128	473	440	3.21	84,30%	15,70%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	602	7	31	61	258	245	3.21	84,54%	15,46%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1448	38	87	123	583	617	3.23	85,11%	14,89%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	314	5	21	24	95	169	3.33	85,44%	14,56%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1009	32	45	97	328	507	3.33	85,47%	14,53%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1216	30	61	111	391	623	3.33	85,50%	14,50%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1614	16	79	150	699	670	3.23	85,67%	14,33%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1336	55	53	130	485	613	3.29	85,71%	14,29%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	822	30	24	86	360	322	3.24	86,11%	13,89%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	328	7	9	35	90	187	3.42	86,29%	13,71%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2142	58	86	198	876	924	3.27	86,37%	13,63%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	305	9	14	26	101	155	3.34	86,49%	13,51%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	727	17	16	79	262	353	3.34	86,62%	13,38%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	658	19	13	72	281	273	3.27	86,70%	13,30%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	293	0	14	24	73	182	3.44	87,03%	12,97%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	917	13	42	75	294	493	3.37	87,06%	12,94%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	515	4	18	47	191	255	3.34	87,28%	12,72%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	642	7	10	70	233	322	3.37	87,40%	12,60%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	612	10	23	51	238	290	3.32	87,71%	12,29%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	296	12	5	29	135	115	3.27	88,03%	11,97%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	255	1	8	22	108	116	3.31	88,19%	11,81%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	128	0	5	10	49	64	3.34	88,28%	11,72%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1710	36	50	142	678	804	3.34	88,53%	11,47%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	815	11	30	62	258	454	3.41	88,56%	11,44%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	739	20	20	59	311	329	3.32	89,01%	10,99%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1249	71	43	79	435	621	3.39	89,64%	10,36%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	741	11	30	45	219	436	3.45	89,73%	10,27%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	874	26	11	76	344	417	3.38	89,74%	10,26%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	250	3	5	20	76	146	3.47	89,88%	10,12%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	897	19	12	76	284	506	3.46	89,98%	10,02%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	287	4	7	21	97	158	3.43	90,11%	9,89%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2691	146	69	180	1254	1042	3.28	90,22%	9,78%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	421	8	6	34	127	246	3.48	90,31%	9,69%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	8659	546	225	555	3795	3538	3.31	90,39%	9,61%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	452	9	14	27	170	232	3.40	90,74%	9,26%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	283	1	11	15	80	176	3.49	90,78%	9,22%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	319	6	6	22	120	165	3.42	91,05%	8,95%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	102	1	3	6	20	72	3.59	91,09%	8,91%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4422	82	83	297	1566	2394	3.44	91,24%	8,76%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	247	4	1	20	77	145	3.51	91,36%	8,64%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1503	46	32	92	507	826	3.46	91,49%	8,51%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	220	5	7	11	46	151	3.59	91,63%	8,37%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	13	18	88	253	3.56	91,67%	8,33%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3396	163	66	200	1244	1723	3.43	91,77%	8,23%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1101	26	18	70	381	606	3.47	91,81%	8,19%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	295	1	5	19	107	163	3.46	91,84%	8,16%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	268	18	4	16	84	146	3.49	92,00%	8,00%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1005	19	17	60	383	526	3.44	92,19%	7,81%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	299	1	6	17	92	183	3.52	92,28%	7,72%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	831	29	19	42	368	373	3.37	92,39%	7,61%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	221	4	1	15	69	132	3.53	92,63%	7,37%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6405	132	100	360	2439	3374	3.45	92,67%	7,33%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1008	25	14	55	314	600	3.53	92,98%	7,02%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	607	8	12	29	223	335	3.47	93,16%	6,84%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	274	8	1	16	104	145	3.48	93,61%	6,39%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	189	13	3	8	68	97	3.47	93,75%	6,25%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	778	18	9	37	239	475	3.55	93,95%	6,05%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	101	0	0	5	35	61	3.55	95,05%	4,95%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	1831	60	22	56	457	1236	3.64	95,60%	4,40%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	238	1	5	5	60	167	3.64	95,78%	4,22%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	103	3	3	1	38	58	3.51	96,00%	4,00%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	77	0	3	0	16	58	3.68	96,10%	3,90%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	242	1	1	7	49	184	3.73	96,68%	3,32%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	100	2	0	2	18	78	3.78	97,96%	2,04%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	31	0	0	0	5	26	3.84	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	56	0	0	0	13	43	3.77	100,00%	0,00%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	27	2	0	0	11	14	3.56	100,00%	0,00%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	0	5	0	3.00	100,00%	0,00%



Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	9,70%
Media Ateneo:	3,39

Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
					Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	2	3	0	2.60	60,00%	40,00%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	107	0	17	12	43	35	2.90	72,90%	27,10%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	312	10	27	33	138	104	3.06	80,13%	19,87%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	343	2	21	44	139	137	3.15	80,94%	19,06%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	897	4	48	119	360	366	3.17	81,30%	18,70%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1216	30	64	128	389	605	3.29	83,81%	16,19%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	2	1	7	9	3.21	84,21%	15,79%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1009	27	55	99	324	504	3.30	84,32%	15,68%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1103	14	48	122	464	455	3.22	84,39%	15,61%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1173	47	39	135	498	454	3.21	84,55%	15,45%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	126	1	6	13	46	60	3.28	84,80%	15,20%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1614	19	81	155	712	647	3.21	85,20%	14,80%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	815	8	40	75	244	448	3.36	85,75%	14,25%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	216	3	10	20	88	95	3.26	85,92%	14,08%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	917	10	38	89	298	482	3.35	86,00%	14,00%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	602	2	25	58	264	253	3.24	86,17%	13,83%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	658	18	18	69	289	264	3.25	86,41%	13,59%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1533	14	38	168	696	617	3.25	86,44%	13,56%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	314	4	15	27	102	166	3.35	86,45%	13,55%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	305	9	11	29	109	147	3.32	86,49%	13,51%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	515	2	25	44	203	241	3.29	86,55%	13,45%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2142	43	80	191	907	921	3.27	87,09%	12,91%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	328	5	10	31	98	184	3.41	87,31%	12,69%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	255	1	7	24	103	120	3.32	87,80%	12,20%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	27	2	0	3	13	9	3.24	88,00%	12,00%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	287	2	4	30	90	161	3.43	88,07%	11,93%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	741	14	28	58	215	426	3.43	88,17%	11,83%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	128	0	6	9	39	74	3.41	88,28%	11,72%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1448	33	64	101	558	692	3.33	88,34%	11,66%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	822	26	17	74	351	354	3.31	88,57%	11,43%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1710	28	47	145	683	807	3.34	88,59%	11,41%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	250	2	9	19	84	136	3.40	88,71%	11,29%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	612	6	26	42	214	324	3.38	88,78%	11,22%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	452	11	18	31	170	222	3.35	88,89%	11,11%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1336	48	43	100	435	710	3.41	88,90%	11,10%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	739	13	15	65	297	349	3.35	88,98%	11,02%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	102	0	3	8	24	67	3.52	89,22%	10,78%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	221	5	2	20	64	130	3.49	89,81%	10,19%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	274	4	2	24	96	148	3.44	90,37%	9,63%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	189	12	2	15	69	91	3.41	90,40%	9,60%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	293	1	6	22	81	183	3.51	90,41%	9,59%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	296	12	6	21	130	127	3.33	90,49%	9,51%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	8659	505	207	563	3726	3658	3.33	90,56%	9,44%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1249	71	36	74	418	650	3.43	90,66%	9,34%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	727	15	15	51	285	361	3.39	90,73%	9,27%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	295	0	8	18	104	165	3.44	91,19%	8,81%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	642	4	10	46	215	367	3.47	91,22%	8,78%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	897	18	13	64	298	504	3.47	91,24%	8,76%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	421	9	7	29	122	254	3.51	91,26%	8,74%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	283	6	9	15	75	178	3.52	91,34%	8,66%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1503	32	29	95	532	815	3.45	91,57%	8,43%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4422	81	88	273	1510	2470	3.47	91,68%	8,32%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	831	21	9	54	366	381	3.38	92,22%	7,78%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2691	147	50	148	1255	1091	3.33	92,22%	7,78%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1101	22	15	66	390	608	3.47	92,49%	7,51%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	607	7	10	35	222	333	3.46	92,50%	7,50%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	319	5	7	16	122	169	3.44	92,68%	7,32%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1005	20	19	53	386	527	3.44	92,69%	7,31%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1008	20	9	61	309	609	3.54	92,91%	7,09%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	874	27	9	49	357	432	3.43	93,15%	6,85%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	299	4	5	15	92	183	3.54	93,22%	6,78%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	220	4	5	9	55	147	3.59	93,52%	6,48%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3396	146	51	155	1252	1792	3.47	93,66%	6,34%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	268	13	2	14	86	153	3.53	93,73%	6,27%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	10	11	85	266	3.63	94,35%	5,65%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	242	3	2	11	59	167	3.64	94,56%	5,44%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	247	4	0	13	70	160	3.60	94,65%	5,35%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	238	1	4	8	64	161	3.61	94,94%	5,06%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	103	0	1	4	42	56	3.49	95,15%	4,85%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	778	16	4	32	237	489	3.59	95,28%	4,72%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6405	125	63	233	2365	3619	3.52	95,29%	4,71%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	101	0	1	3	33	64	3.58	96,04%	3,96%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	1831	57	23	46	421	1284	3.67	96,11%	3,89%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	100	2	1	2	25	70	3.67	96,94%	3,06%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	77	0	0	1	18	58	3.74	98,70%	1,30%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	31	0	0	0	3	28	3.90	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	56	0	0	0	16	40	3.71	100,00%	0,00%





					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
LETTERE (715)	L2	DIUM	1503	500	13	71	404	515	3.42	91,63%	8,37%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2691	516	42	134	1185	814	3.27	91,91%	8,09%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	247	49	1	14	67	116	3.51	92,42%	7,58%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	607	87	12	25	193	290	3.46	92,88%	7,12%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1008	296	6	44	274	388	3.47	92,98%	7,02%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	831	182	8	35	324	282	3.36	93,37%	6,63%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	283	39	2	14	70	158	3.57	93,44%	6,56%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6405	981	78	277	2213	2856	3.45	93,46%	6,54%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	642	217	3	22	158	242	3.50	94,12%	5,88%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	102	17	2	3	19	61	3.64	94,12%	5,88%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4422	390	72	156	1380	2424	3.53	94,35%	5,65%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	1	0	1	10	7	3.33	94,44%	5,56%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	103	29	0	4	27	43	3.53	94,59%	5,41%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	221	73	2	6	53	87	3.52	94,59%	5,41%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	287	77	5	6	89	110	3.45	94,76%	5,24%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	299	43	5	8	78	165	3.57	94,92%	5,08%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3396	642	36	101	1211	1406	3.45	95,03%	4,97%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	250	47	2	8	58	135	3.61	95,07%	4,93%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	238	75	3	5	60	95	3.52	95,09%	4,91%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	319	64	3	9	107	136	3.47	95,29%	4,71%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	220	43	1	7	56	113	3.59	95,48%	4,52%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	874	180	4	27	307	356	3.46	95,53%	4,47%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	1831	427	14	48	402	940	3.62	95,58%	4,42%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	295	18	2	10	113	152	3.50	95,67%	4,33%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	242	56	0	8	52	126	3.63	95,70%	4,30%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	293	92	2	6	45	148	3.69	96,02%	3,98%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	101	24	0	2	23	52	3.65	97,40%	2,60%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	90	7	0	70	207	3.68	97,54%	2,46%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	77	35	1	0	8	33	3.74	97,62%	2,38%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	274	92	1	3	58	120	3.63	97,80%	2,20%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	128	14	1	1	47	65	3.54	98,25%	1,75%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	100	9	0	1	17	73	3.79	98,90%	1,10%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	31	5	0	0	2	24	3.92	100,00%	0,00%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	27	9	0	0	5	13	3.72	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	56	31	0	0	8	17	3.68	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	3,66%
Media Ateneo:	3,53

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	107	16	7	7	39	38	3.19	84,62%	15,38%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	312	74	16	14	134	74	3.12	87,39%	12,61%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	305	25	9	17	108	146	3.40	90,71%	9,29%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1216	107	22	58	401	628	3.47	92,79%	7,21%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1614	142	40	64	721	647	3.34	92,93%	7,07%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	343	80	2	16	96	149	3.49	93,16%	6,84%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	296	55	5	11	117	108	3.36	93,36%	6,64%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	250	52	1	12	67	118	3.53	93,43%	6,57%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1009	142	19	38	290	520	3.51	93,43%	6,57%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	1710	120	27	77	676	810	3.43	93,46%	6,54%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	328	21	7	12	84	204	3.58	93,81%	6,19%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1249	202	15	48	377	607	3.51	93,98%	6,02%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	741	37	14	27	233	430	3.53	94,18%	5,82%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	216	43	1	9	59	104	3.54	94,22%	5,78%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	1448	127	22	48	522	729	3.48	94,70%	5,30%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	19	0	0	1	8	10	3.47	94,74%	5,26%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1103	123	19	31	472	458	3.40	94,90%	5,10%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	126	25	2	3	25	71	3.63	95,05%	4,95%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	128	27	3	2	41	55	3.47	95,05%	4,95%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	421	33	5	14	106	263	3.62	95,10%	4,90%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	452	38	6	14	155	239	3.51	95,17%	4,83%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	220	12	2	8	44	154	3.68	95,19%	4,81%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	815	98	10	22	210	475	3.60	95,54%	4,46%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	268	17	3	8	73	167	3.61	95,62%	4,38%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	515	73	4	15	183	240	3.49	95,70%	4,30%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	8659	1675	97	198	3222	3467	3.44	95,78%	4,22%
LETTERE (715)	L2	DIUM	1503	109	10	47	463	874	3.58	95,91%	4,09%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	917	116	11	21	311	458	3.52	96,00%	4,00%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	77	1	0	3	8	65	3.82	96,05%	3,95%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	221	16	3	5	54	143	3.64	96,10%	3,90%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1336	309	14	25	358	630	3.56	96,20%	3,80%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	299	36	4	6	63	190	3.67	96,20%	3,80%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	602	124	7	11	204	256	3.48	96,23%	3,77%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	319	24	4	7	111	173	3.54	96,27%	3,73%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	658	95	6	15	214	328	3.53	96,27%	3,73%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	612	127	6	12	154	313	3.60	96,29%	3,71%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1173	165	9	28	387	584	3.53	96,33%	3,67%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2691	336	27	56	1290	982	3.37	96,48%	3,52%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	2142	216	14	52	784	1076	3.52	96,57%	3,43%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	287	12	1	8	98	168	3.57	96,73%	3,27%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	293	1	2	7	90	193	3.62	96,92%	3,08%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	4422	594	32	83	1320	2393	3.59	97,00%	3,00%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	822	108	5	16	300	393	3.51	97,06%	2,94%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3396	349	23	66	1252	1706	3.52	97,08%	2,92%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	607	50	4	12	200	341	3.58	97,13%	2,87%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	739	74	3	16	226	420	3.60	97,14%	2,86%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	314	68	3	4	72	167	3.64	97,15%	2,85%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	727	79	3	15	251	379	3.55	97,22%	2,78%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	295	4	2	6	112	171	3.55	97,25%	2,75%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	897	131	4	17	318	427	3.52	97,26%	2,74%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1005	75	3	22	365	540	3.55	97,31%	2,69%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	283	18	2	5	66	192	3.69	97,36%	2,64%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	778	44	5	14	199	516	3.67	97,41%	2,59%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	189	33	0	4	44	108	3.67	97,44%	2,56%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1533	152	4	31	587	759	3.52	97,47%	2,53%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	102	18	1	1	11	71	3.81	97,62%	2,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	255	44	2	3	91	115	3.51	97,63%	2,37%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	642	91	2	11	211	327	3.57	97,64%	2,36%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	54	4	3	86	227	3.68	97,81%	2,19%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1008	82	4	16	283	623	3.65	97,84%	2,16%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1101	71	6	15	354	655	3.61	97,96%	2,04%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	831	62	1	14	333	421	3.53	98,05%	1,95%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6405	391	23	91	2345	3555	3.57	98,10%	1,90%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	874	108	0	14	351	401	3.51	98,17%	1,83%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	1831	121	10	21	391	1288	3.73	98,19%	1,81%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	238	3	0	4	53	178	3.74	98,30%	1,70%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	101	23	1	0	27	50	3.62	98,72%	1,28%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	247	10	0	3	59	175	3.73	98,73%	1,27%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	242	5	1	2	53	181	3.75	98,73%	1,27%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	897	64	1	9	256	567	3.67	98,80%	1,20%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	103	15	0	1	22	65	3.73	98,86%	1,14%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	274	25	0	2	49	198	3.79	99,20%	0,80%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	56	4	0	0	1	51	3.98	100,00%	0,00%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	31	0	0	0	5	26	3.84	100,00%	0,00%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	1	0	0	2	2	3.50	100,00%	0,00%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	27	5	0	0	4	18	3.82	100,00%	0,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	100	21	0	0	9	70	3.89	100,00%	0,00%



					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	340	12	46	425	974	3.62	96,02%	3,98%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1248	228	12	28	312	668	3.60	96,08%	3,92%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1504	484	14	26	383	597	3.53	96,08%	3,92%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	41	1	9	46	203	3.74	96,14%	3,86%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	1448	77	194	3243	4368	3.51	96,56%	3,44%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	36	1	8	53	200	3.73	96,56%	3,44%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	92	4	7	59	259	3.74	96,66%	3,34%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	238	1	28	289	572	3.61	96,74%	3,26%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	48	1	7	47	193	3.74	96,77%	3,23%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	220	10	28	354	792	3.63	96,79%	3,21%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	800	146	4	17	184	449	3.65	96,79%	3,21%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	655	73	4	14	162	402	3.65	96,91%	3,09%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	277	4	28	240	802	3.71	97,02%	2,98%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	405	23	69	1133	1864	3.57	97,02%	2,98%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	376	18	32	425	1206	3.68	97,03%	2,97%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	9	0	3	14	87	3.81	97,12%	2,88%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	16	0	3	26	91	3.73	97,50%	2,50%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	176	6	16	319	552	3.59	97,54%	2,46%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	213	7	20	280	805	3.69	97,57%	2,43%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	48	1	6	100	205	3.63	97,76%	2,24%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	597	38	88	1964	3753	3.61	97,84%	2,16%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	33	1	6	80	243	3.71	97,88%	2,12%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	611	13	29	439	1730	3.76	98,10%	1,90%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	22	1	1	45	69	3.57	98,28%	1,72%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	68	2	4	74	276	3.75	98,31%	1,69%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	147	2	12	202	628	3.73	98,34%	1,66%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	40	0	4	53	239	3.79	98,65%	1,35%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	25	0	4	45	250	3.82	98,66%	1,34%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	7	0	1	12	95	3.87	99,07%	0,93%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	12	0	1	25	85	3.76	99,10%	0,90%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	41	0	2	62	239	3.78	99,34%	0,66%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	8	0	0	4	25	3.86	100,00%	0,00%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	1	0	0	2	35	3.95	100,00%	0,00%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	5	0	0	15	69	3.82	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	16	0	0	11	65	3.86	100,00%	0,00%



Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	11,38%
Media Ateneo:	3,34

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	112	1	5	19	42	45	3.14	78,38%	21,62%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	28	8	39	76	101	3.21	79,02%	20,98%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	4	8	19	45	60	3.19	79,55%	20,45%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	1	3	1	3.00	80,00%	20,00%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	4	8	28	73	77	3.18	80,65%	19,35%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	421	5	18	62	188	148	3.12	80,77%	19,23%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1909	46	75	273	896	619	3.11	81,32%	18,68%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	4	8	45	125	114	3.18	81,85%	18,15%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	1057	16	46	128	397	470	3.24	83,29%	16,71%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1910	202	66	217	740	685	3.20	83,43%	16,57%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	2	4	18	59	55	3.21	83,82%	16,18%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	746	12	20	97	324	293	3.21	84,06%	15,94%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2095	105	69	244	911	766	3.19	84,27%	15,73%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	11	24	28	147	132	3.17	84,29%	15,71%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1760	58	79	186	664	773	3.25	84,43%	15,57%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	794	28	31	88	357	290	3.18	84,46%	15,54%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3037	129	79	350	1340	1139	3.22	85,25%	14,75%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1315	44	48	136	511	576	3.27	85,52%	14,48%
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	101	71	209	718	958	3.31	85,69%	14,31%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1047	26	23	122	485	391	3.22	85,80%	14,20%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1903	45	68	190	789	811	3.26	86,11%	13,89%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	655	5	19	69	245	317	3.32	86,46%	13,54%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1129	39	23	124	442	501	3.30	86,51%	13,49%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	14	23	127	523	441	3.24	86,54%	13,46%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1498	41	48	147	491	771	3.36	86,62%	13,38%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	800	27	17	86	302	368	3.32	86,68%	13,32%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1504	182	35	139	636	512	3.23	86,84%	13,16%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	610	264	877	3975	3604	3.25	86,92%	13,08%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	880	38	30	77	345	390	3.30	87,29%	12,71%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2322	60	71	216	1038	937	3.26	87,31%	12,69%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	9	17	34	149	212	3.35	87,62%	12,38%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	21	12	38	169	185	3.30	87,62%	12,38%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	452	14	17	37	151	233	3.37	87,67%	12,33%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	289	10	2	32	111	134	3.35	87,81%	12,19%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	38	22	134	446	711	3.41	88,12%	11,88%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1258	75	34	105	446	598	3.36	88,25%	11,75%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	1	0	13	39	62	3.43	88,60%	11,40%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	15	13	36	124	261	3.46	88,71%	11,29%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1355	65	24	121	511	634	3.36	88,76%	11,24%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	955	35	15	87	386	432	3.34	88,91%	11,09%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	23	14	35	214	193	3.29	89,25%	10,75%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	22	27	81	327	571	3.43	89,26%	10,74%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1248	36	18	112	479	603	3.38	89,27%	10,73%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	0	3	9	25	76	3.54	89,38%	10,62%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	21	11	27	150	171	3.34	89,42%	10,58%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	20	7	27	133	171	3.38	89,94%	10,06%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	165	46	221	1345	1050	3.28	89,97%	10,03%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	11	6	29	136	178	3.39	89,97%	10,03%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	427	7	8	34	182	196	3.35	90,00%	10,00%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	45	25	103	544	608	3.36	90,00%	10,00%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	9	2	27	92	170	3.48	90,03%	9,97%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	11	11	24	121	204	3.44	90,28%	9,72%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	3	6	26	76	225	3.56	90,39%	9,61%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	595	18	14	40	255	268	3.35	90,64%	9,36%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	181	58	188	942	1453	3.44	90,69%	9,31%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	36	20	76	509	428	3.30	90,71%	9,29%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	22	0	0	2	8	12	3.45	90,91%	9,09%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	3	3	26	93	199	3.52	90,97%	9,03%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	43	20	102	581	658	3.38	91,04%	8,96%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	9	1	9	38	66	3.48	91,23%	8,77%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	87	32	116	724	838	3.38	91,35%	8,65%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	29	11	71	338	542	3.47	91,48%	8,52%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	13	7	36	180	284	3.46	91,52%	8,48%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	285	122	486	2765	3852	3.43	91,58%	8,42%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	18	10	21	119	220	3.48	91,62%	8,38%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	0	2	5	20	62	3.60	92,13%	7,87%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	0	6	17	82	193	3.55	92,28%	7,72%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	1	1	25	142	175	3.43	92,42%	7,58%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	12	5	25	174	208	3.42	92,72%	7,28%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	4	1	5	28	54	3.53	93,18%	6,82%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	32	4	53	357	460	3.46	93,48%	6,52%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	19	2	20	112	210	3.54	93,60%	6,40%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	128	71	297	2501	3443	3.48	94,17%	5,83%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	153	33	143	1272	1893	3.50	94,73%	5,27%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	0	0	2	10	26	3.63	94,74%	5,26%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	3	10	96	263	3.66	96,51%	3,49%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	1	0	1	15	20	3.53	97,22%	2,78%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	9,52%
Media Ateneo:	3,35

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	112	3	21	19	41	28	2.70	63,30%	36,70%
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	342	10	31	56	145	100	2.95	73,80%	26,20%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	136	7	9	16	44	60	3.20	80,62%	19,38%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	421	9	20	50	197	145	3.13	83,01%	16,99%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	421	14	24	41	138	204	3.28	84,03%	15,97%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	296	18	9	33	118	118	3.24	84,89%	15,11%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	1760	81	55	197	856	571	3.16	84,99%	15,01%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	1903	83	95	171	833	721	3.20	85,38%	14,62%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	1498	86	61	143	506	702	3.31	85,55%	14,45%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	22	1	1	2	8	10	3.29	85,71%	14,29%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	1910	266	64	169	769	642	3.21	85,83%	14,17%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	452	17	20	41	166	208	3.29	85,98%	14,02%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	595	23	21	59	245	247	3.26	86,01%	13,99%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	880	44	36	80	359	361	3.25	86,12%	13,88%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	794	48	31	72	354	289	3.21	86,19%	13,81%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	1315	82	37	131	486	579	3.30	86,37%	13,63%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	1128	22	34	116	528	428	3.22	86,44%	13,56%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	1057	36	50	87	330	554	3.36	86,58%	13,42%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	2095	170	75	180	886	784	3.24	86,75%	13,25%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	479	27	18	40	227	167	3.20	87,17%	12,83%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	449	20	8	47	144	230	3.39	87,18%	12,82%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	3037	203	80	282	1477	995	3.20	87,23%	12,77%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	1248	51	41	110	505	541	3.29	87,39%	12,61%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	298	2	8	28	88	172	3.43	87,84%	12,16%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	1909	70	39	182	1009	609	3.19	87,98%	12,02%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	190	14	6	15	67	88	3.35	88,07%	11,93%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	746	29	19	65	338	295	3.27	88,28%	11,72%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	1504	223	29	121	639	492	3.24	88,29%	11,71%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	2322	145	60	193	1021	903	3.27	88,38%	11,62%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	1028	33	36	76	335	548	3.40	88,74%	11,26%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	425	34	10	34	161	186	3.34	88,75%	11,25%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	252	30	3	21	97	101	3.33	89,19%	10,81%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	520	16	9	45	182	268	3.41	89,29%	10,71%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	1047	55	23	80	476	413	3.29	89,62%	10,38%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	289	11	9	19	107	143	3.38	89,93%	10,07%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	1129	66	26	80	483	474	3.32	90,03%	9,97%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	1355	73	30	93	469	690	3.42	90,41%	9,59%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	388	28	15	19	116	210	3.45	90,56%	9,44%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	371	13	12	21	126	199	3.43	90,78%	9,22%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	427	10	10	28	175	204	3.37	90,89%	9,11%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	800	32	13	57	365	333	3.33	90,89%	9,11%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	380	26	11	21	159	163	3.34	90,96%	9,04%



					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
LETTERE (715)	L2	DIUM	2057	164	43	128	748	974	3.40	90,97%	9,03%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	113	1	4	6	25	77	3.56	91,07%	8,93%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	138	2	3	9	63	61	3.34	91,18%	8,82%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	1258	81	43	60	465	609	3.39	91,25%	8,75%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	363	25	2	27	117	192	3.48	91,42%	8,58%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	360	32	7	21	139	161	3.38	91,46%	8,54%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	358	28	5	23	139	163	3.39	91,52%	8,48%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	9330	681	183	538	4247	3681	3.32	91,66%	8,34%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	7510	437	149	413	2879	3632	3.41	92,05%	7,95%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	955	57	16	55	391	436	3.39	92,09%	7,91%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	1404	72	16	88	561	667	3.41	92,19%	7,81%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	655	6	11	39	252	347	3.44	92,30%	7,70%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	1351	76	14	84	468	709	3.47	92,31%	7,69%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	300	17	1	20	102	160	3.49	92,58%	7,42%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	2827	178	51	136	1380	1082	3.32	92,94%	7,06%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	89	2	2	4	21	60	3.60	93,10%	6,90%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	1797	158	22	90	711	816	3.42	93,17%	6,83%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	1325	85	11	69	528	632	3.44	93,55%	6,45%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	1069	56	12	52	514	435	3.35	93,68%	6,32%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	3494	175	50	153	1332	1784	3.46	93,88%	6,12%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	906	41	10	42	366	447	3.45	93,99%	6,01%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	37	3	0	2	16	16	3.41	94,12%	5,88%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	2822	323	27	115	839	1518	3.54	94,32%	5,68%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	991	41	6	47	346	551	3.52	94,42%	5,58%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	424	13	10	12	139	250	3.53	94,65%	5,35%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	344	7	1	17	138	181	3.48	94,66%	5,34%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	336	6	1	16	95	218	3.61	94,85%	5,15%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	6440	168	80	234	2458	3500	3.50	94,99%	5,01%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	374	2	4	14	106	248	3.61	95,16%	4,84%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	324	6	6	7	115	190	3.54	95,91%	4,09%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	123	9	0	4	51	59	3.48	96,49%	3,51%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	115	1	1	2	36	75	3.62	97,37%	2,63%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	38	0	0	0	12	26	3.68	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	92	5	0	0	20	67	3.77	100,00%	0,00%
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (794)	LM	DI4A	5	0	0	0	1	4	3.80	100,00%	0,00%

Anno Accademico: 2023/2024

Domanda: Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì"

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	8,84%
Media Ateneo:	3,38

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) (798)	L2	DMED	3	0	0	1	1	1	3.00	66,67%	33,33%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) (795)	L2	DMED	40	1	0	12	14	13	3.03	69,23%	30,77%
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (803)	L2	DI4A	77	2	7	9	36	23	3.00	78,67%	21,33%
FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (825)	L2	DIUM	146	15	12	15	51	53	3.11	79,39%	20,61%
ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA' (821)	LM	DIUM	17	1	2	1	2	11	3.38	81,25%	18,75%
INFORMATICA (725)	L2	DMIF	360	69	14	40	152	85	3.06	81,44%	18,56%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (722)	L2	DI4A	180	17	10	20	70	63	3.14	81,60%	18,40%
BIOTECNOLOGIE (760)	L2	DMED	79	7	2	10	19	41	3.38	83,33%	16,67%
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818)	LM	DMIF	140	23	6	11	47	53	3.26	85,47%	14,53%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE (782)	L2	DMED	146	14	9	10	44	69	3.31	85,61%	14,39%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) (773)	L2	DMED	14	0	0	2	5	7	3.36	85,71%	14,29%
SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (723)	L2	DI4A	156	21	6	13	44	72	3.35	85,93%	14,07%
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (822)	LM	DIUM	69	12	2	6	22	27	3.30	85,96%	14,04%
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (712)	L2	DIUM	174	15	6	16	73	64	3.23	86,16%	13,84%
TUTELA E BENESSERE ANIMALE (831)	LM	DI4A	28	6	0	3	7	12	3.41	86,36%	13,64%
ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE (761)	L2	DI4A	146	9	6	12	63	56	3.23	86,86%	13,14%
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (826)	L2	DPIA	211	17	6	19	60	109	3.40	87,11%	12,89%
MEDICINA E CHIRURGIA (759)	LM6	DMED	928	74	19	80	418	337	3.26	88,41%	11,59%
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (827)	L2	DILL	100	12	1	9	30	48	3.42	88,64%	11,36%
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (823)	LM	DMED	9	0	0	1	1	7	3.67	88,89%	11,11%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE (771)	L2	DMED	248	1	4	22	110	111	3.33	89,47%	10,53%
MATEMATICA (727)	L2	DMIF	21	2	1	1	11	6	3.16	89,47%	10,53%
VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI (729)	LM	DI4A	20	1	1	1	10	7	3.21	89,47%	10,53%
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI (802)	LM	DIUM	200	28	4	14	67	87	3.38	89,53%	10,47%
SCIENZE AGRARIE (720)	L2	DI4A	64	3	0	6	35	20	3.23	90,16%	9,84%
SCIENZE MOTORIE (705)	L2	DMED	90	7	3	5	39	36	3.30	90,36%	9,64%
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (824)	LM	DMED	56	4	0	5	34	13	3.15	90,38%	9,62%
LETTERE (715)	L2	DIUM	415	67	10	23	145	170	3.36	90,52%	9,48%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (774)	L2	DMED	35	3	1	2	9	20	3.50	90,63%	9,38%
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (817)	L2	DPIA	78	10	0	6	39	23	3.25	91,18%	8,82%
BENI CULTURALI (805)	L2	DIUM	223	26	6	11	62	118	3.48	91,37%	8,63%
INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819)	L2	DMIF	366	61	6	20	153	126	3.31	91,48%	8,52%
INGEGNERIA GESTIONALE (756)	LM	DPIA	109	14	2	6	38	49	3.41	91,58%	8,42%
SCIENZA E CULTURA DEL CIBO (815)	L2	DI4A	188	17	2	12	59	98	3.48	91,81%	8,19%
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (813)	L2	DPIA	132	22	0	9	47	54	3.41	91,82%	8,18%
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (733)	L2	DPIA	143	6	1	10	71	55	3.31	91,97%	8,03%
INFORMATICA (766)	LM	DMIF	126	26	1	7	27	65	3.56	92,00%	8,00%
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) (703)	L2	DIES	621	79	8	35	252	247	3.36	92,07%	7,93%
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (791)	L2	DMIF	309	46	7	13	141	102	3.29	92,40%	7,60%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (769)	L2	DILL	181	22	2	10	67	80	3.42	92,45%	7,55%
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO (806)	L2	DIUM	110	17	1	6	36	50	3.45	92,47%	7,53%
RELAZIONI PUBBLICHE (708)	L2	DILL	90	7	0	6	32	45	3.47	92,77%	7,23%

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
ARCHITETTURA (734)	LM	DPIA	14	0	1	0	10	3	3.07	92,86%	7,14%
INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION (808)	LM	DIES	42	0	2	1	14	25	3.48	92,86%	7,14%
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (792)	L2	DISG	722	61	14	33	257	357	3.45	92,89%	7,11%
INGEGNERIA GESTIONALE (750)	L2	DPIA	321	28	1	19	156	117	3.33	93,17%	6,83%
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (730)	LM	DI4A	15	0	0	1	5	9	3.53	93,33%	6,67%
ITALIANISTICA (758)	LM	DIUM	93	18	2	3	33	37	3.40	93,33%	6,67%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (783)	LM5	DILL	1079	122	11	51	374	521	3.47	93,52%	6,48%
INGEGNERIA ELETTRONICA (749)	L2	DPIA	215	29	2	9	92	83	3.38	94,09%	5,91%
ECONOMIA E COMMERCIO (704)	L2	DIES	233	42	6	5	93	87	3.37	94,24%	5,76%
BANCA E FINANZA (801)	L2	DIES	98	5	1	4	51	37	3.33	94,62%	5,38%
STORIA DELL'ARTE (820)	LM	DIUM	66	10	0	3	15	38	3.63	94,64%	5,36%
ECONOMIA AZIENDALE (745)	LM	DIES	67	9	2	1	21	34	3.50	94,83%	5,17%
INGEGNERIA MECCANICA (757)	LM	DPIA	50	11	0	2	12	25	3.59	94,87%	5,13%
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (765)	LM	DMIF	168	30	0	7	51	80	3.53	94,93%	5,07%
INGEGNERIA MECCANICA (751)	L2	DPIA	143	16	1	5	60	61	3.43	95,28%	4,72%
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (809)	LM	DISG	181	9	5	3	55	109	3.56	95,35%	4,65%
MEDIAZIONE CULTURALE (770)	L2	DILL	203	27	2	5	66	103	3.53	96,02%	3,98%
INGEGNERIA CIVILE (752)	LM	DPIA	29	1	0	1	6	21	3.71	96,43%	3,57%
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (741)	LM	DILL	59	3	0	2	18	36	3.61	96,43%	3,57%
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (743)	LM	DILL	39	3	1	0	8	27	3.69	97,22%	2,78%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (796)	L2	DMED	39	2	0	1	18	18	3.46	97,30%	2,70%
GIURISPRUDENZA (337)	LM5	DISG	700	51	5	12	234	398	3.58	97,38%	2,62%
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (812)	LM	DI4A	9	2	0	0	2	5	3.71	100,00%	0,00%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI (800)	LM	DI4A	23	0	0	0	8	15	3.65	100,00%	0,00%
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE (790)	LM	DIES	15	0	0	0	5	10	3.67	100,00%	0,00%
BANCA E FINANZA (811)	LM	DIES	21	4	0	0	6	11	3.65	100,00%	0,00%
MATEMATICA (767)	LM	DMIF	19	4	0	0	4	11	3.73	100,00%	0,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE (830)	LM	DI4A	10	5	0	0	3	2	3.40	100,00%	0,00%
INGEGNERIA ELETTRONICA (755)	LM	DPIA	14	1	0	0	4	9	3.69	100,00%	0,00%
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI (742)	LM	DILL	23	2	0	0	6	15	3.71	100,00%	0,00%
CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE (828)	LM	DISG	26	0	0	0	4	22	3.85	100,00%	0,00%
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE (816)	LM	DPIA	1	0	0	0	0	1	4.00	100,00%	0,00%
INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING (829)	LM	DPIA	7	0	0	0	6	1	3.14	100,00%	0,00%
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (728)	LM	DI4A	4	0	0	0	2	2	3.50	100,00%	0,00%

## **Allegato 10**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

**Tabella 1 - Percentuale di laureati soddisfatti per corso di studi**

% di laureati soddisfatti	CdS
100,0%	360 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L
100,0%	390 - INFORMATICA - L
100,0%	392 - TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI - L
100,0%	706 - SCIENZA DELLO SPORT - LM
100,0%	711 - CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI - L
100,0%	713 - DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO - L
100,0%	721 - VITICOLTURA ED ENOLOGIA - L
100,0%	737 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE - LM
100,0%	752 - INGEGNERIA CIVILE - LM
100,0%	767 - MATEMATICA - LM
100,0%	778 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO
100,0%	782 - INFERMIERISTICA PORDENONE - L
100,0%	790 - ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE - LM
100,0%	793 - STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI - LM
100,0%	795 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - L
100,0%	797 - DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO - L
100,0%	798 - OSTETRICIA - L
100,0%	801 - BANCA E FINANZA - L
100,0%	804 - INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB - L
100,0%	807 - COMPUTER SCIENCE - LM
100,0%	809 - DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI - LM
100,0%	814 - SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA - LM
100,0%	816 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE - LM
100,0%	820 - STORIA DELL'ARTE - LM
100,0%	821 - ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITÀ - LM
100,0%	823 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - LM
98,0%	745 - ECONOMIA AZIENDALE - LM
97,6%	733 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - L
97,2%	806 - DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO - L
97,1%	805 - BENI CULTURALI - L
97,0%	819 - INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING - L
96,5%	756 - INGEGNERIA GESTIONALE - LM
96,0%	773 - EDUCAZIONE PROFESSIONALE - L
96,0%	796 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO - L
95,5%	765 - COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE - LM
95,5%	766 - INFORMATICA - LM
95,5%	811 - BANCA E FINANZA - LM
95,3%	803 - VITICOLTURA ED ENOLOGIA - L
95,2%	771 - INFERMIERISTICA UDINE - L
94,9%	783 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - LM CU
93,8%	757 - INGEGNERIA MECCANICA - LM
93,1%	742 - COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI - LM
93,0%	337 - GIURISPRUDENZA - LM CU
92,9%	808 - INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION - LM
92,9%	812 - ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE - LM

% di laureati soddisfatti      CdS	
92,7%	792 - DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI - L
92,3%	743 - LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE - LM
92,2%	741 - TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE - LM
92,0%	725 - INFORMATICA - L
91,9%	723 - SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA - L
91,7%	794 - ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE - LM
91,7%	800 - BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI - LM
90,9%	715 - LETTERE - L
90,3%	760 - BIOTECNOLOGIE - L
90,2%	722 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - L
89,7%	822 - SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA - LM
88,7%	750 - INGEGNERIA GESTIONALE - L
88,7%	769 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L
88,5%	758 - ITALIANISTICA - LM
88,2%	720 - SCIENZE AGRARIE - L
87,5%	755 - INGEGNERIA ELETTRONICA - LM
87,5%	802 - GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI - LM
86,7%	728 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE - LM
86,7%	817 - INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE - L
86,5%	791 - SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI - L
86,4%	749 - INGEGNERIA ELETTRONICA - L
85,7%	734 - ARCHITETTURA - LM
85,0%	818 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY - LM
84,7%	759 - MEDICINA E CHIRURGIA - LMCU
84,6%	730 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - LM
84,6%	810 - TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO - L
84,2%	761 - ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE - L
84,2%	815 - SCIENZA E CULTURA DEL CIBO - L
83,9%	704 - ECONOMIA E COMMERCIO - L
83,8%	705 - SCIENZE MOTORIE - L
83,3%	729 - VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI - LM
83,3%	751 - INGEGNERIA MECCANICA - L
83,3%	774 - FISIOTERAPIA - L
82,3%	712 - SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE - L
82,2%	708 - RELAZIONI PUBBLICHE - L
80,4%	770 - MEDIAZIONE CULTURALE - L
80,0%	813 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - L
78,2%	703 - ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) - L
75,0%	726 - TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI - L
73,3%	824 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - LM
66,7%	831 - TUTELA E BENESSERE ANIMALE - LM
65,2%	727 - MATEMATICA - L
50,0%	732 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI PUBBLICI E PRIVATI - L
33,3%	748 - INGEGNERIA CIVILE - L

Fonte: elaborazioni DIPC su dati Indagine AlmaLaurea 2024.

**Tabella 2 - Percentuale di laureati che si reiscriverebbero allo stesso corso di studi**

Valore	CdS
100,00%	390 - INFORMATICA - L
100,00%	392 - TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI - L
100,00%	737 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE - LM
100,00%	778 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO - L
100,00%	797 - DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO - L
100,00%	807 - COMPUTER SCIENCE - LM
100,00%	814 - SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA - LM
95,50%	765 - COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE - LM
94,10%	820 - STORIA DELL'ARTE - LM
91,70%	771 - INFERMIERISTICA UDINE - L
88,00%	773 - EDUCAZIONE PROFESSIONALE - L
86,70%	823 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - LM
86,20%	809 - DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI - LM
86,00%	803 - VITICOLTURA ED ENOLOGIA - L
85,70%	734 - ARCHITETTURA - LM
85,70%	816 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE - LM
84,60%	730 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - LM
84,60%	743 - LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE - LM
83,30%	774 - FISIOTERAPIA - L
83,30%	800 - BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI - LM
83,30%	806 - DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO - L
82,50%	783 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - LMCU
82,30%	750 - INGEGNERIA GESTIONALE - L
81,80%	766 - INFORMATICA - LM
81,80%	767 - MATEMATICA - LM
81,80%	811 - BANCA E FINANZA - LM
81,80%	819 - INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING - L
80,00%	706 - SCIENZA DELLO SPORT - LM
80,00%	756 - INGEGNERIA GESTIONALE - LM
80,00%	790 - ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE - LM
80,00%	798 - OSTETRICIA - L
80,00%	813 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE - L
79,60%	745 - ECONOMIA AZIENDALE - LM
78,60%	805 - BENI CULTURALI - L
78,40%	741 - TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE - LM
78,00%	725 - INFORMATICA - L
76,90%	758 - ITALIANISTICA - LM
76,90%	810 - TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO - L
76,00%	796 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO - L
75,80%	715 - LETTERE - L
75,80%	801 - BANCA E FINANZA - L
75,60%	733 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA - L
75,00%	755 - INGEGNERIA ELETTRONICA - LM
75,00%	794 - ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE - LM
75,00%	808 - INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZATION - LM
73,80%	705 - SCIENZE MOTORIE - L
73,50%	720 - SCIENZE AGRARIE - L
73,30%	728 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE - LM
73,30%	817 - INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE - L
73,20%	782 - INFERMIERISTICA PORDENONE - L
72,70%	749 - INGEGNERIA ELETTRONICA - L
72,70%	795 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - L



Valore	CdS
72,40%	822 - SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA - LM
71,90%	757 - INGEGNERIA MECCANICA - LM
71,90%	802 - GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI - LM
70,00%	729 - VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI - LM
70,00%	804 - INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB - L
70,00%	818 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY - LM
68,30%	703 - ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) - L
66,70%	752 - INGEGNERIA CIVILE - LM
66,70%	831 - TUTELA E BENESSERE ANIMALE - LM
64,90%	723 - SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA - L
64,30%	751 - INGEGNERIA MECCANICA - L
64,30%	812 - ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE - LM
63,60%	792 - DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI - L
63,20%	761 - ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE - L
62,10%	742 - COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI - LM
61,30%	760 - BIOTECNOLOGIE - L
60,80%	722 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI - L
60,60%	337 - GIURISPRUDENZA - LMCU
58,70%	770 - MEDIAZIONE CULTURALE - L
58,50%	769 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L
55,40%	708 - RELAZIONI PUBBLICHE - L
54,80%	704 - ECONOMIA E COMMERCIO - L
54,10%	791 - SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI - L
53,20%	712 - SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE - L
50,00%	726 - TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI - L
50,00%	732 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI PUBBLICI E PRIVATI - L
50,00%	793 - STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI - LM
47,40%	815 - SCIENZA E CULTURA DEL CIBO - L
46,70%	824 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE - LM
45,90%	759 - MEDICINA E CHIRURGIA - LMCU
39,10%	727 - MATEMATICA - L
33,30%	748 - INGEGNERIA CIVILE - L

Fonte: elaborazioni DIPC su dati Indagine AlmaLaurea 2024.



## **Allegato 11**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

% di insegnanti che hanno avuto almeno il 50% di studenti che hanno dichiarato di aver usufruito della didattica on-line

ovvero: prese le valutazioni di ciascun insegnamento, in quanti hanno risposto sì alla domanda "Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di servizi di didattica a distanza?" (accedendo poi alle domande relative alla didattica on-line)?

				A.A. 2021/2022				A.A. 2022/2023				A.A. 2023/2024			
Dip.	Corso di studio	Codice corso	Tipo corso	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%	< 50%	>=50%	Totale insegnamenti valutati	% >=50%
DMED	BIOTECNOLOGIE	760	L	40	2	42	4,8%	40	0	40	0,0%	15	0	15	0,0%
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE	773	L	48	5	53	9,4%	53	0	53	0,0%	54	0	54	0,0%
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FIS	774	L	67	9	76	11,8%	73	0	73	0,0%	67	0	67	0,0%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA C	782	L	80		80	0,0%	81	0	81	0,0%	81	0	81	0,0%
	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA C	771	L	80		80	0,0%	81	0	81	0,0%	81	0	81	0,0%
	MEDICINA E CHIRURGIA	759	LM6	84	9	93	9,7%	91	4	95	4,2%	87	5	92	5,4%
	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OST	798	L	14	13	27	48,1%	49	1	50	2,0%	27	0	27	0,0%
	SCIENZA DELLO SPORT	706	LM	31	1	32	3,1%	12	1	13	7,7%	-	-	-	-
	SCIENZE MOTORIE	705	L	35	3	38	7,9%	39	3	42	7,1%	44	0	44	0,0%
	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI	778	L	16	2	18	11,1%	5	0	5	0,0%	-	-	-	-
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PRO	796	L	38	10	48	20,8%	21	0	21	0,0%	36	0	36	0,0%
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTER	795	L	33	13	46	28,3%	17	0	17	0,0%	43	1	44	2,3%
DMED Totale	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	823	LM	-	-	-	-	11	1	12	8,3%	18	0	18	0,0%
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E	824	LM	-	-	-	-	10	1	11	9,1%	20	0	20	0,0%
				566	67	633	10,6%	583	11	594	1,9%	573	6	579	1,0%
DI4A	ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	794	LM	10	4	14	28,6%	11	4	15	26,7%	4	0	4	0,0%
	ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	L	32	6	38	15,8%	37	0	37	0,0%	34	1	35	2,9%
	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	812	LM	10	9	19	47,4%	14	1	15	6,7%	4	1	5	20,0%
	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	800	LM	16	1	17	5,9%	16	1	17	5,9%	16	0	16	0,0%
	SCIENZA E CULTURA DEL CIBO	815	L	24	3	27	11,1%	25	2	27	7,4%	24	3	27	11,1%
	SCIENZE AGRARIE	720	L	30	11	41	26,8%	39	0	39	0,0%	28	0	28	0,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	728	LM	29		29	0,0%	23	2	25	8,0%	26	0	26	0,0%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	L	38	2	40	5,0%	35	4	39	10,3%	34	4	38	10,5%
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	730	LM	29	2	31	6,5%	31	0	31	0,0%	29	2	31	6,5%
	SCIENZE E TECNOLOGIE SOSTENIBILI PER L'AMBIENTE	830	LM	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0	10	0,0%
	SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	L	20	4	24	16,7%	23	0	23	0,0%	23	0	23	0,0%
	TUTELA E BENESSERE ANIMALE	831	LM	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3	18	16,7%
DI4A Totale	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	803	L	38	3	41	7,3%	46	0	46	0,0%	43	0	43	0,0%
	VITICOLTURA, ENOLOGIA E MERCATI VITIVINICOLI	729	LM	31	17	48	35,4%	44	4	48	8,3%	42	0	42	0,0%
				307	62	369	16,8%	344	18	362	5,0%	332	14	346	4,0%
DIES	BANCA E FINANZA	801	L	17	6	23	26,1%	21	1	22	4,5%	22	0	22	0,0%
	BANCA E FINANZA	811	LM	13	1	14	7,1%	14	0	14	0,0%	14	0	14	0,0%
	ECONOMIA AZIENDALE	745	LM	23	5	28	17,9%	29	1	30	3,3%	25	3	28	10,7%
	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	L	19	2	21	9,5%	21	0	21	0,0%	24	0	24	0,0%
	ECONOMIA E COMMERCIO	704	L	17	5	22	22,7%	19	5	24	20,8%	26	0	26	0,0%
	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	LM	8	5	13	38,5%	16	2	18	11,1%	13	1	14	7,1%
	INTERNATIONAL MARKETING, MANAGEMENT AND ORGANIZAT	808	LM	19	1	20	5,0%	17	1	18	5,6%	17	1	18	5,6%
				116	25	141	17,7%	137	10	147	6,8%	141	5	146	3,4%
DILL	COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZA	742	LM	8	8	16	50,0%	16	2	18	11,1%	19	0	19	0,0%
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743	LM	29	11	40	27,5%	32	9	41	22,0%	39	0	39	0,0%
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	L	61	18	79	22,8%	71	6	77	7,8%	66	1	67	1,5%
	MEDIAZIONE CULTURALE	770	L	57	19	76	25,0%	60	14	74	18,9%	61	7	68	10,3%
	RELAZIONI PUBBLICHE	708	L	22	7	29	24,1%	28	1	29	3,4%	30	0	30	0,0%
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783	LM5	55	8	63	12,7%	59	8	67	11,9%	66	2	68	2,9%
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	827	L	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	9	0,0%
	TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	741	LM	48	11	59	18,6%	33	18	51	35,3%	32	8	40	20,0%
DILL Totale				280	82	362	22,7%	299	58	357	16,2%	322	18	340	5,3%
DISG	CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE	828	LM	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11	81,8%
	DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	792	L	33	9	42	21,4%	28	11	39	28,2%	21	17	38	44,7%
	DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMIN	809	LM	13	8	21	38,1%	12	10	22	45,5%	12	10	22	45,5%
	GIURISPRUDENZA	337	LM5	66	10	76	13,2%	64	11	75	14,7%	46	18	64	28,1%
				112	27	139	19,4%	104	32	136	23,5%	81	54	135	40,0%
DIUM	ARCHEOLOGIA E CULTURE DELL'ANTICHITA'	821	LM	28	4	32	12,5%	21	5	26	19,2%	21	8	29	27,6%
	BENI CULTURALI	805	L	41	23	64	35,9%	49	7	56	12,5%	52	6	58	10,3%
	DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPE	806	L	24	4	28	14,3%	28	1	29	3,4%	28	0	28	0,0%
	GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	802	LM	6	7	13	53,8%	11	8	19	42,1%	8	6	14	42,9%
	ITALIANISTICA	758	LM	16	12	28	42,9%	23	12	35	34,3%	26	4	30	13,3%
	LETTERE	715	L	98	32	130	24,6%	107	25	132	18,9%	104	12	116	10,3%
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE A	814	LM	4	1	5	20,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
	SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE A	822	LM	16	2	18	11,1%	25	2	27	7,4%	21	4	25	16,0%
	SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	812	L	24	2	26	7,7%	27	2	29	6,9%	29	0	29	0,0%
	STORIA DELL'ARTE	820	LM	14	5	19	26,3%	17	2	19	10,5%	19	3	22	13,6%
	FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	825	L	-	-	-	-	1	5	6	83,3%	10	10	20	50,0%
				271	92	363	25,3%	309	69	378	18,3%	318	53	371	14,3%
DMIF	ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	818	LM	8	8	16	50,0%	7	8	15	53,3%	6	9	15	60,0%
	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORM	765	LM	17	11	28	39,3%	15	12	27	44,4%	20	3	23	13,0%
	INFORMATICA	725	L	13	4	17	23,5%	16	1	17	5,9%	17	0	17	0,0%
	INFORMATICA	766	LM	11	20	31	64,5%	25	7	32	21,9%	21	7	28	25,0%
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	804	L	5	1	6	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-
	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	819	L	13		13	0,0%	19	0	19	0,0%	17	2	19	10,5%
	MATEMATICA	727	L	13	6	19	31,6%	18	1	19	5,3%	14	1	15	6,7%
	MATEMATICA	767	LM	8	9	17	52,9%	22	5	27	18,5%	12	4	16	25,0%
DMIF Totale	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	791	L	21	1	22	4,5%	22	0	22	0,0%	22	0	22	0,0%
				109	60	169	35,5%	144	34	178	19,1%	129	26	155	16,8%
DPIA	ARCHITETTURA	734	LM	20	1	21	4,8%	21	0	21	0,0%	21	0	21	0,0%
	INDUSTRIAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE MANUFACTURING	829	LM	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0	10	0,0%
	INGEGNERIA CIVILE	752	LM	16	5	21	23,8%	15	1	16	6,3%	10	5	15	33,3%
	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	813	L	22	4	26	15,4%	25	1	26	3,8%	24	2	26	7,7%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	749	L	22	6	28	21,4%	26	3	29	10,3%	22	6	28	21,4%
	INGEGNERIA ELETTRONICA	755	LM	30	10	40	25,0%	29	8	37	21,6%	15	0	15	0,0%
	INGEGNERIA GESTIONALE	750	L	30	1	31	3,2%	28	1	29	3,4%	26	2	28	7,1%
	INGEGNERIA GESTIONALE	756	LM	28	4	32	12,5%	33	5	38	13,2%	32	4	36	11,1%
	INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	817	L	14	3	17	17,6%	23	1	24	4,2%	19	3	22	13,6%
	INGEGNERIA MECCANICA	751	L	20	2	22	9,1%	22	1	23	4,3%	24		24	0,0%
	INGEGNERIA MECCANICA	757	LM	21	11	32	34,4%	30	3	33	9,1%	26	3	29	10,3%
	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE, IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE	816	LM	17	2	19	10,5%	14	1	15	6,7%	9	1	10	10,0%
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	L	30	2	32	6,3%	32	0	32	0,0%	33	0	33	0,0%
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	810	L	15	3	18	16,7%	8	1	9	11,1%	-	-	-	-
	TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	826	L	-	-	-	-	1	12	13	92,3%	15	3	18	16,7%
				285	54	339	15,9%	307	38	345	11,0%	286	29	315	9,2%
Totale Ateneo				2046	469	2515	18,6%	2227	270	2497	10,8%	2182	205	2387	8,6%

## **Allegato 12**

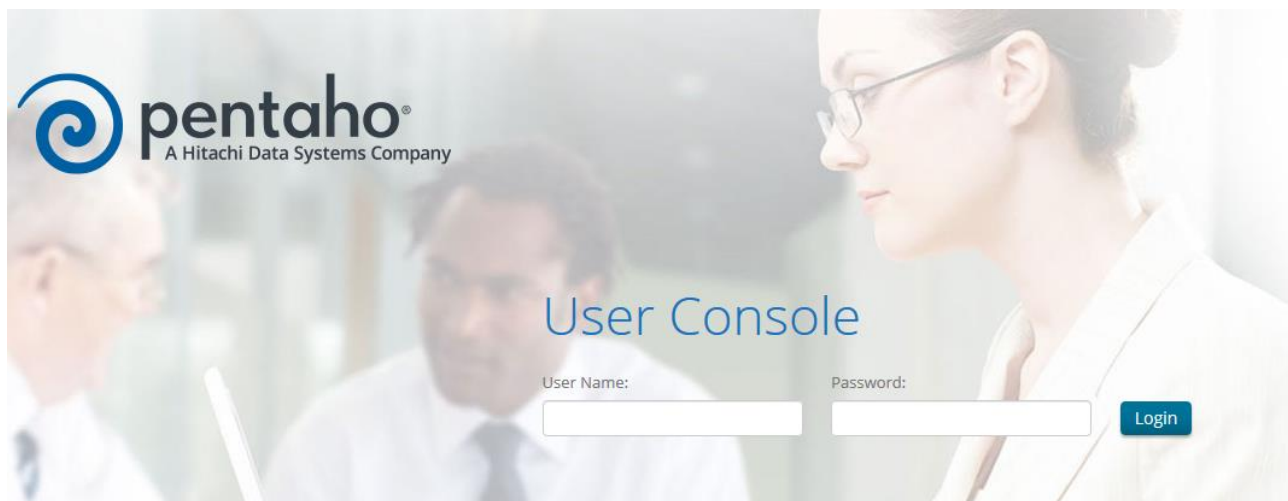
a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”

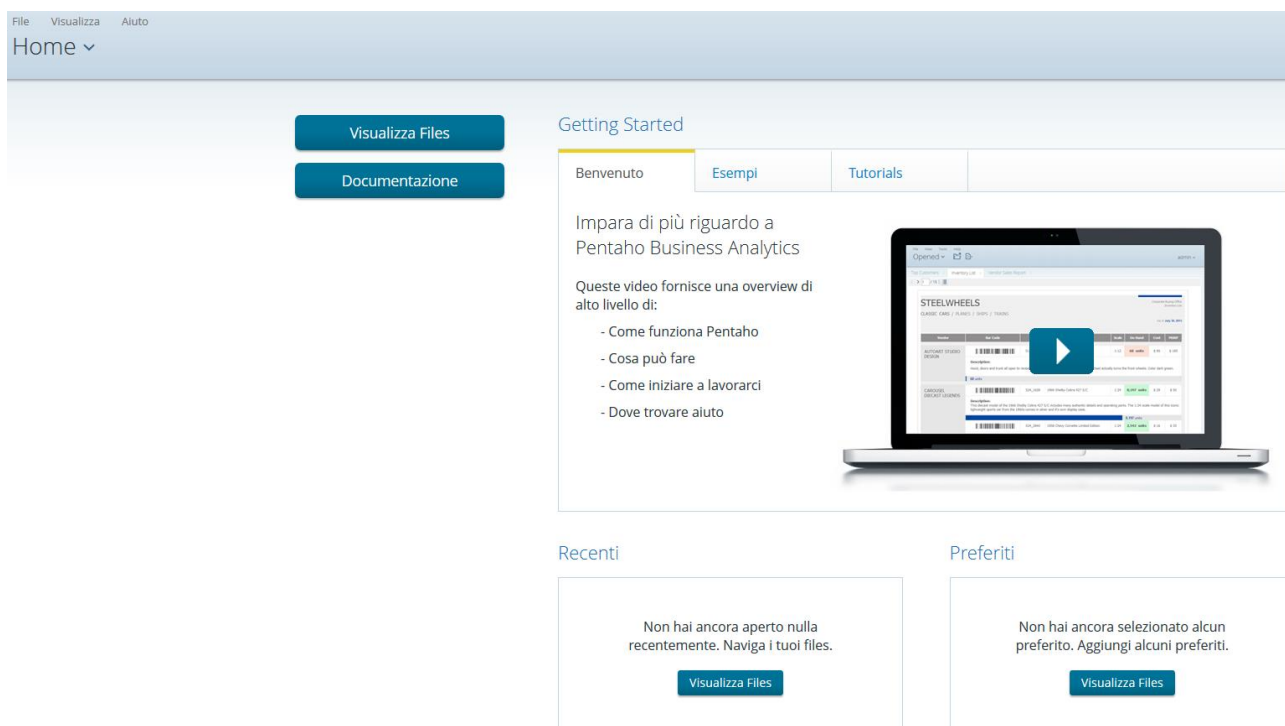


## Guida per l'accesso ai Report della Valutazione della Didattica

1. **Cliccare** sul *link*: <https://uniud.bi.u-gov.it>
2. **Accedere** con le proprie credenziali di posta elettronica UNIUD

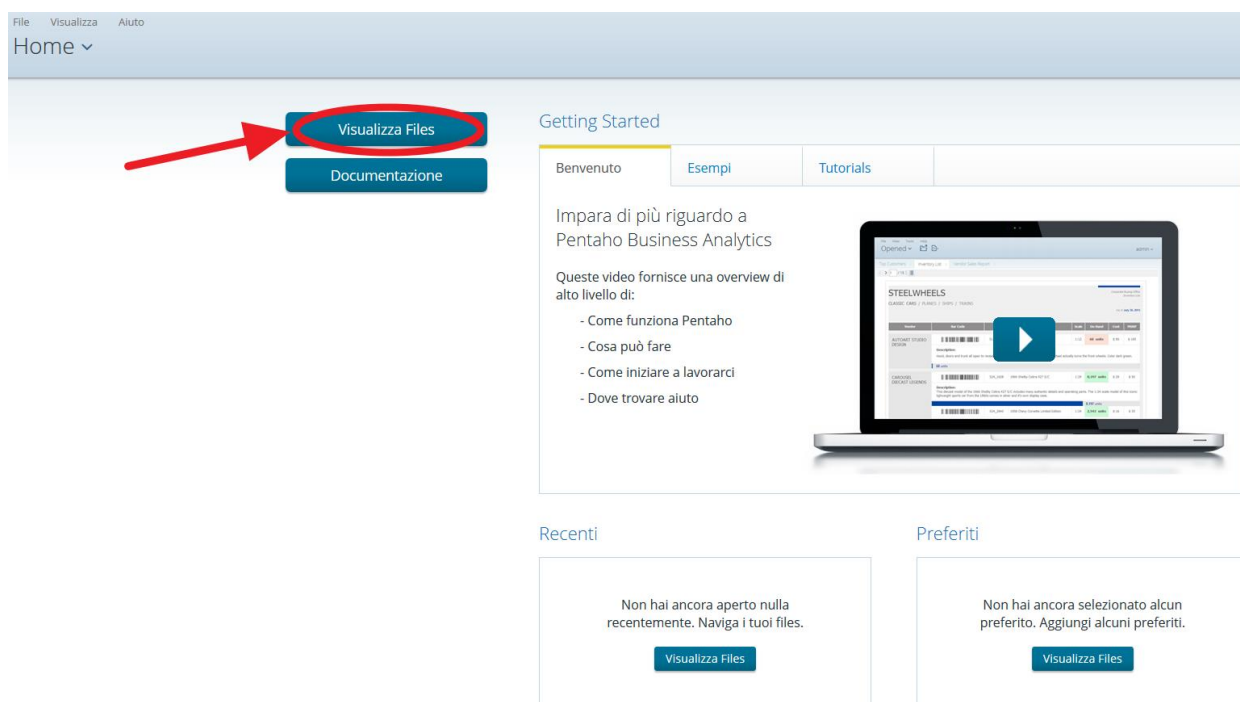


3. **Comparirà** la seguente schermata:

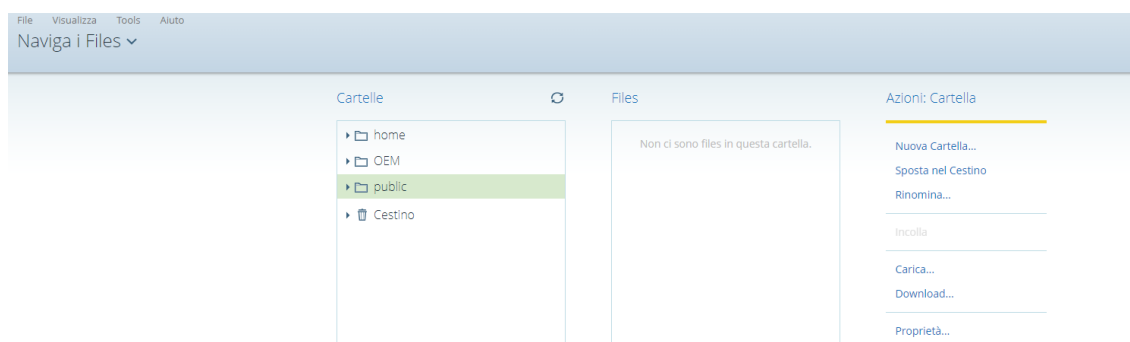




#### 4. **Cliccare** sul pulsante “Visualizza Files”



#### 5. **Comparirà** la seguente schermata:





6. Fare **doppio click** sulla cartella “public” e sulla cartella “Report valutazione della didattica”. Successivamente, cliccando sulla cartella “Docenti”, **comparirà** sulla colonna di destra (quadrante “Files”) l’elenco dei report. Di seguito riportiamo le schermate con gli step sopra descritti:

The image displays three sequential screenshots of a web-based file management system, illustrating the steps to access specific reports. A blue arrow traces the navigation path from the first to the third screenshot.

- First Screenshot:** The 'Cartelle' (Folders) pane on the left shows a tree structure with 'home', 'OEM', 'pi', and 'Cestino'. The 'pi' folder is highlighted with a green bar and a red label 'doppio click' (double click).
- Second Screenshot:** After clicking 'pi', the 'Cartelle' pane shows a sub-tree with 'Analisi U-GOV', 'OEM', 'Report U-GOV', 'Report Valutazione CEL', 'Report Valutazione Didattica', and 'Cestino'. The 'Report Valutazione Didattica' folder is highlighted with a green bar and a red label 'doppio click'.
- Third Screenshot:** After clicking 'Report Valutazione Didattica', the 'Files' pane on the right displays a list of report files. A red circle highlights this list, which includes: 'REPORT 1A - valutazione modulo (st...', 'REPORT 1B - valutazione modulo (st...', 'REPORT 1C - valutazione modulo, co...', 'REPORT 1D - valutazione modulo, co...', 'REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori', 'REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori', and 'REPORT 2C - didattica on-line'. Simultaneously, the 'Cartelle' pane shows a new sub-tree under 'Report Valutazione Didattica' with folders '1 - Direttori di Dipartimento', '2 - Presidenti CPDS', '3 - Coordinatori di Corso', '4 - Docenti', and '5 - Super Utenti'. The '4 - Docenti' folder is highlighted with a green bar and a red label 'un click' (single click).

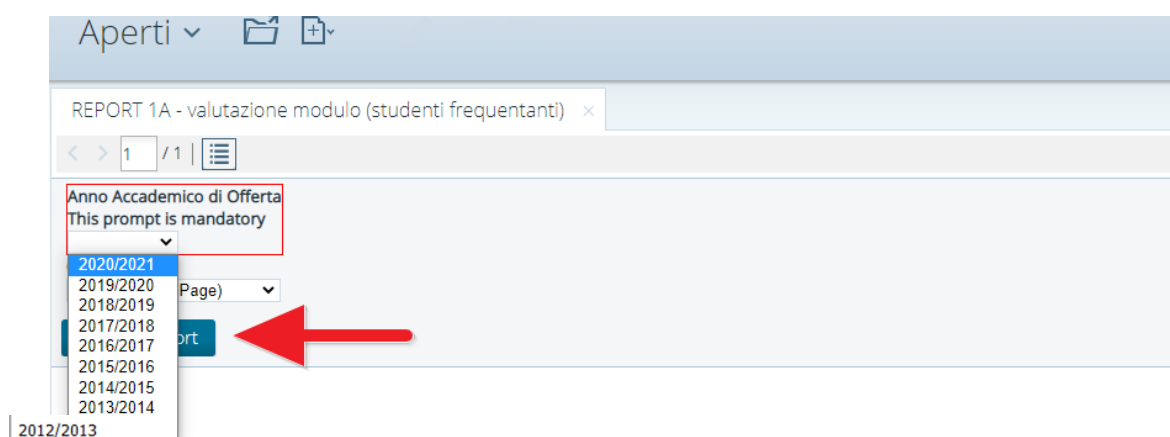


7. Facendo **doppio click** sul *report* desiderato, **comparirà** questa schermata:

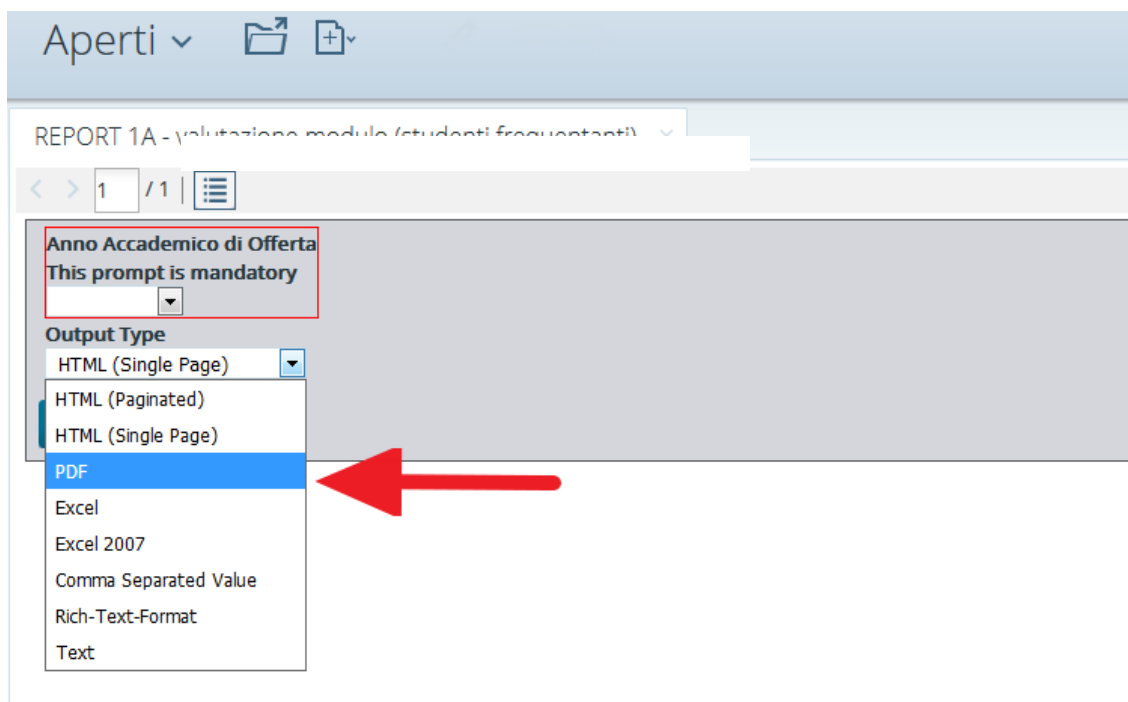


8. Attendendo qualche secondo, **comparirà** la seguente schermata:

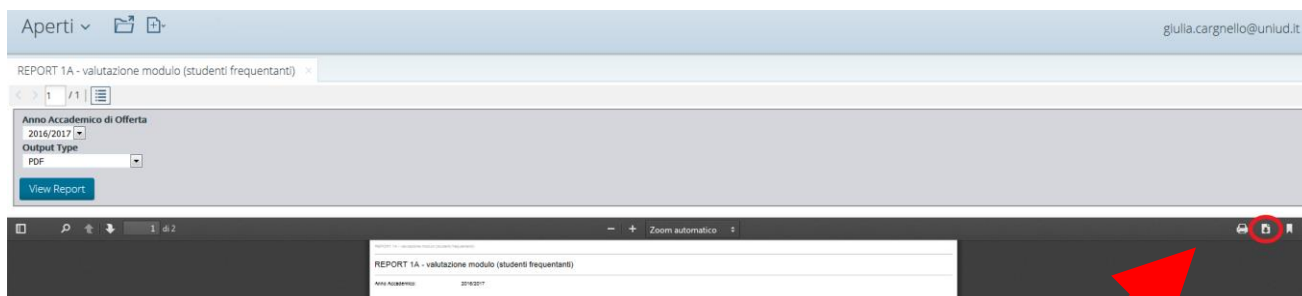
9. **Selezionare** dal menù l'anno accademico desiderato



10. Il *report* si esegue automaticamente in formato HTML. Nel caso si volesse eseguire il *report* in un altro formato, **clicare** sul menù a tendina “Output Type”:



11. Una volta selezionato il formato desiderato (ad esempio “PDF” o “Excel”) è possibile **esportare** il *report* cliccando sull'apposita icona:





## **Allegato 13**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



# **Fac-simile dei report disponibili in Pentaho**

**- Super utenti -**

REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico: A.A. selezionato

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì".

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

% giudizi negativi Ateneo:	19,06%
Media Ateneo:	3,09

					Valori assoluti						
Corso di Studi	Tipo Corso di Studio	Dip.	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Corso di studio 1	L2		954	11	89	236	404	214	2.79	65,54%	34,46%
Corso di studio 2	L2		103	0	6	29	33	35	2.94	66,02%	33,98%
Corso di studio 3	L2		931	19	74	228	417	193	2.80	66,89%	33,11%
Corso di studio 4	L2		248	6	11	58	122	51	2.88	71,49%	28,51%
Corso di studio 5	L2		1890	48	159	335	910	438	2.88	73,18%	26,82%
Corso di studio 6	L2		1110	40	64	219	525	262	2.92	73,55%	26,45%
(...)	LM		938	26	47	194	452	219	2.92	73,57%	26,43%
Corso di studio n	L2		987	39	52	198	394	304	3.00	73,63%	

REPORT B - sintesi valutazione corsi di studio (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo Corso - Denominazione corso - Codice)

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	1	9	19	59	58	3,14	80,69%	19,31%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	146	1	10	15	60	60	3,17	82,76%	17,24%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	146	9	36	25	36	40	2,58	55,47%	44,53%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	146	0	72	49	10	15	1,78	17,12%	82,88%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	146	0	7	14	54	71	3,29	85,62%	14,38%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	146	1	3	12	35	95	3,53	89,66%	10,34%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	146	1	0	2	37	106	3,72	98,62%	1,38%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	0	0	3	19	124	3,83	97,95%	2,05%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	1	0	5	42	98	3,64	96,55%	3,45%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	0	0	12	36	98	3,59	91,78%	8,22%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	146	36	0	2	23	85	3,75	98,18%	1,82%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	146	42	0	3	13	88	3,82	97,12%	2,88%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	146	15	1	3	24	103	3,75	96,95%	3,05%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	0	6	12	47	81	3,39	87,67%	12,33%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	146	3	1	10	40	92	3,56	92,31%	7,69%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	60	2	0	3	23	32	3,50	94,83%	5,17%

REPORT C - sintesi valutazione corsi di studio (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	N. Risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	21	3	11	32	18	3,02	78,13%	21,88%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	85	22	6	4	34	19	3,05	84,13%	15,87%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	85	24	11	11	27	12	2,66	63,93%	36,07%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	85	19	17	35	10	4	2,02	21,21%	78,79%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85	21	3	15	24	22	3,02	71,88%	28,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	20	0	12	22	31	3,29	81,54%	18,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	23	0	2	20	40	3,61	96,77%	3,23%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	85	46	0	0	11	28	3,72	100,00%	0,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85	16	3	11	26	29	3,17	79,71%	20,29%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	85	21	1	9	28	26	3,23	84,38%	15,63%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	32	5	0	1	6	20	3,70	96,30%	3,70%

REPORT D - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che sì" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

										Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Sigla Dip	Tipo Corso di Studio	Corso di Studi (CdS)	Docente Valutato	Attività Didattica (AD)	Attività Didattica (Cod)	Unità didattica (UD)	Unità didattica (Cod)	N. Risposte	di cui " <i>non so/non pertinente</i> "	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì			
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD1	Codice AD1	Descriz.UD1 (eventuale)	Cod.UD1	6	0	6	0	0	0	1.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD2	Codice AD2			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	L2	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD3	Codice AD3			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD4	Codice AD4	Descriz.UD4 (eventuale)	Cod.UD4	1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
(...)	(...)	(...)	(...)					2	0	0	2	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. ADn	Codice ADn			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	

REPORT E - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Domanda:

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

I dati sono ordinati per la % di giudizi negativi.

										Valori assoluti				Media (Scala 1-4)	% giudizi positivi	% giudizi negativi
Sigla Dip	Tipo Corso di Studio	Corso di Studi (CdS)	Docente Valutato	Attività Didattica (AD)	Attività Didattica (Cod)	Unità didattica (UD)	Unità didattica (Cod)	N. Risposte	di cui " <i>non so/non pertinente</i> "	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD1	Codice AD1	Descriz.UD1 (eventuale)	Cod.UD1	6	0	6	0	0	0	1.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD2	Codice AD2			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	L2	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD3	Codice AD3			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. AD4	Codice AD4	Descriz.UD4 (eventuale)	Cod.UD4	1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	100,00%
(...)	(...)	(...)	(...)					2	0	0	2	0	0	2.00	0,00%	100,00%
Sigla Dip.	LM	CdS dell'insegnamento (Cod. CdS)	Docente (Matricola)	Descriz. ADn	Codice ADn			1	0	0	1	0	0	2.00	0,00%	



REPORT F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT G - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT H - Grafici distribuzione giudizi

(Data di estrazione)

Anno Accademico: 2021/2022 e precedenti

Domanda: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

I giudizi positivi corrispondono alle risposte "Decisamente si" e "Più si che no", i giudizi negativi a "Decisamente no" e "Più no che si" (per la domanda presente negli aa.aa. 2020/21 e 2021/22 "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?", i giudizi sono da interpretare in modo inverso)



## **Allegato 14**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



## **Fac-simile dei report disponibili in Pentaho**

**- Presidenti delle Commissioni  
Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) -**



REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%



REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 6E - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:	A.A. selezionato
Docente:	Docente selezionato
Dipartimento:	(Sigla - Denominazione dipartimento)
Corso di studio:	(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)
Attività Didattica (AD):	(Codice - Descrizione attività didattica)
Unità Didattica (UD):	(Codice - Descrizione unità didattica)
Domanda:	Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:	Ulteriori suggerimenti
(Eventuali suggerimenti)	

REPORT 6F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 7C - didattica on line\_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%



REPORT 7D - didattica on line\_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 8C - valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Corso di Studio:

Corso di studio selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

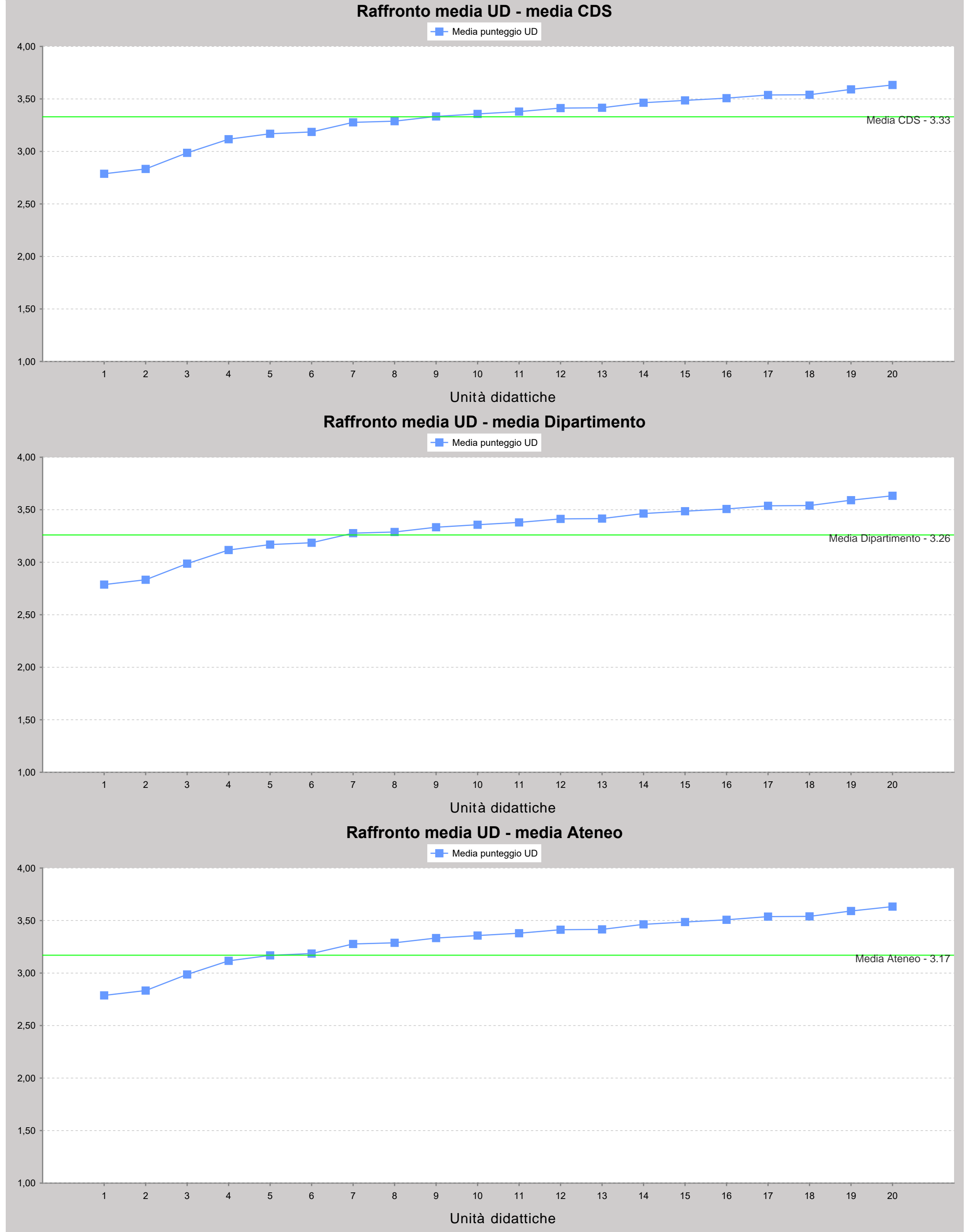
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8D - valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Corso di Studio:

Corso di studio selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

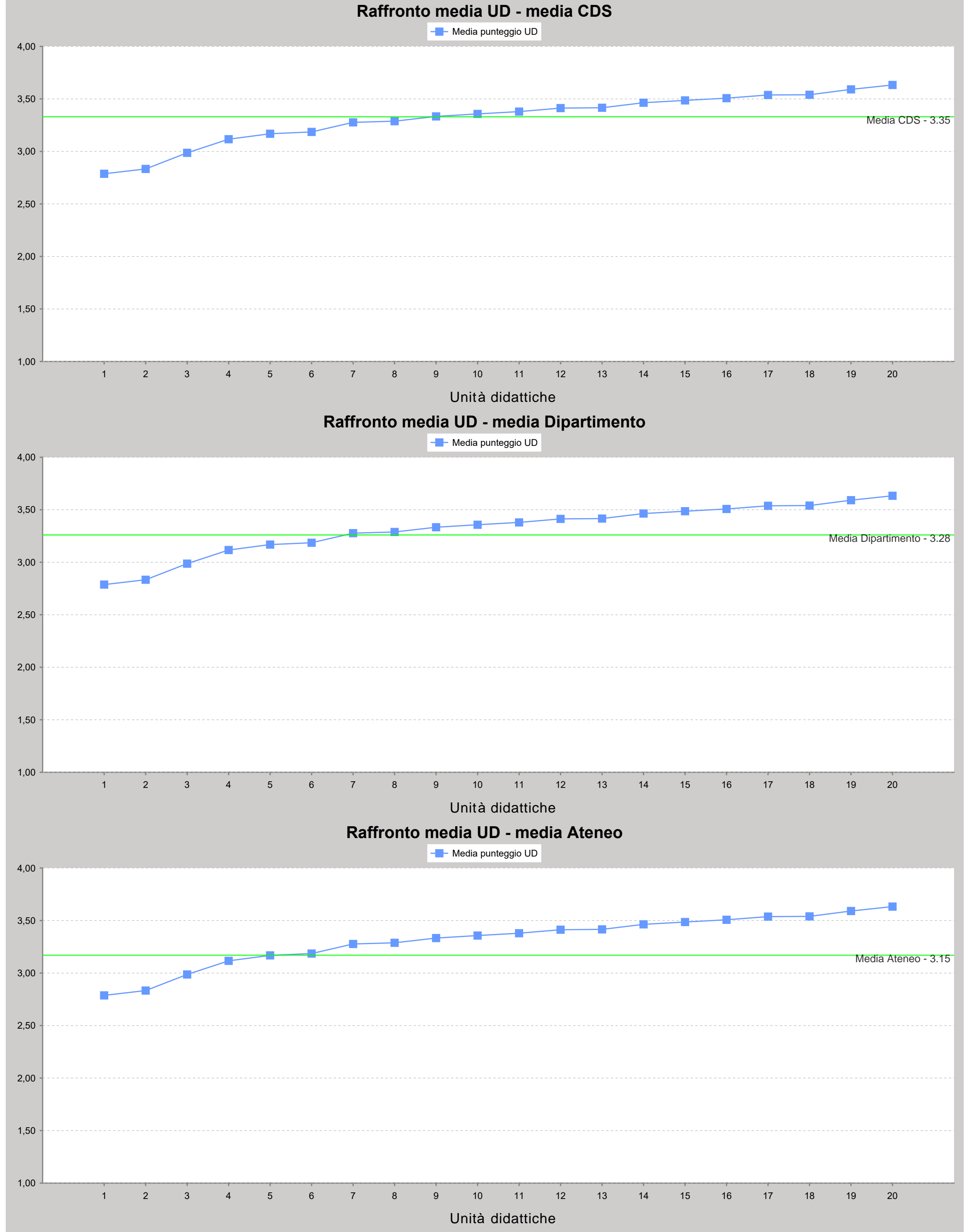
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



## **Allegato 15**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



# **Fac-simile dei report disponibili in Pentaho**

**- Direttori di Dipartimento -**

REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%



REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	3	0	0	0	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	52	0	5	17	23	7	9,62%	32,69%	44,23%	13,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	13	0	0	0	6	7	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	105	1	2	9	53	40	1,92%	8,65%	50,96%	38,46%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	10	0	0	0	6	4	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	15	0	0	0	7	8	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	17	1	0	1	5	10	0,00%	6,25%	31,25%	62,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	9	0	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	17	1	0	0	5	11	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
(...)	70	3	1	4	31	31	1,49%	5,97%	46,27%	46,27%
Cognome Nome (Matricola) docente n	143	12	6	17	66	42	4,58%	12,98%	50,38%	32,06%

REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (matricola) docente 1	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 2	3	0	0	3	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Cognome Nome (matricola) docente 3	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Cognome Nome (matricola) docente 4	1	0	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cognome Nome (matricola) docente 5	2	0	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 6	4	0	1	0	1	2	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
Cognome Nome (matricola) docente 7	16	0	0	1	6	9	0,00%	6,25%	37,50%	56,25%
Cognome Nome (matricola) docente 8	21	1	2	2	11	5	10,00%	10,00%	55,00%	25,00%
Cognome Nome (matricola) docente 9	25	0	2	2	9	12	8,00%	8,00%	36,00%	48,00%
(...)	11	1	1	2	5	2	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
Cognome Nome (matricola) docente n	2	0	0	0	0	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%

REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7C - didattica on line\_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 7D - didattica on line\_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 8C - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:	A.A. selezionato
Docente:	Docente selezionato

---

Dipartimento:	(Sigla - Denominazione dipartimento)
Corso di studio:	(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)
Attività Didattica (AD):	(Codice - Descrizione attività didattica)
Unità Didattica (UD):	(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:	Suggerimenti
----------	--------------

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:	Ulteriori suggerimenti
----------	------------------------

(Eventuali suggerimenti)



REPORT 8D - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

## **Allegato 16**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



# **Fac-simile dei report disponibili in Pentaho**

**- Coordinatori di Corso di studio -**

REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	506	28	24	74	248	132	5,02%	15,48%	51,88%	27,62%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	506	37	15	61	260	133	3,20%	13,01%	55,44%	28,36%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	506	30	64	107	213	92	13,45%	22,48%	44,75%	19,33%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	506	33	93	136	162	82	19,66%	28,75%	34,25%	17,34%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	506	30	20	49	231	176	4,20%	10,29%	48,53%	36,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	506	34	12	36	199	225	2,54%	7,63%	42,16%	47,67%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	506	29	9	39	160	269	1,89%	8,18%	33,54%	56,39%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	506	27	6	22	190	261	1,25%	4,59%	39,67%	54,49%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	506	30	14	60	214	188	2,94%	12,61%	44,96%	39,50%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	506	25	13	45	202	221	2,70%	9,36%	42,00%	45,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	506	216	16	27	156	91	5,52%	9,31%	53,79%	31,38%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	506	115	5	8	183	195	1,28%	2,05%	46,80%	49,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	506	66	6	15	163	256	1,36%	3,41%	37,05%	58,18%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	506	24	8	56	206	212	1,66%	11,62%	42,74%	43,98%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	506	31	7	37	215	216	1,47%	7,79%	45,26%	45,47%

REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	2	0	4	7	5	0,00%	25,00%	43,75%	31,25%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	18	2	0	2	8	6	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	18	3	0	5	7	3	0,00%	33,33%	46,67%	20,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	18	3	3	6	3	3	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	2	1	3	5	7	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	4	0	3	5	6	0,00%	21,43%	35,71%	42,86%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	5	1	1	3	8	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	2	1	4	7	4	6,25%	25,00%	43,75%	25,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	18	2	1	3	8	4	6,25%	18,75%	50,00%	25,00%

REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	75	0	1	8	42	24	1,33%	10,67%	56,00%	32,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	16	1	0	2	7	6	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	79	0	1	4	35	39	1,27%	5,06%	44,30%	49,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	59	3	0	14	32	10	0,00%	25,00%	57,14%	17,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	61	0	4	13	34	10	6,56%	21,31%	55,74%	16,39%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	105	2	2	9	37	55	1,94%	8,74%	35,92%	53,40%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	59	1	0	12	34	12	0,00%	20,69%	58,62%	20,69%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	70	0	2	9	43	16	2,86%	12,86%	61,43%	22,86%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	115	1	21	24	46	23	18,42%	21,05%	40,35%	20,18%
(...)	99	0	0	4	53	42	0,00%	4,04%	53,54%	42,42%
Cognome Nome (Matricola) docente n	80	0	10	25	26	19	12,50%	31,25%	32,50%	23,75%

REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Domanda:

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Cognome Nome (Matricola) docente 1	11	0	0	1	8	2	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%
Cognome Nome (Matricola) docente 2	4	0	0	0	3	1	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Cognome Nome (Matricola) docente 3	18	0	0	2	12	4	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Cognome Nome (Matricola) docente 4	19	0	0	3	7	9	0,00%	15,79%	36,84%	47,37%
Cognome Nome (Matricola) docente 5	20	1	1	3	11	4	5,26%	15,79%	57,89%	21,05%
Cognome Nome (Matricola) docente 6	23	2	2	2	7	10	9,52%	9,52%	33,33%	47,62%
Cognome Nome (Matricola) docente 7	24	2	1	5	9	7	4,55%	22,73%	40,91%	31,82%
Cognome Nome (Matricola) docente 8	17	1	1	0	9	6	6,25%	0,00%	56,25%	37,50%
Cognome Nome (Matricola) docente 9	23	1	2	2	12	6	9,09%	9,09%	54,55%	27,27%
(...)	18	3	0	0	6	9	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Cognome Nome (Matricola) docente n	13	1	0	2	6	4	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%

REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	1	1	0	3	2	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	7	1	1	1	3	1	16,67%	16,67%	50,00%	16,67%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7	1	1	0	4	1	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	2	1	1	1	2	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	1	0	1	3	2	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	1	0	1	1	4	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	2	1	0	3	1	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	0	0	2	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	1	0	0	1	5	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	1	0	1	2	3	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7	0	0	0	2	5	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%



REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	0	0	2	7	4	0,00%	15,38%	53,85%	30,77%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	13	0	0	2	8	3	0,00%	15,38%	61,54%	23,08%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	13	0	2	4	5	2	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	0	0	1	8	4	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	0	0	0	8	5	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	0	0	0	5	8	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3	0	0	3	7	0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	0	0	2	5	6	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	13	0	0	1	5	7	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%

REPORT 7A - valutazione modulo per singola domanda (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

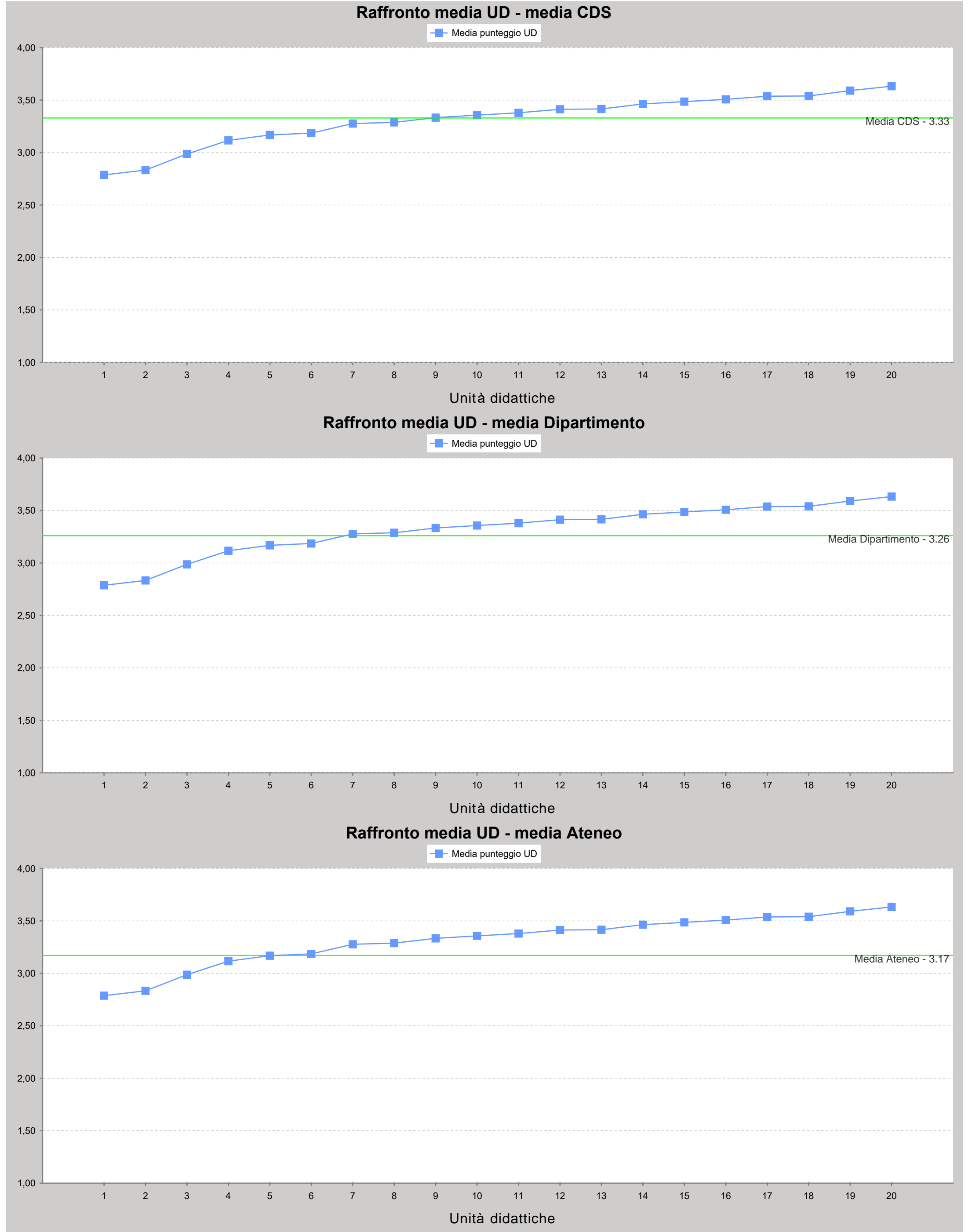
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,33
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,26
Media Ateneo:	3,17

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 7B - valutazione modulo per singola domanda (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

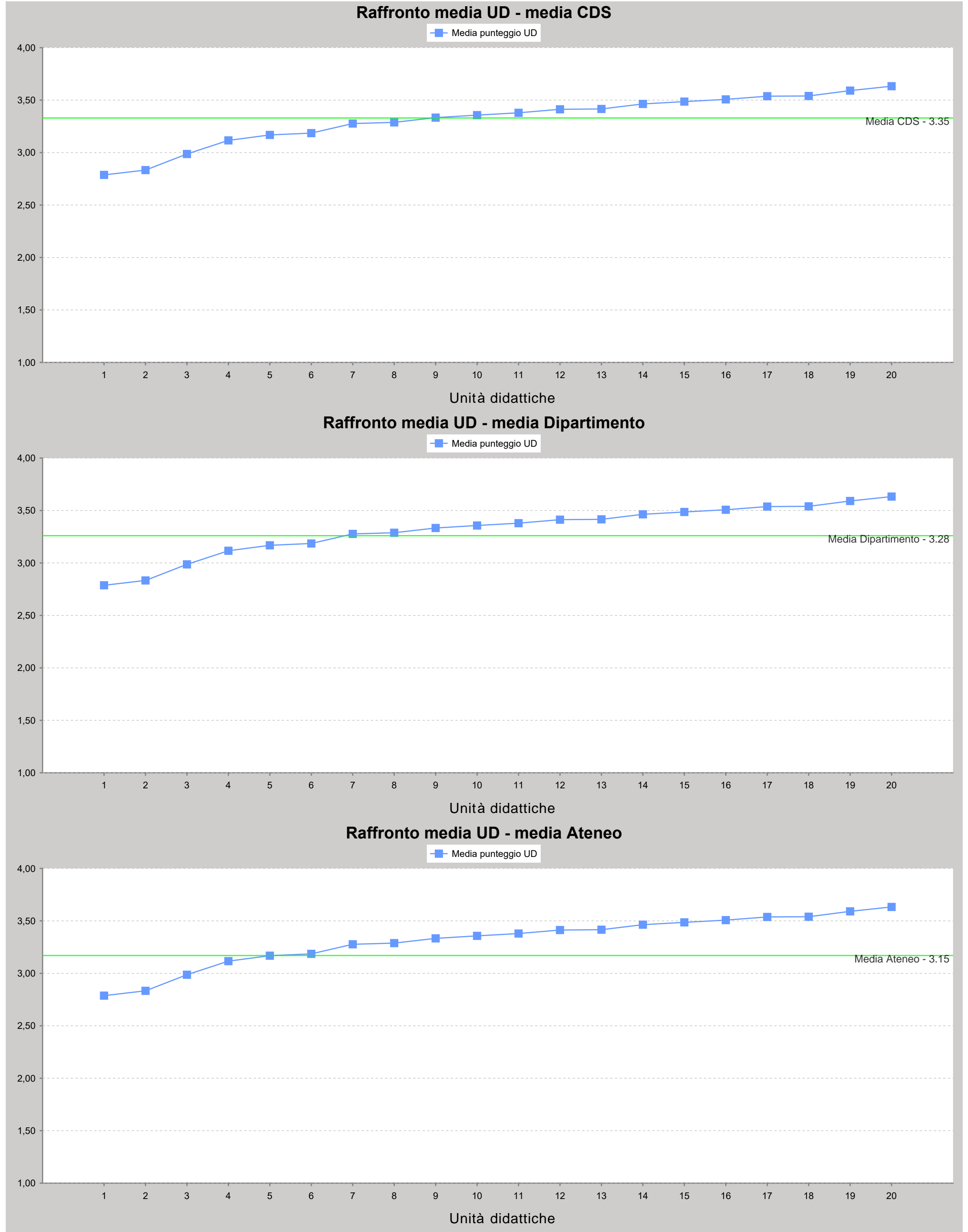
Domanda:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Media Cds:	3,35
Media Dipartimento del Corso di studio:	3,28
Media Ateneo:	3,15

Codice attività didattica (AD)	Descrizione attività didattica (AD)	Codice Unità didattica (UD)	Descrizione unità didattica (UD)	Docente valutato	Media (scala 1-4)	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"
Cod AD 1	Descrizione AD 1	Cod UD 1	Descrizione UD 1	Cognome Nome (Matricola) docente	4,0	3	0
Cod AD 2	Descrizione AD 2	Cod UD 2	Descrizione UD 2	Cognome Nome (Matricola) docente	3,7	38	0
Cod AD 3	Descrizione AD 3	Cod UD 3	Descrizione UD 3	Cognorme Nome (Matricola) docente	3,7	6	0
...	...	...	...	...	3,6	27	0
Cod AD n	Descrizione AD n	Cod UD n	Descrizione UD n	Cognome Nome (Matricola) docente	3,6	54	0

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



REPORT 8A - didattica on line\_sintesi valutazione corso di studi

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Denominazione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Denominazione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	8	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	1	12,50%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7	87,50%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	0	0,00%
Più sì che no	3	37,50%
Decisamente sì	4	50,00%
Non so/non pertinente	1	12,50%
Totale risposte	8	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	8	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	8	100,00%

REPORT 8B - didattica on line\_efficacia

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Valutazione Media:

3,27

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Valutazione Media:

3,27

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?"			Valori percentuali				
Docente	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Valutazione Media Docente
Cognome Nome (Matricola) docente 1	18	4	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%	3,21
Cognome Nome (Matricola) docente 2	19	2	11,76%	5,88%	58,82%	23,53%	2,94
Cognome Nome (Matricola) docente 3	8	1	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 4	16	2	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	2,79
Cognome Nome (Matricola) docente 5	27	1	0,00%	7,69%	61,54%	30,77%	3,23
Cognome Nome (Matricola) docente 6	18	1	5,88%	5,88%	47,06%	41,18%	3,24
Cognome Nome (Matricola) docente 7	18	1	0,00%	5,88%	70,59%	23,53%	3,18
Cognome Nome (Matricola) docente 8	7	0	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	3,57
Cognome Nome (Matricola) docente 9	9	0	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	3,78
Cognome Nome (Matricola) docente 10	29	1	0,00%	3,57%	53,57%	42,86%	3,39
Cognome Nome (Matricola) docente 11	9	0	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	3,44
Cognome Nome (Matricola) docente 12	10	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
Cognome Nome (Matricola) docente 13	4	1	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	3,67
Cognome Nome (Matricola) docente 14	9	1	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	3,25
(.....)	7	2	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	3,80
Cognome Nome (Matricola) docente n	17	4	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%	3,38

REPORT 9A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)



REPORT 9B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

Docente selezionato

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Tipo corso - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	2,70%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	8,11%
Fornire più conoscenze di base	4	10,81%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,70%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	29,73%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	18,92%
Inserire prove d'esame intermedie	1	2,70%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	9	24,32%
Totale risposte	37	100,00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

## **Allegato 17**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



# **Fac-simile dei report disponibili in Pentaho**

**- Docenti -**

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	1	7	3	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0	5	5	1	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	5	3	2	1	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	1	6	3	0	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0	4	5	2	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0	0	7	4	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0	3	5	2	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0	0	3	8	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	1	1	7	2	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0	0	9	2	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	1	0	6	3	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	1	0	2	3	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0	0	4	5	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	1	3	6	1	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0	0	10	1	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%

REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	1	0	1	0	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	1	0	0	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0	0	0	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0	1	0	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Descrizione attività didattica)

UD (Unità Didatica):

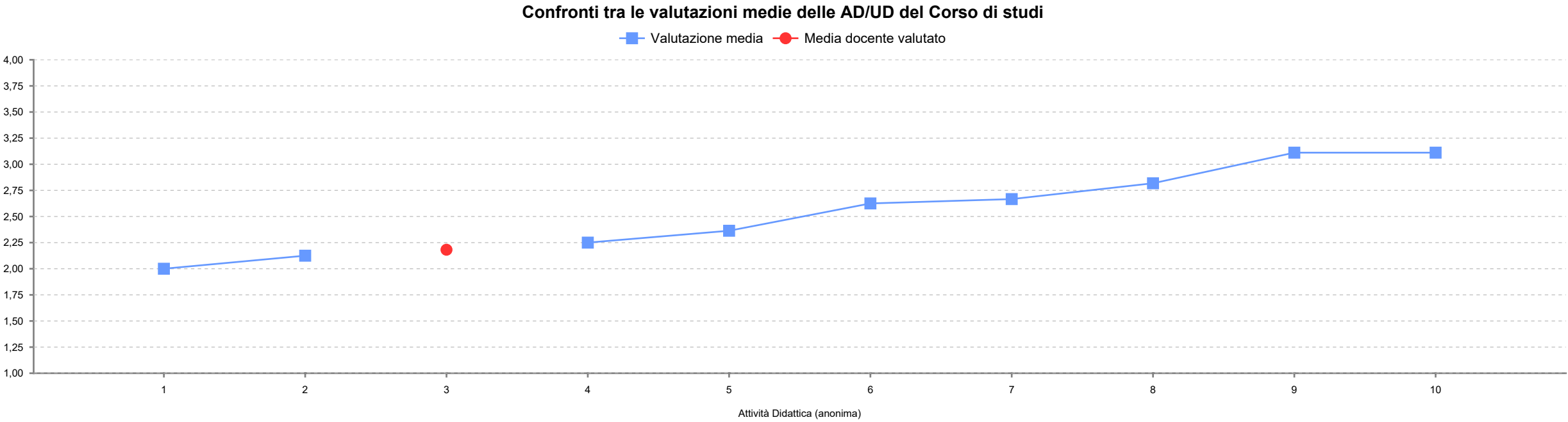
(Codice - Descrizione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	0	9,09%	63,64%	27,27%	0,00%	2,18	2,53	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	11	0	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	2,64	2,62	3,20
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	11	0	45,45%	27,27%	18,18%	9,09%	1,91	1,88	2,79
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	11	1	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	2,20	2,04	2,35
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	0	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	2,82	2,67	3,21
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	0	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	3,36	3,12	3,38
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	1	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	2,90	2,93	3,35
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	0	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%	3,73	3,24	3,55
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	0	9,09%	9,09%	63,64%	18,18%	2,91	2,90	3,34
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	0	0,00%	0,00%	81,82%	18,18%	3,18	3,11	3,43
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	1	10,00%	0,00%	60,00%	30,00%	3,10	3,22	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	5	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%	3,17	2,89	3,54
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	2	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	3,56	3,41	3,62
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	0	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	2,64	3,09	3,42
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	11	0	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	3,09	2,96	3,42

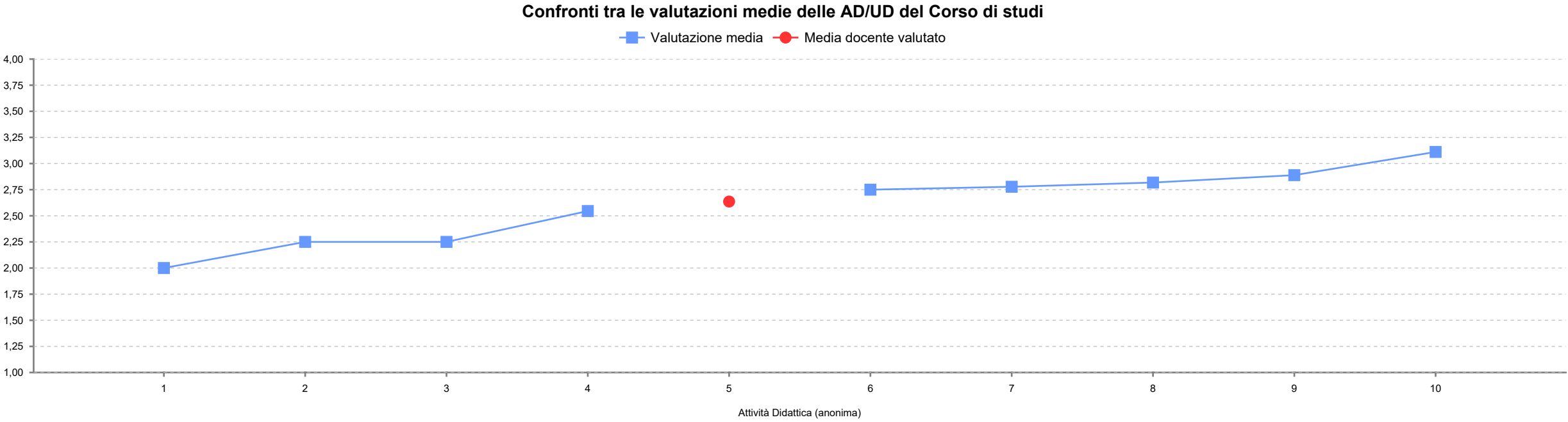
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

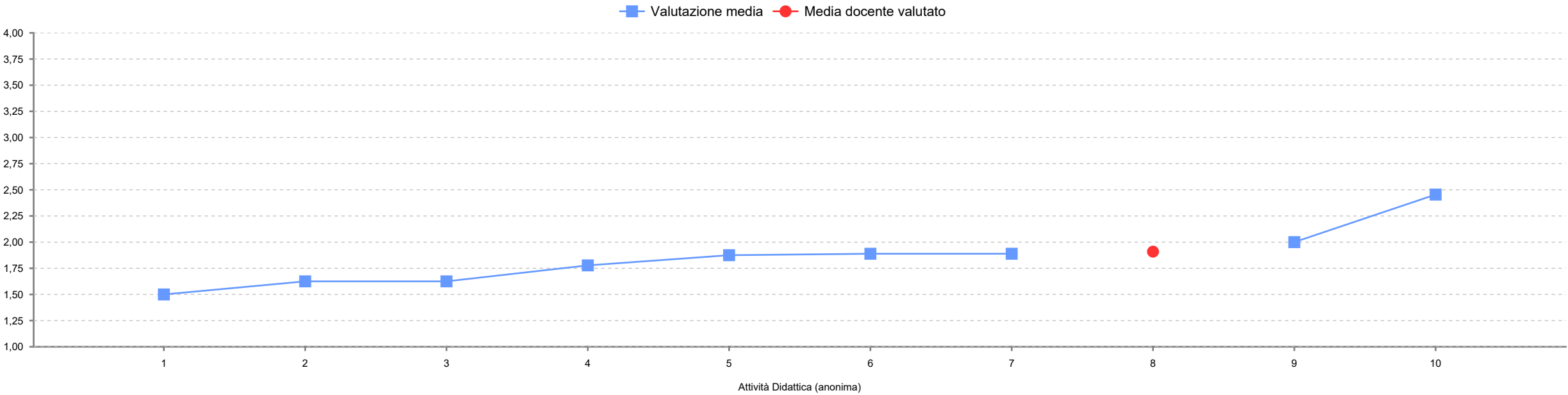
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.



Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

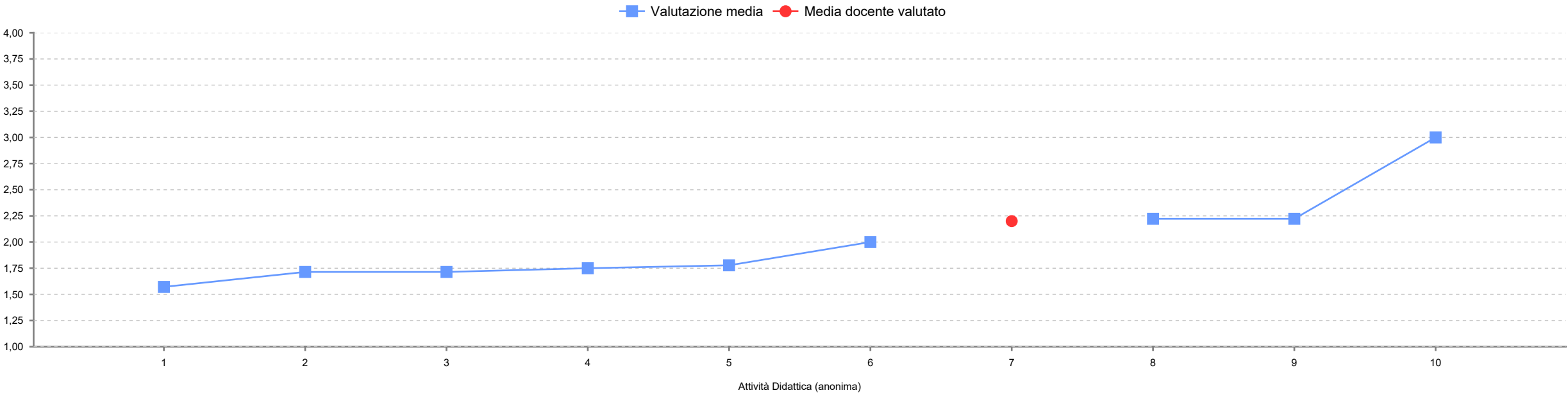
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

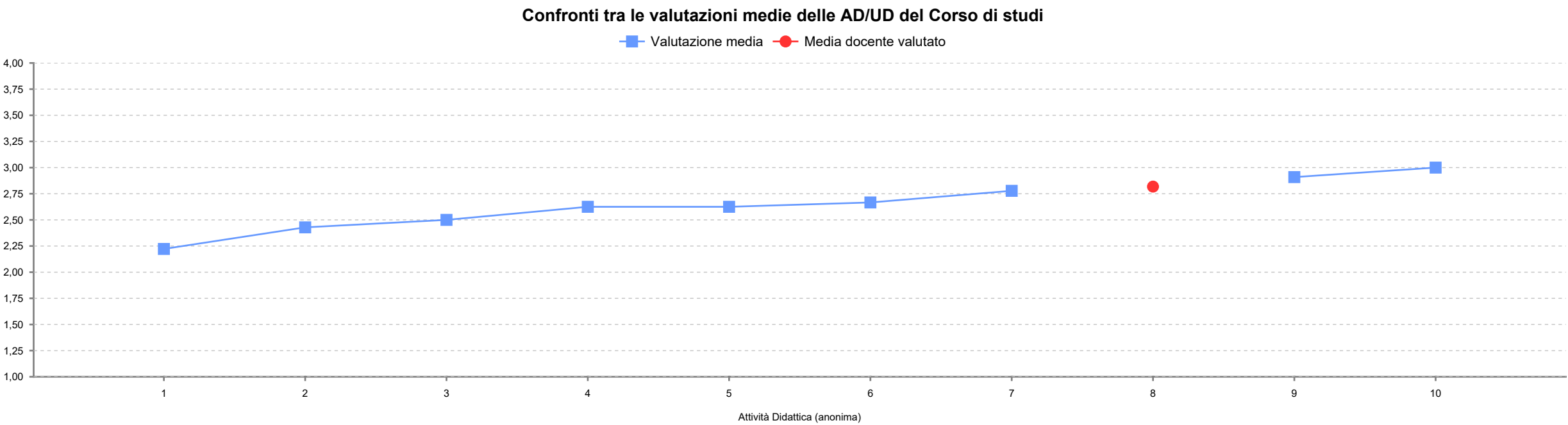
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi





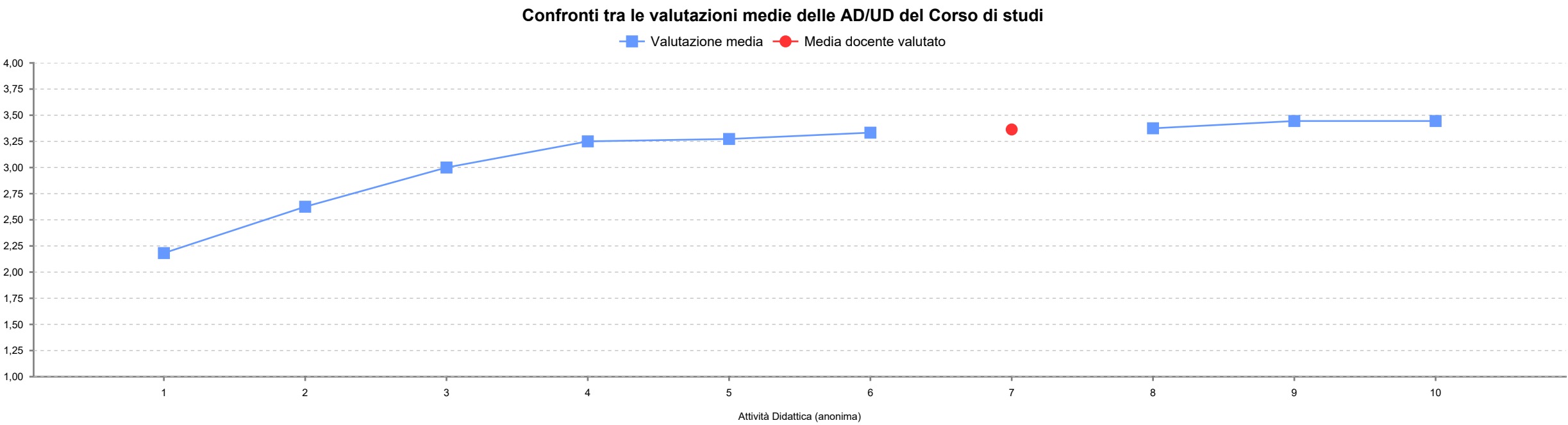
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



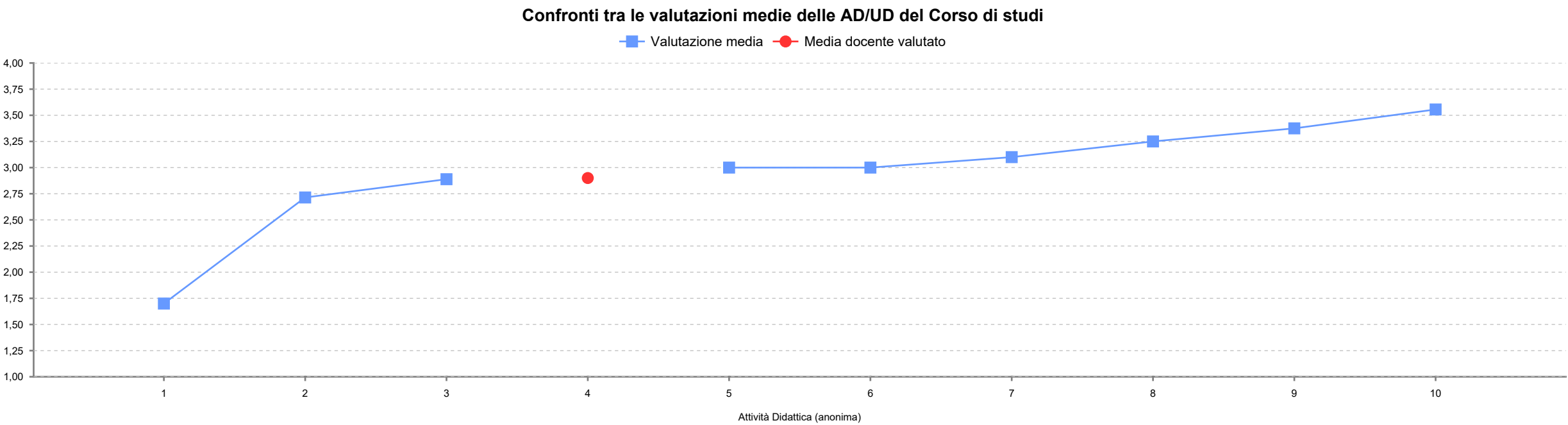
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



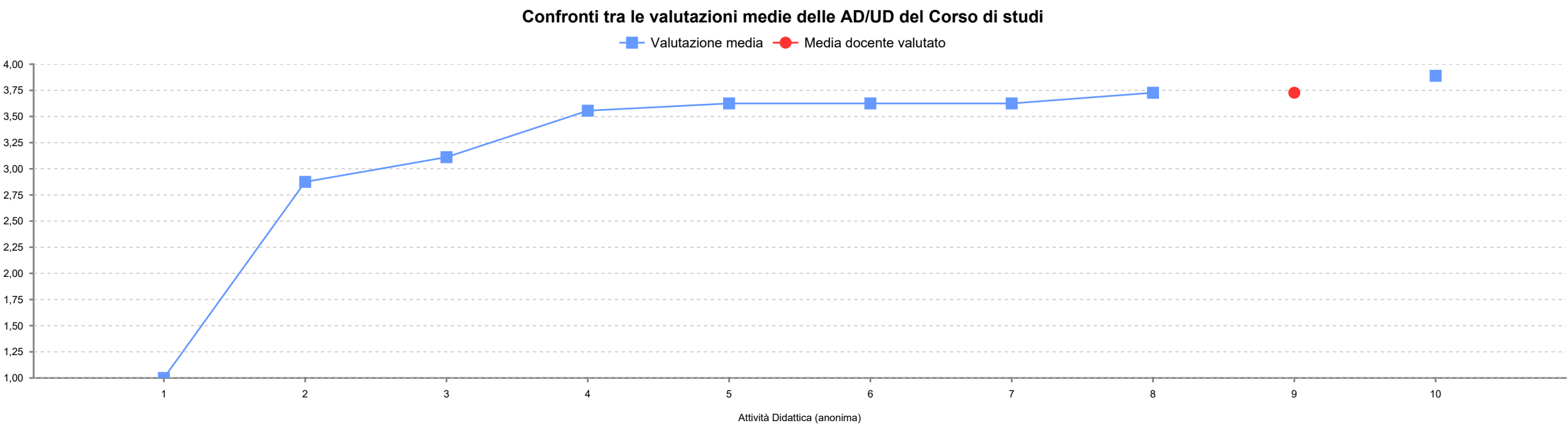
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

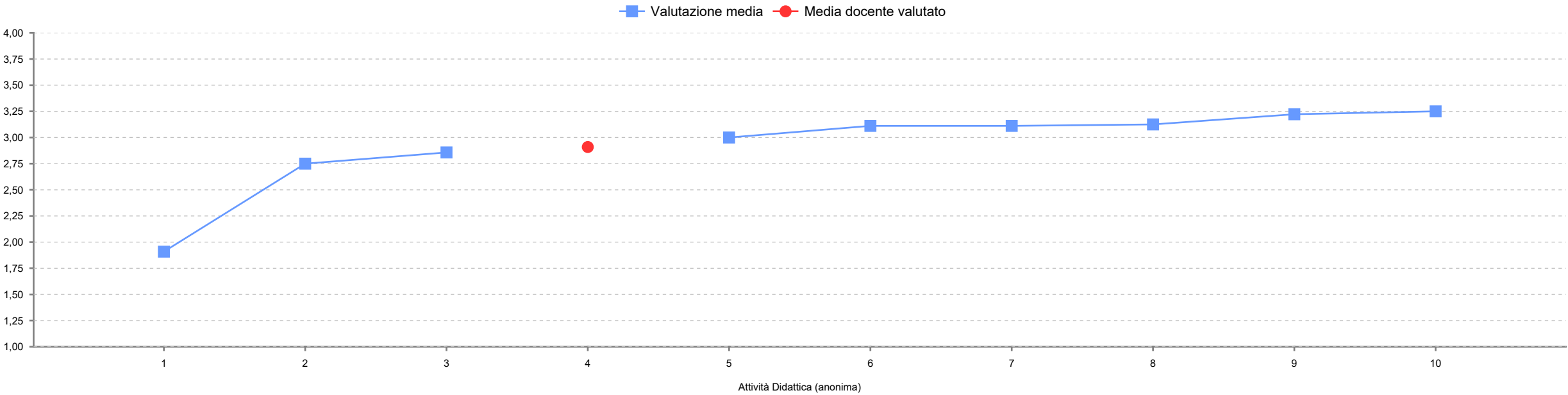
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

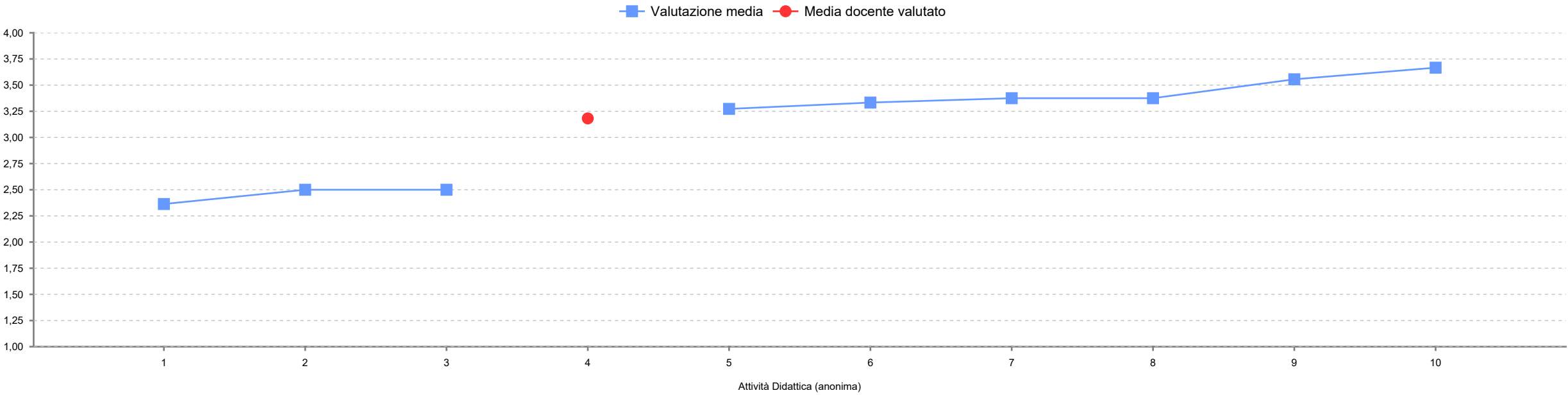
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

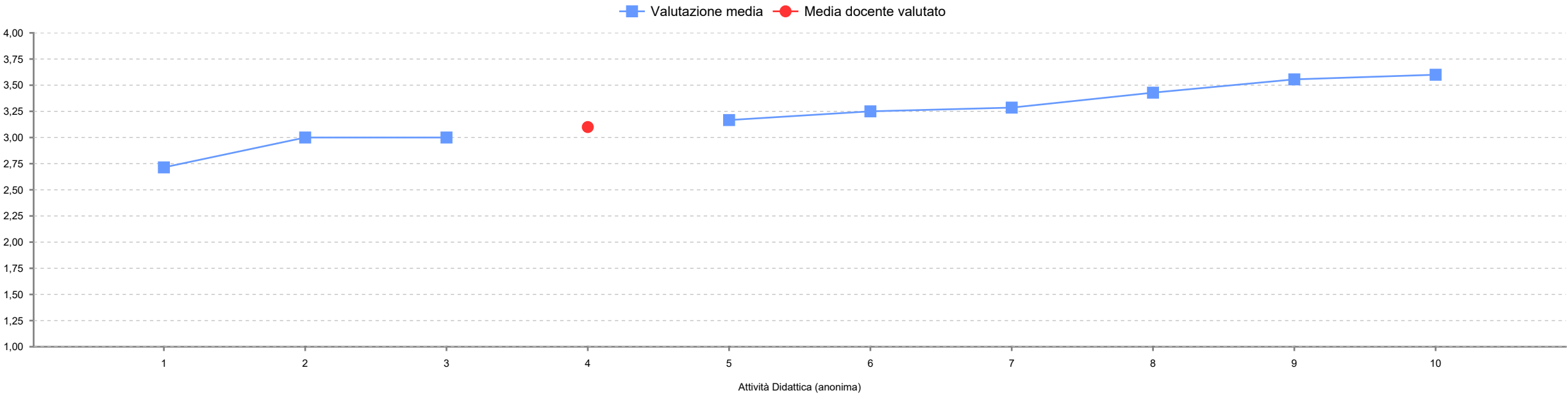
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

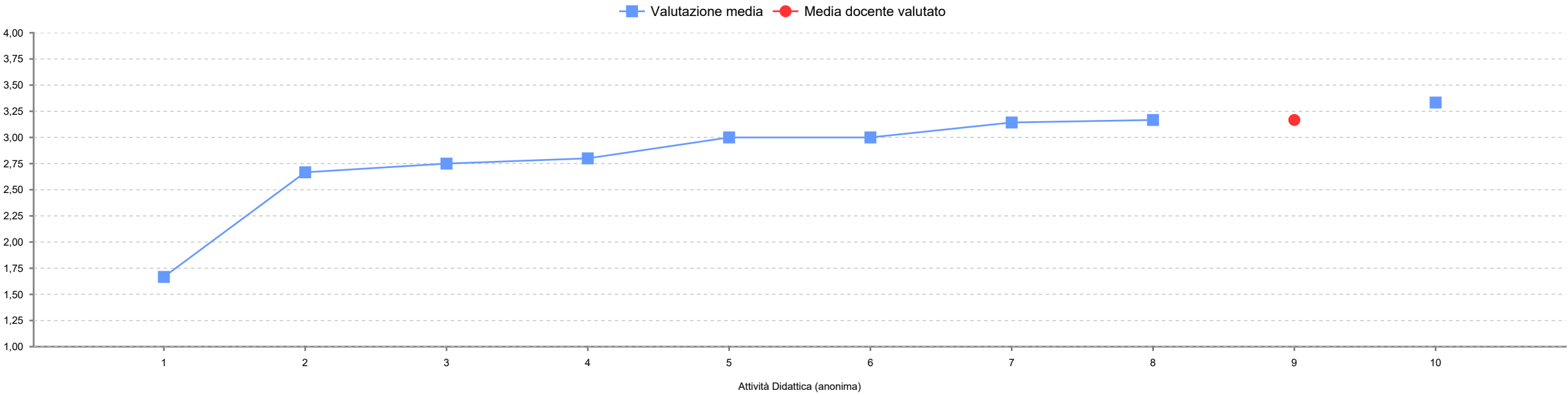
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

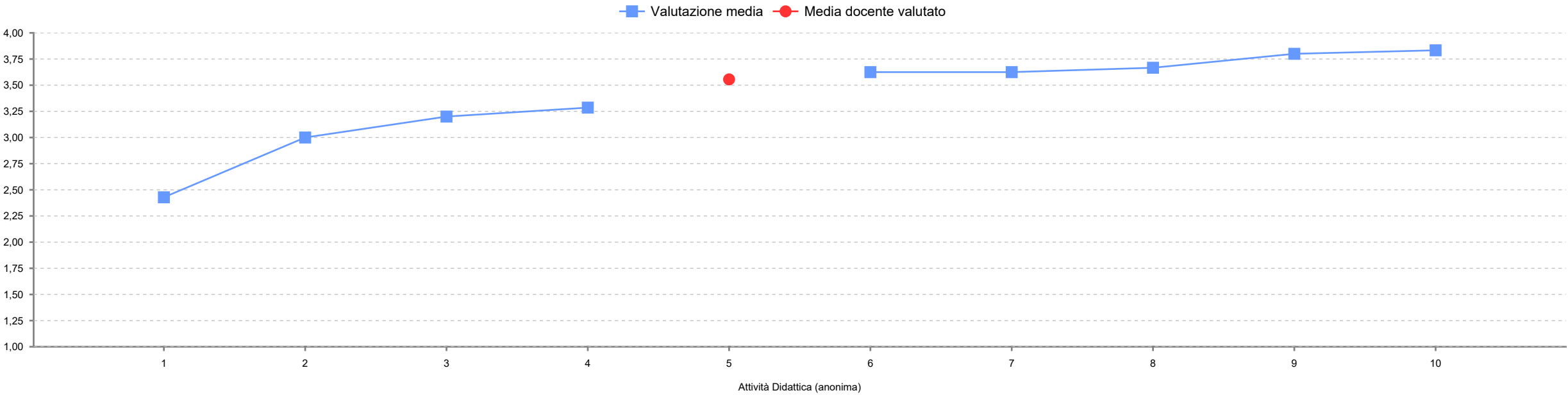
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

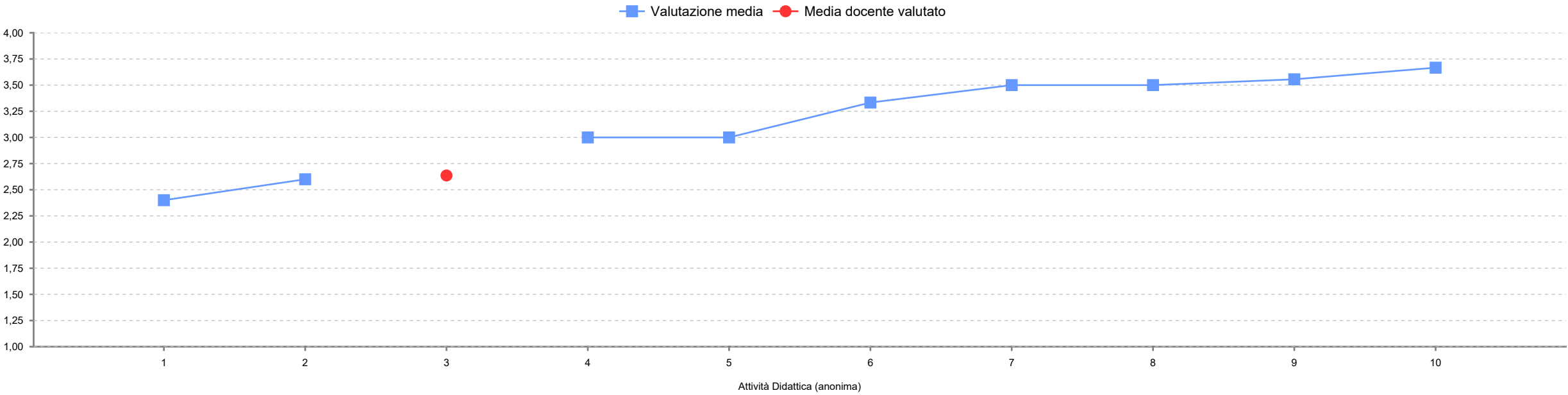
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

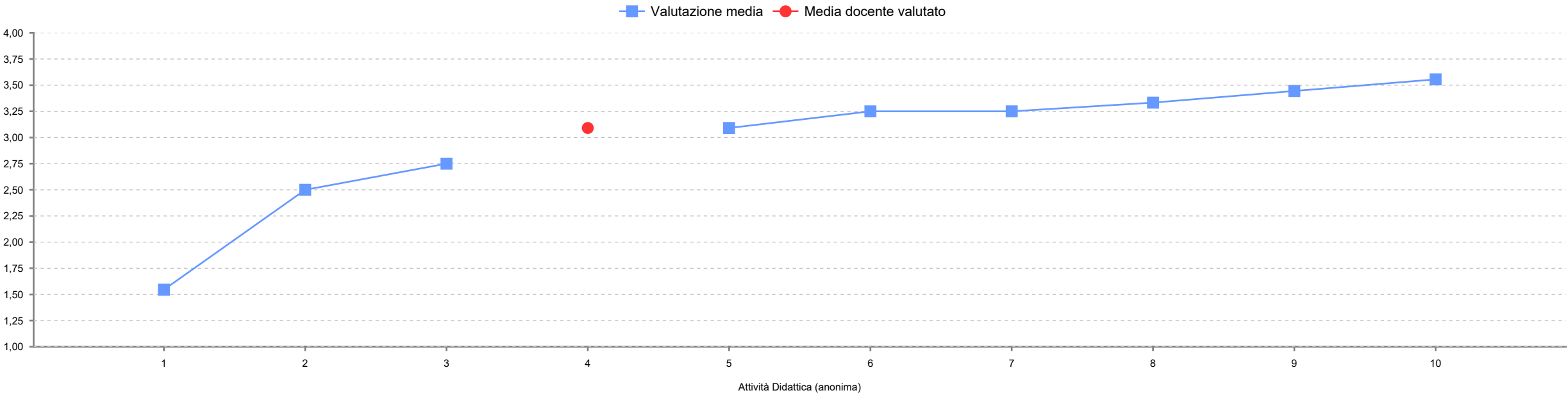
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didattica):

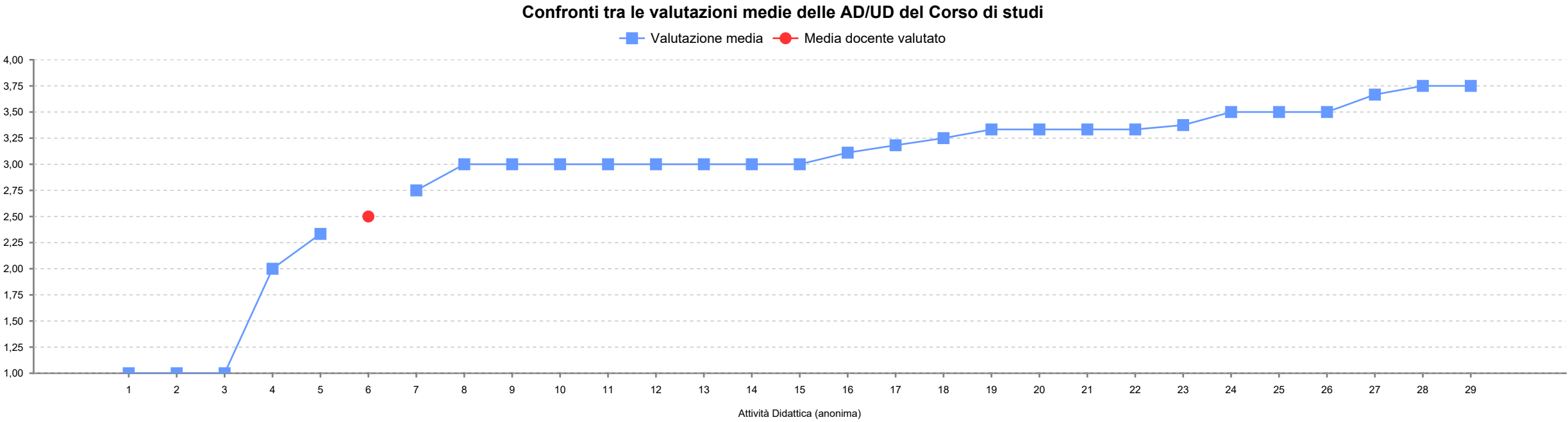
(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,15
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	3,13	3,19
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3	1	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50	2,80	2,82
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3	1	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00	1,83	2,36
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	2,50	3,05	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,22
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,33	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	4,00	3,43	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50	3,28	3,28
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3	1	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	3,00	3,24	3,23

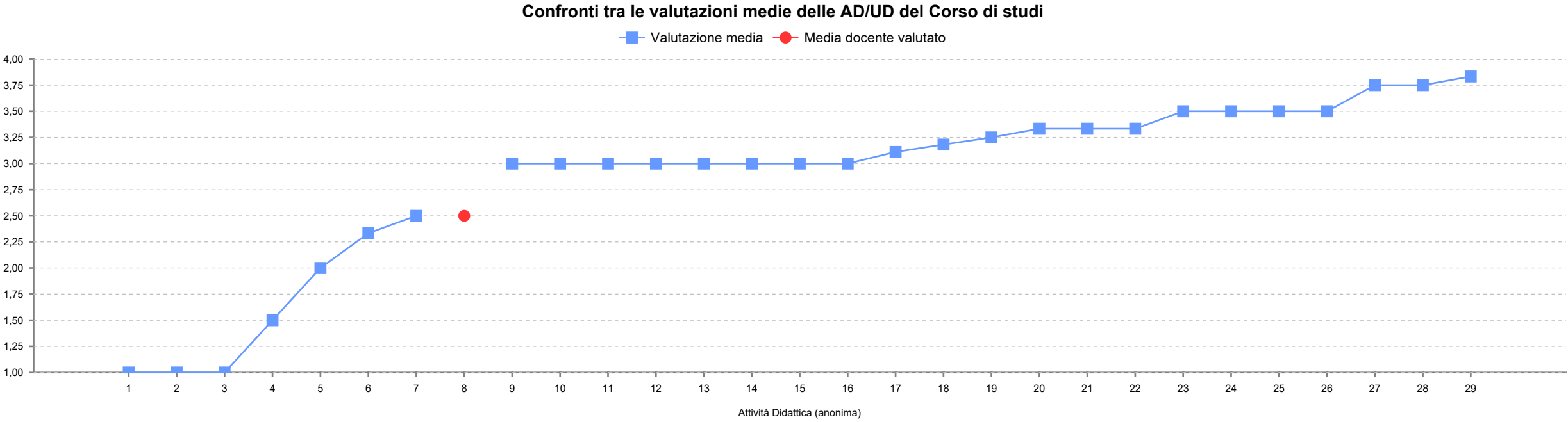
Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



Domanda

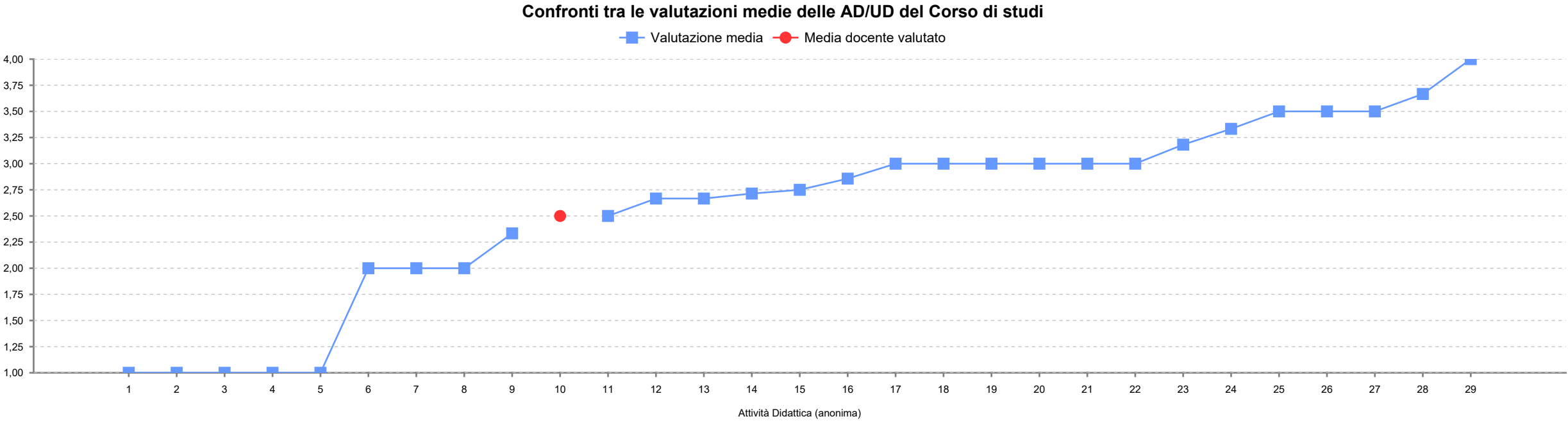
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.





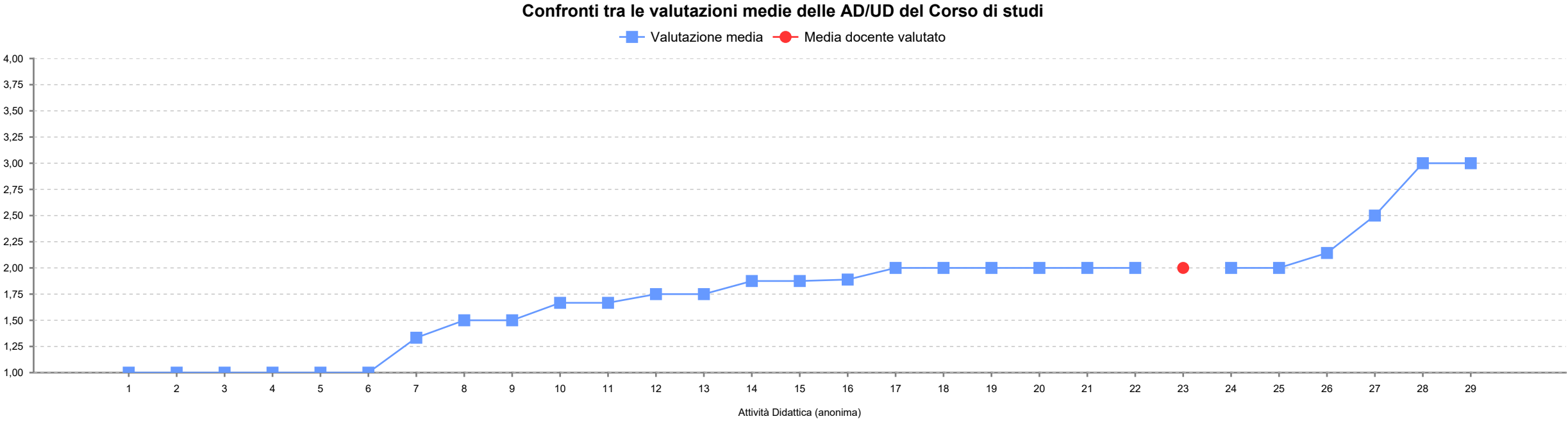
Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



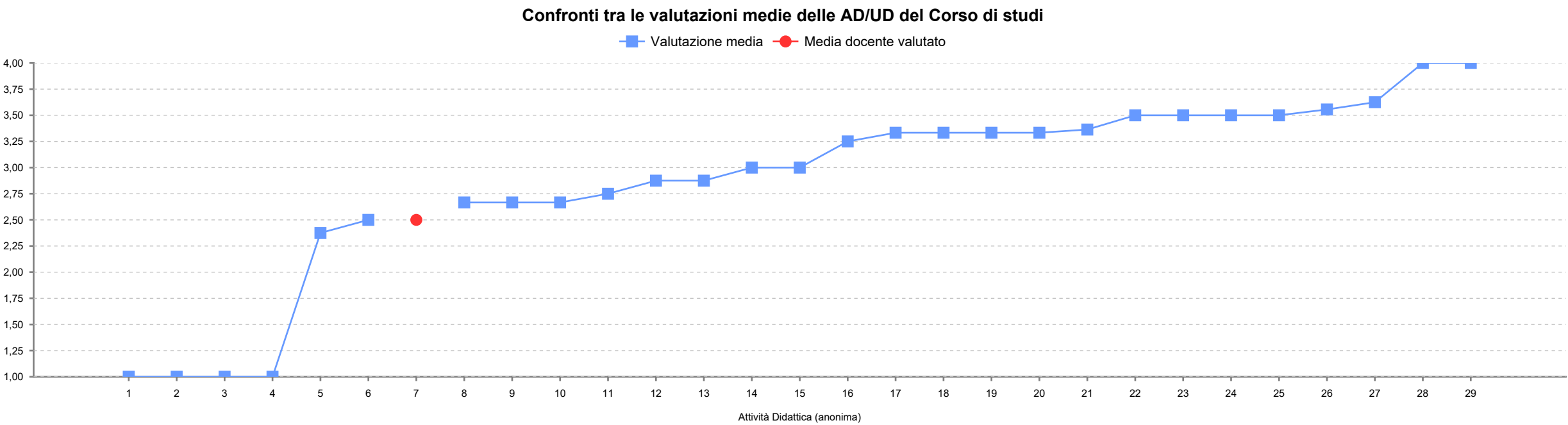
Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?



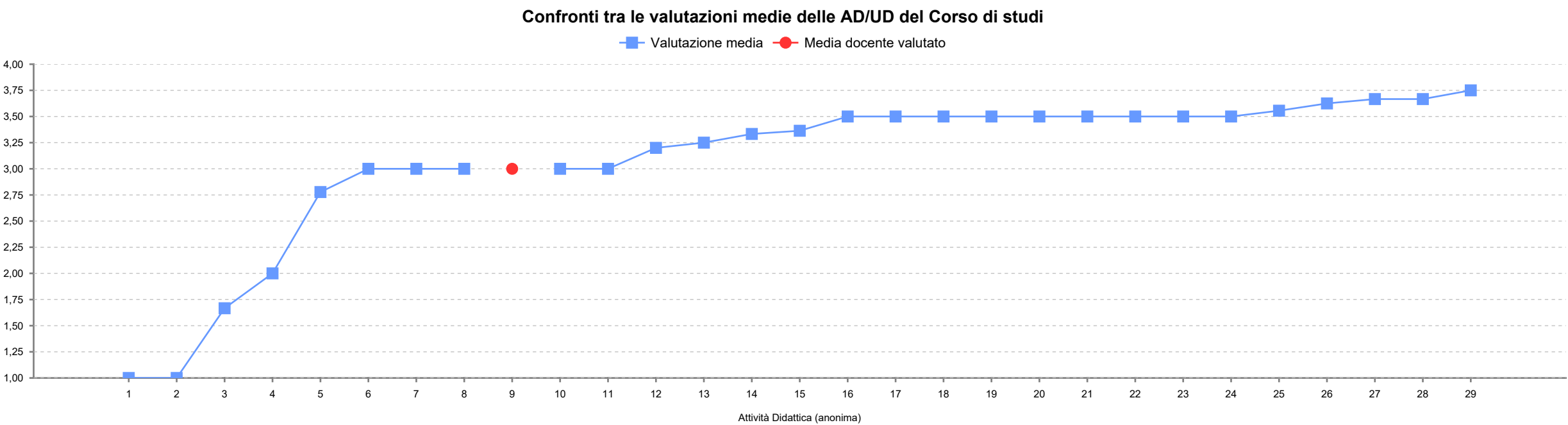
Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



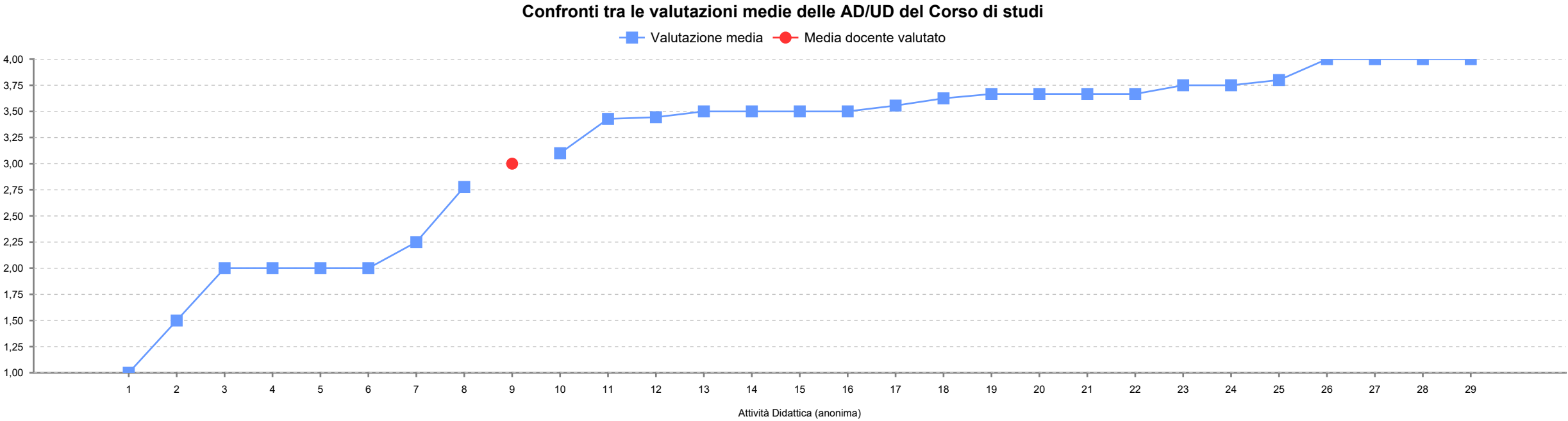
Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



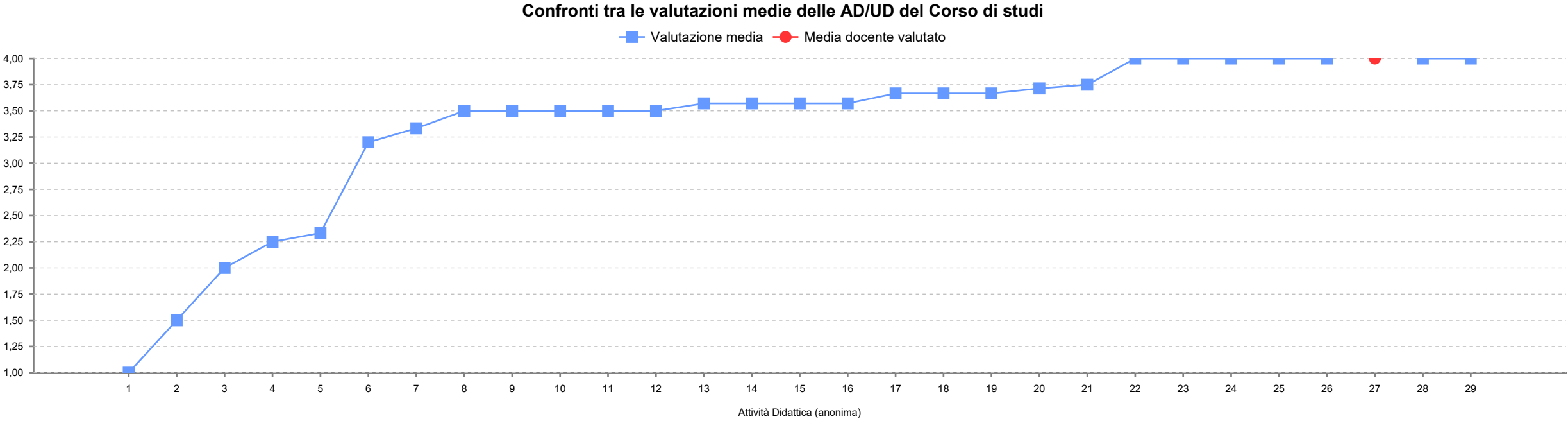
Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Domanda

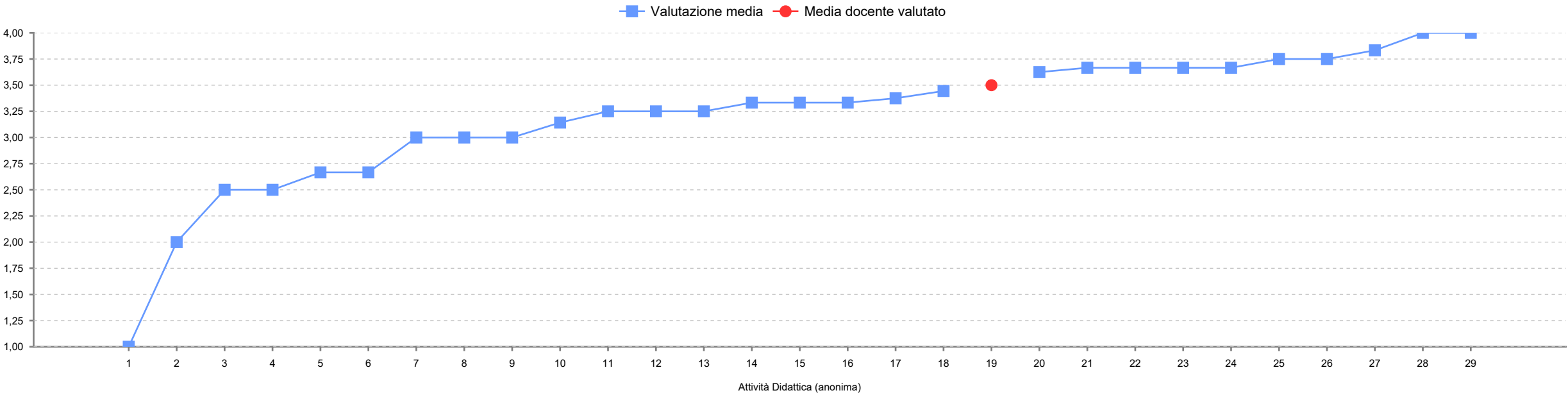
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

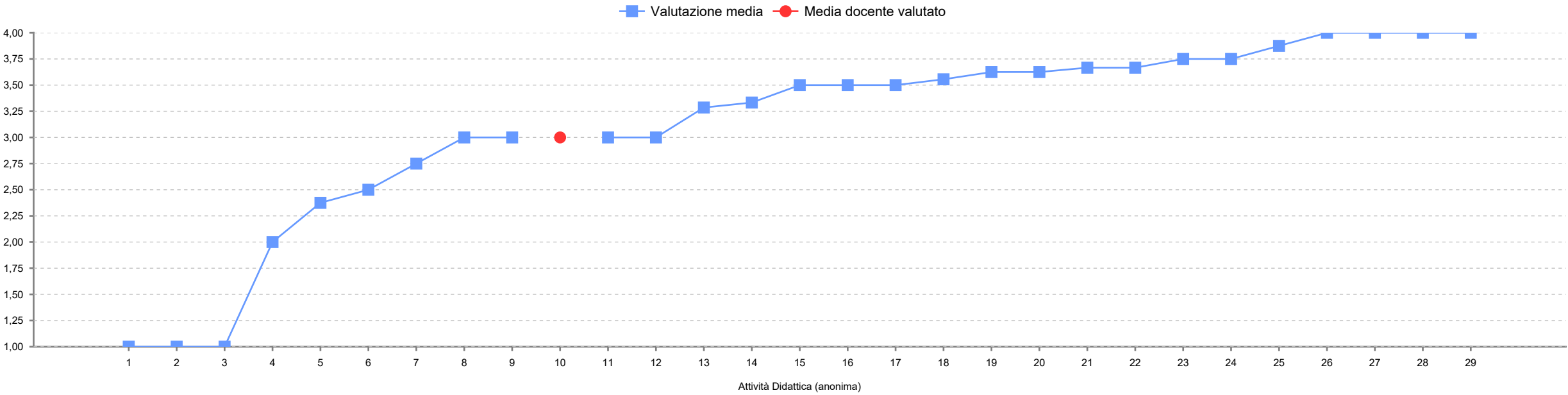
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 2A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domanda:

Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	3.51%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	3.51%
Fornire più conoscenze di base	1	1.75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1.75%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7.02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1.75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	14.04%
Inserire prove d'esame intermedie	3	5.26%
Attivare insegnamenti serali	1	1.75%
Non so/non pertinente	34	59.65%
Totale risposte	57	100.00%

Domanda:

Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

# REPORT 20 - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti)

Anno Accademico: A.A. selezionato

Docente: Prof. Dr. [Nome Cognome]

Dipartimento: Dipartimento di [Nome Dipartimento]

Corso di studio: Corso di Laurea in [Nome Corso]

Attività Didattica (AD): Attività Didattica [Nome Attività]

Unità Didattica (UD): Unità Didattica [Nome Unità]

Domanda: Suggerimenti

Domanda	N. Risposte	% Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	3	17,65%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	5,88%
Fornire più conoscenze di base	1	5,88%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5,88%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	17,65%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	5,88%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5,88%
Inserire prove d'esame intermedie	2	11,76%
Attivare insegnamenti serali	0	0,00%
Non so/non pertinente	4	23,53%
<b>Totale risposte</b>	<b>17</b>	<b>100.00%</b>

Domanda: Ulteriori suggerimenti

(Eventuali suggerimenti)

REPORT 2C - didattica on-line

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

A.A. selezionato

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione Dipartimento)

Corso di studio:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

Attività Didattica (AD):

(Codice - Descrizione attività didattica)

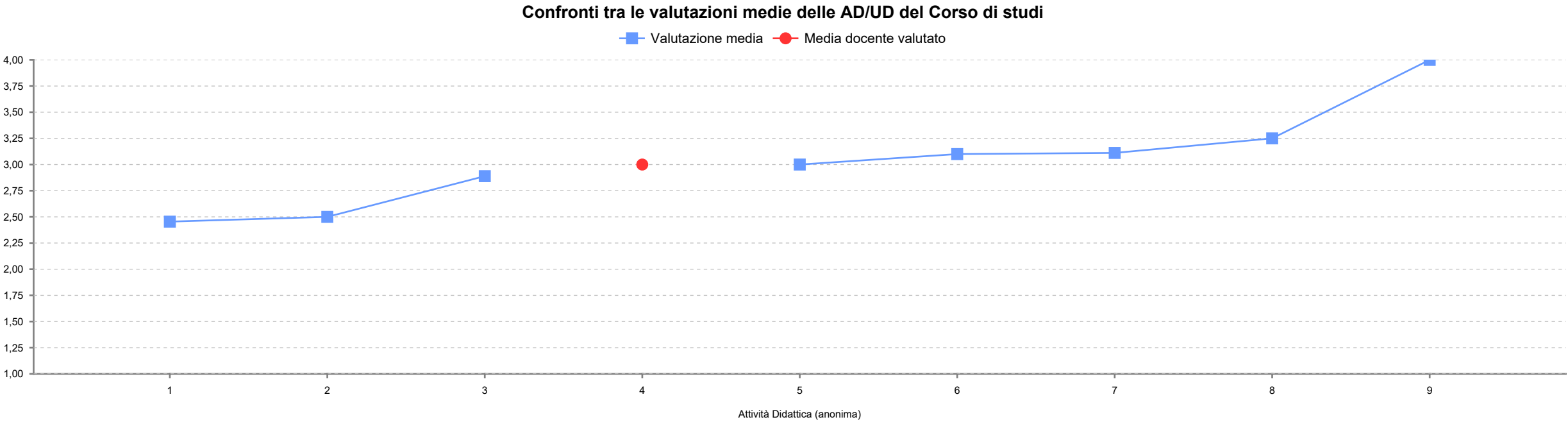
Unità Didattica (UD):

(Codice - Descrizione unità didattica)

Domande	N. risposte	% risposte sul totale
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?		
Sì	11	100,00%
No	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?		
in streaming	11	100,00%
come lezioni pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente?		
tramite chat	0	0,00%
attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	11	91,67%
una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1	8,33%
Totale risposte	12	100,00%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?		
Decisamente no	0	0,00%
Più no che sì	3	27,27%
Più sì che no	5	45,45%
Decisamente sì	3	27,27%
Non so/non pertinente	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?		
Sì	11	100,00%
No	0	0,00%
le lezioni erano pre-registrate	0	0,00%
Totale risposte	11	100,00%

Domanda

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?





## **Allegato 18**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

[www.uniud.it](http://www.uniud.it)

# **Report disponibili in Pentaho a.a. 2023/24**

*Versione 5.0*



## Docenti

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti frequentanti, dell'insegnamento.
- REPORT 1B – valutazione modulo (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione, da parte degli studenti non frequentanti, dell'insegnamento.
- REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti frequentanti, dell'insegnamento a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media dell'insegnamento valutato con le valutazioni medie delle Attività didattiche(AD)/Unità didattiche(UD) del Corso di Studio.
- REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la valutazione media, da parte degli studenti non frequentanti, dell'insegnamento a confronto con quella del Corso di Studio e del Dipartimento. Per ciascuna domanda è presente un grafico che confronta la valutazione media dell'insegnamento valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 2A – suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti frequentanti, sull'insegnamento e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi.
- REPORT 2B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi dei suggerimenti, da parte degli studenti non frequentanti, sull'insegnamento e riporta anche eventuali ulteriori suggerimenti espressi dagli studenti stessi.
- REPORT 2C – didattica on-line. Il *report* restituisce, per ciascuna domanda, le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non). Per la domanda "*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*" è presente un grafico che confronta la valutazione media dell'insegnamento valutato con le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di Studio.



### Coordinatori di Corso di Studio

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4A - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 4B - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti non frequentanti, del Corso di studio.
- REPORT 5A - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 5B - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti al Corso di studio) per quella singola domanda.
- REPORT 6A - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 6B - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente al Corso di Studio.
- REPORT 7A - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 7B - valutazione attività didattiche per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8A – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD del Corso di Studio.
- REPORT 8B – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?". È indicata anche la media del Corso di studio e del Dipartimento.
- **NEW** REPORT 9A - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- **NEW** REPORT 9B - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.



### Direttori di Dipartimento

I *report* attualmente a disposizione sono i seguenti:

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7C – didattica on line, sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line, efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda “*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*” per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.
- **NEW** REPORT 8C - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti “frequentanti”, per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- **NEW** REPORT 8D - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti “non frequentanti”, per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.



### **Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)**

- REPORT 4C - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 4D - sintesi valutazione corso di studi (studenti non frequentanti). Il *report* restituisce la sintesi delle valutazioni, da parte degli studenti NON frequentanti, dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di riferimento.
- REPORT 5C - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 5D - sintesi valutazioni per docente e per singola domanda (studenti NON frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni ottenute dai singoli docenti (che hanno tenuto insegnamenti appartenenti ai Corsi di studio del Dipartimento) per quella singola domanda.
- REPORT 6C - valutazione docente modulo (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6D - valutazione docente modulo (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare le valutazioni di ogni attività didattica tenuta dal docente nel corso dell'a.a. scelto. I docenti selezionabili sono quelli che hanno tenuto almeno un insegnamento appartenente ai Corsi di Studio del Dipartimento.
- REPORT 6E - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT 6F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT 7C – didattica on line sintesi valutazione corso di studi. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare tutte le risposte fornite dagli studenti (frequentanti e non) relativamente alle singole AD/UD per ciascun Corso di Studio del Dipartimento.
- REPORT 7D – didattica on line efficacia. Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato, di visualizzare la media delle valutazioni della domanda "Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?" per ciascun docente che ha tenuto un insegnamento nei Corsi di studio del Dipartimento. È indicata anche la media di Dipartimento.
- REPORT 8C – valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un Corso di studio del Dipartimento di riferimento, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.
- REPORT 8D – valutazione insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti). Il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un Corso di studio del Dipartimento di riferimento, di ottenere la media delle valutazioni dei singoli insegnamenti del Corso di Studio con indicazione anche della media a livello di Corso di Studio, di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni sono poi messe a confronto all'interno di tre diversi grafici.



### Super utenti

(Rettore, Prorettore, Coordinatore del Nucleo di Valutazione e Coordinatore del Presidio della Qualità)

- REPORT A - valutazioni corsi di studio per singola domanda: il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni per ciascun Corso di studio in ordine decrescente rispetto alla percentuale di giudizi negativi.
- REPORT B - sintesi valutazione corsi di studio (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e uno o più Corsi di studio, di visualizzare per ciascuna domanda le valutazioni complessive da parte degli studenti "frequentanti".
- REPORT C - sintesi valutazione corsi di studio (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e uno o più Corsi di studio, di visualizzare per ciascuna domanda le valutazioni complessive da parte degli studenti "non frequentanti".
- REPORT D - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni, da parte degli studenti "frequentanti", ottenute dai singoli docenti per ciascun insegnamento.
- REPORT E - valutazioni insegnamenti per singola domanda (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare le valutazioni, da parte degli studenti "non frequentanti", ottenute dai singoli docenti per ciascun insegnamento.
- REPORT F - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT G - suggerimenti e ulteriori suggerimenti (studenti non frequentanti): il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e un singolo docente, di visualizzare la sintesi dei suggerimenti ed eventuali ulteriori suggerimenti, da parte degli studenti "non frequentanti", per ciascun insegnamento tenuto dal docente selezionato.
- REPORT H - Grafici distribuzione giudizi: il *report* consente, scegliendo l'a.a. desiderato e una delle domande del questionario, di visualizzare la distribuzione percentuale dei giudizi espressi nell'a.a. selezionato e dei quattro anni accademici precedenti. I dati sono aggregati a livello di Ateneo e di singolo Dipartimento.



### Note generali:

Ai fini di una corretta visualizzazione dei report, si segnala che:

- dopo aver selezionato, per ogni report, i parametri richiesti (anno accademico, domanda o docente), è necessario cliccare su "*View report*";
- i report, a esclusione di quelli destinati ai singoli docenti, comprendono anche le valutazioni delle attività didattiche compilate da un numero di studenti inferiore a 3;
- i valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che SÌ = 2, Più SÌ che NO = 3, Decisamente SÌ = 4;
- l'elaborazione da parte dell'applicativo CINECA potrà richiedere anche tempi prolungati, prima di consentire la visualizzazione dei *report*.



## **Allegato 19**

a

“Rilevazione dell’opinione degli studenti  
(e, se effettuata, dei laureandi)”



# **Risultati questionario opinione studenti**

## **a.a. 2023-2024 e confronto con a.a. precedente**

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO

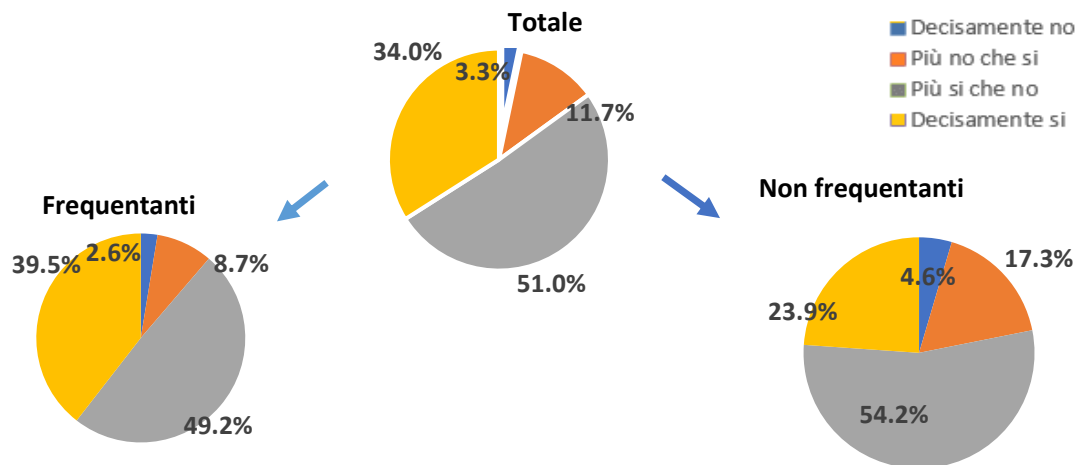
DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

## DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.760

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	28	2,6%	27	4,6%	55	3,3%
Più no che si	95	8,7%	102	17,3%	197	11,7%
Più si che no	536	49,2%	320	54,2%	856	51,0%
Decisamente si	430	39,5%	141	23,9%	571	34,0%
<b>Totale</b>	<b>1.089</b>	<b>100,0%</b>	<b>590</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.679</b>	<b>100,0%</b>

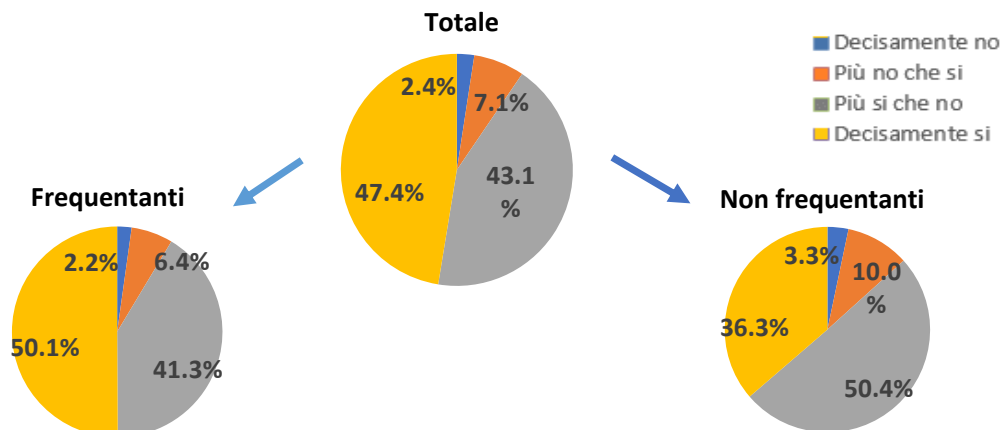


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.853

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.471	2,2%	528	3,3%	1.999	2,4%
Più no che si	4.267	6,4%	1.600	10,0%	5.867	7,1%
Più si che no	27.540	41,3%	8.055	50,4%	35.595	43,1%
Decisamente si	33.394	50,1%	5.809	36,3%	39.203	47,4%
<b>Totale</b>	<b>66.672</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.992</b>	<b>100,0%</b>	<b>82.664</b>	<b>100,0%</b>



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.220	3,0	0,809	1.084	2,9	0,834	608	2,8	0,837	599	2,8	0,807
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.196	2,5	1,030	950	2,5	0,985	600	2,4	1,007	522	2,5	0,886
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.186	3,0	0,792	1.046	3,0	0,782	586	2,9	0,787	574	2,9	0,777
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	1.191	3,2	0,714	1.061	3,2	0,734	578	3,0	0,736	584	3,0	0,761
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.190	3,2	0,793	1.075	3,1	0,796	576	3,0	0,754	588	3,0	0,759
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.216	3,3	0,794	1.076	3,2	0,830	593	3,1	0,845	597	3,1	0,840
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.215	3,5	0,711	1.087	3,4	0,769	577	3,3	0,744	596	3,3	0,778
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.223	3,6	0,589	1.091	3,6	0,630						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.209	3,3	0,802	1.083	3,2	0,797						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.219	3,3	0,775	1.089	3,2	0,812						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	924	3,3	0,792	784	3,3	0,819						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.126	3,5	0,584	980	3,4	0,648						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.130	3,6	0,639	963	3,5	0,632	482	3,3	0,753	499	3,4	0,716
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.221	3,4	0,758	1.086	3,4	0,731	624	3,0	0,892	616	3,0	0,927
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.217	3,4	0,676	1.089	3,3	0,721	565	3,1	0,745	590	3,0	0,772

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.583	3,0	0,818	5.904	3,0	0,846	2.544	2,9	0,791	2.365	2,9	0,791
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.404	2,7	1,009	5.193	2,7	0,957	2.514	2,7	0,963	2.039	2,7	0,878
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	6.440	3,1	0,791	5.741	3,1	0,781	2.488	3,0	0,745	2.292	2,9	0,741
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	6.482	3,3	0,741	5.763	3,3	0,741	2.449	3,1	0,737	2.282	3,1	0,724
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.445	3,2	0,795	5.836	3,2	0,802	2.450	3,1	0,771	2.317	3,1	0,756
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.556	3,3	0,766	5.852	3,3	0,796	2.502	3,1	0,801	2.337	3,1	0,812
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.574	3,5	0,689	5.890	3,5	0,693	2.458	3,4	0,709	2.331	3,4	0,730
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.609	3,6	0,596	5.926	3,6	0,609						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.563	3,4	0,747	5.908	3,4	0,776						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.602	3,4	0,740	5.926	3,4	0,786						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.505	3,4	0,715	4.883	3,4	0,742						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.868	3,5	0,618	5.248	3,5	0,617						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.922	3,6	0,597	5.323	3,6	0,615	1.963	3,4	0,679	1.883	3,4	0,683
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.608	3,4	0,735	5.917	3,4	0,739	2.602	3,2	0,823	2.422	3,1	0,823
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.592	3,4	0,705	5.909	3,4	0,737	2.403	3,1	0,736	2.282	3,1	0,777

**Note:**

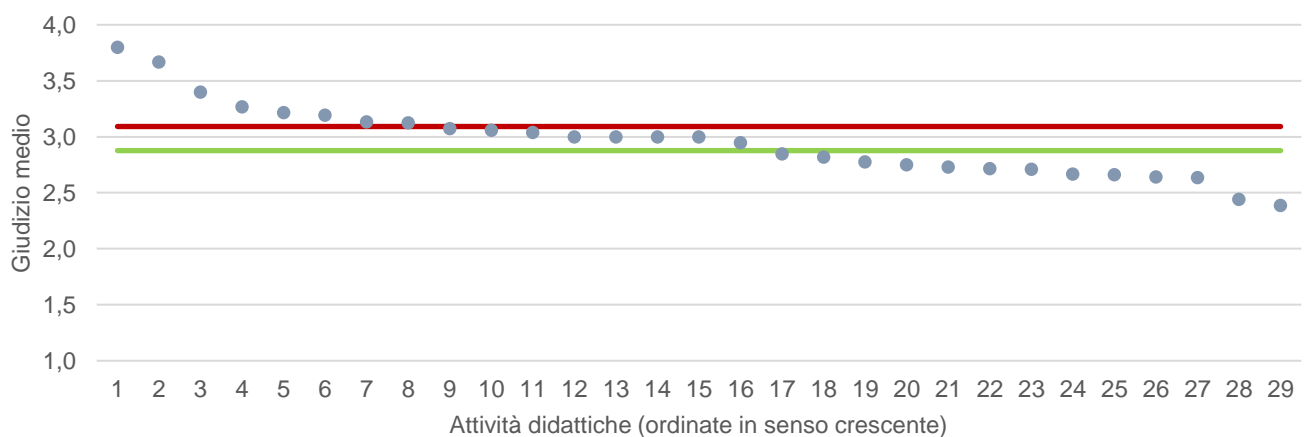
- N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

## Note ai grafici:

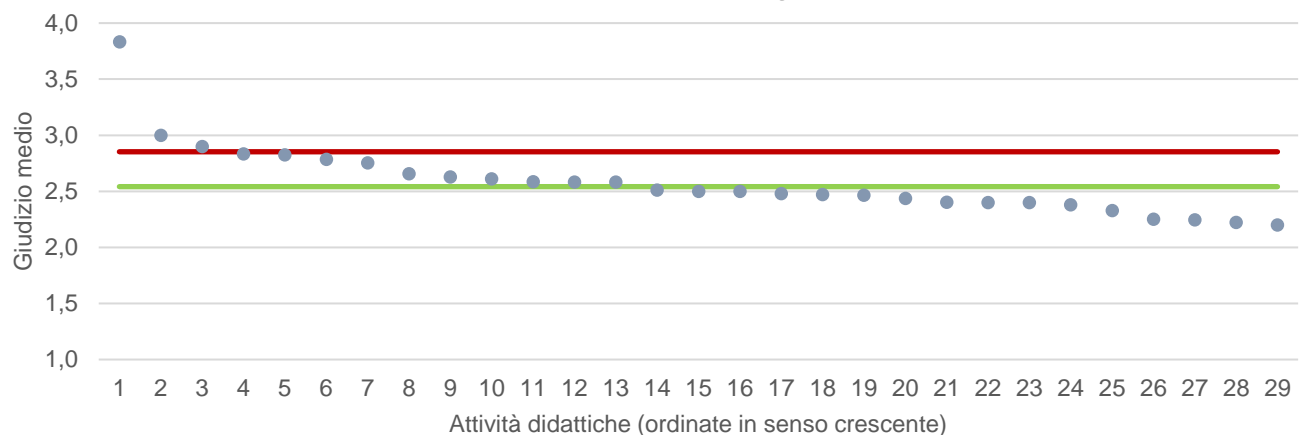
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2023-2024 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

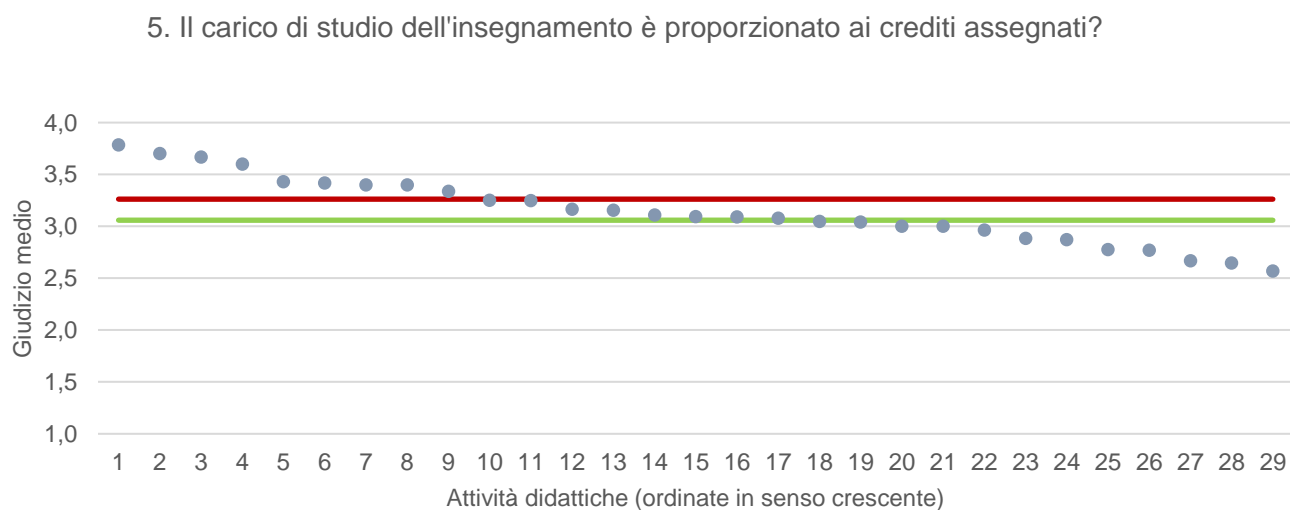
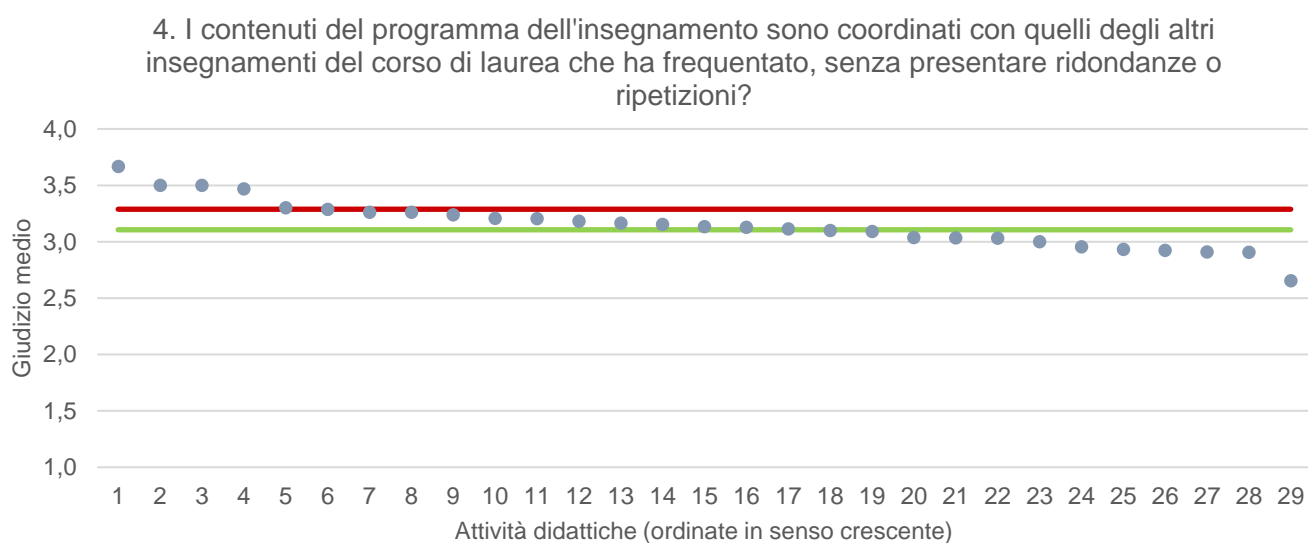
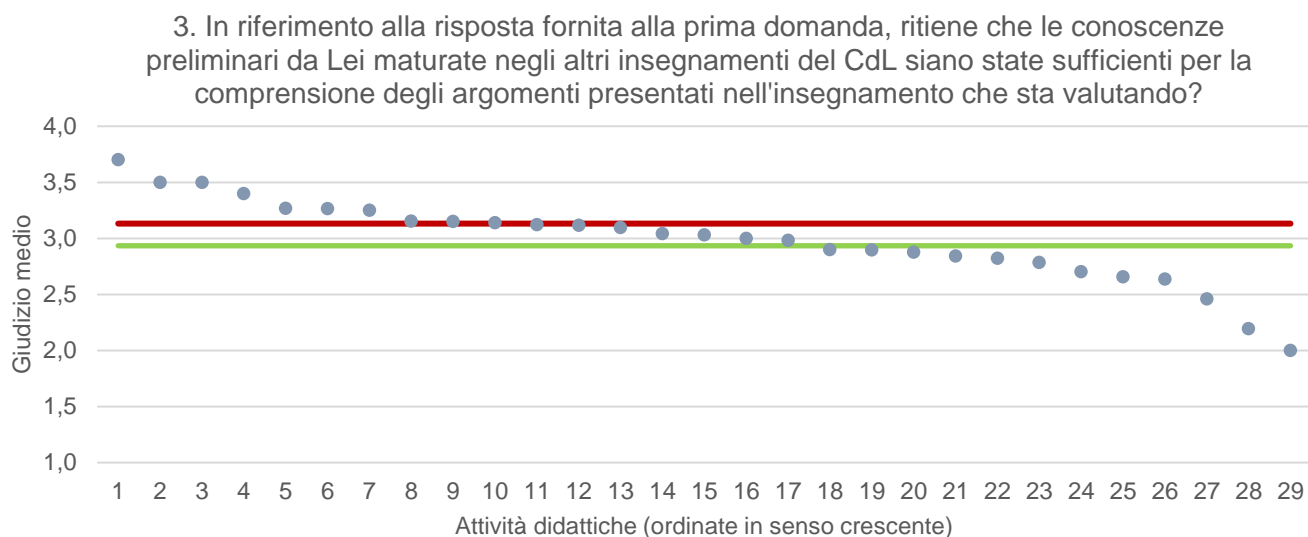
### 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



### 2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

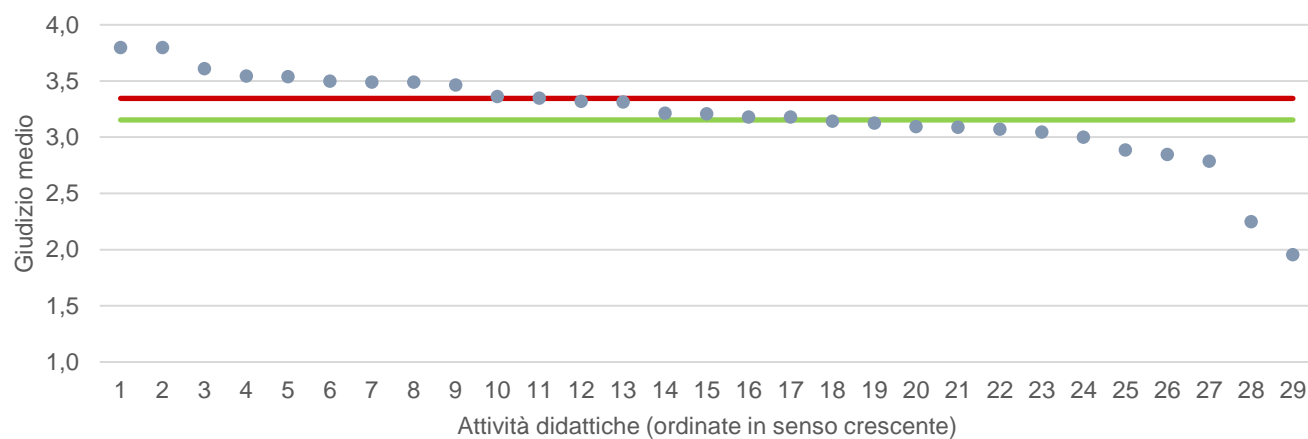


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

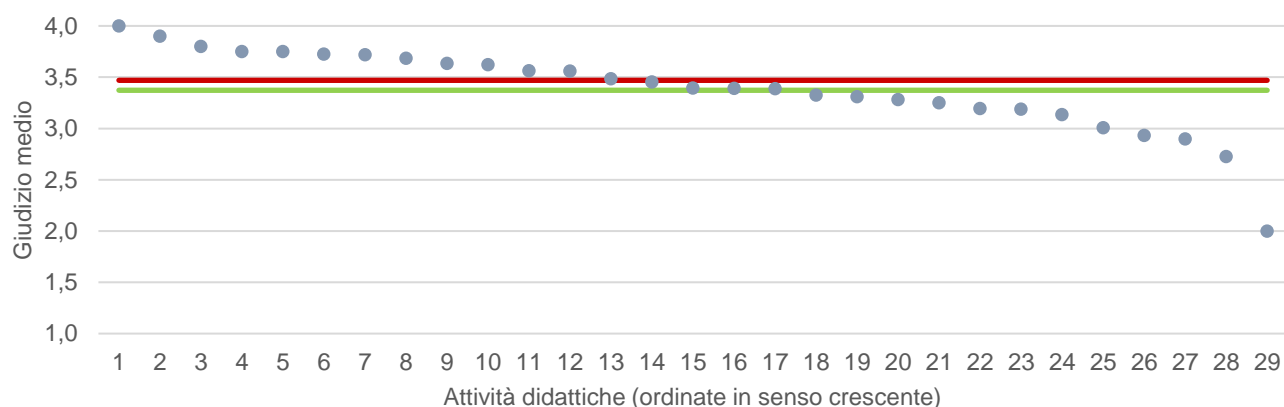


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

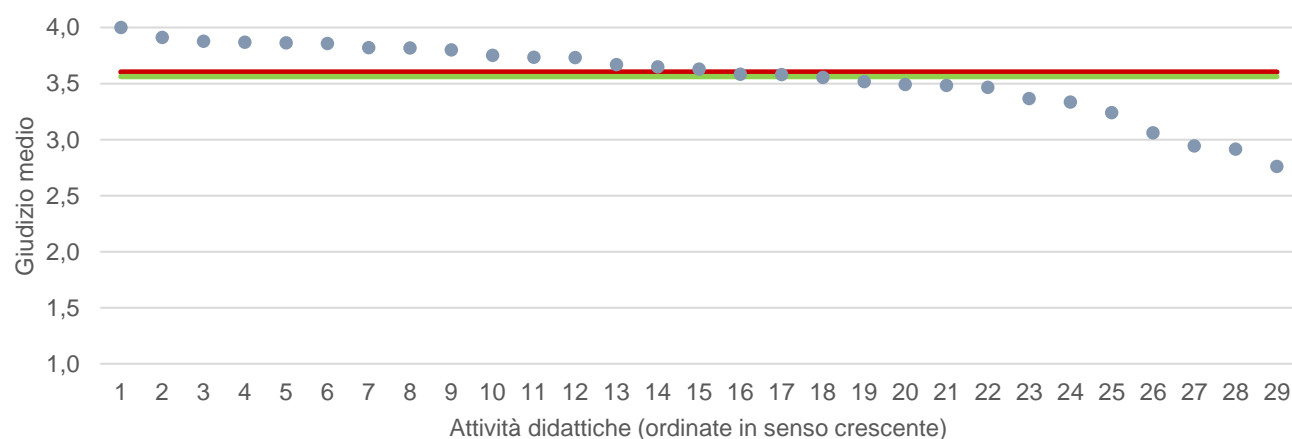
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

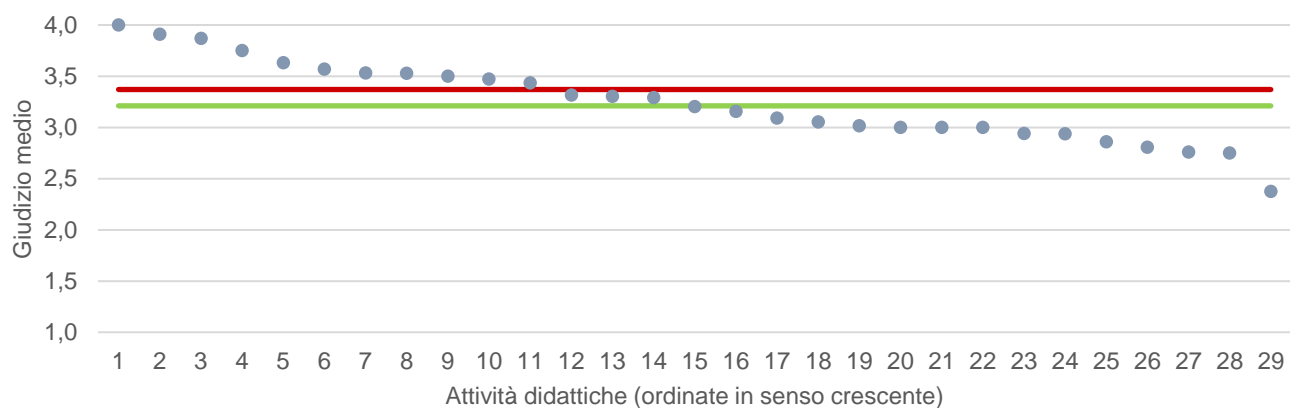


8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

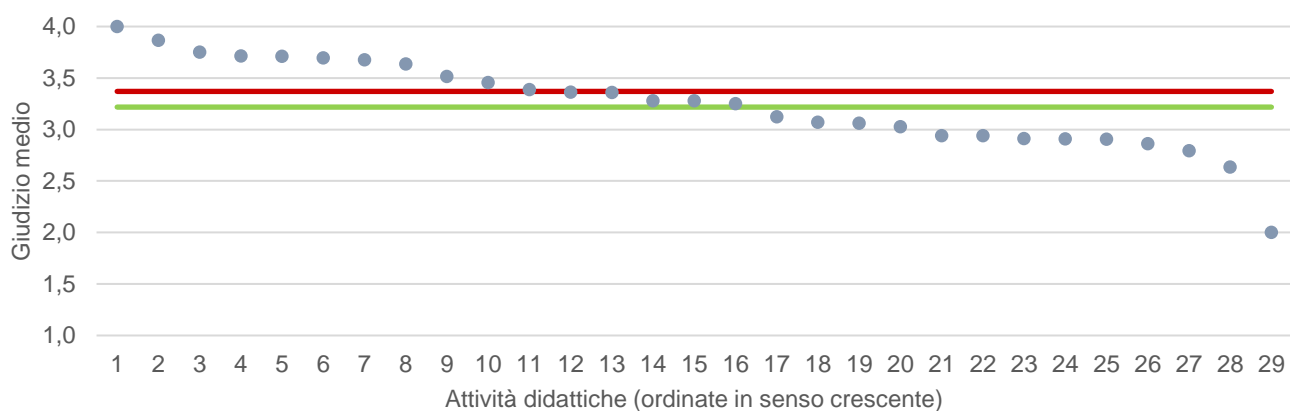


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

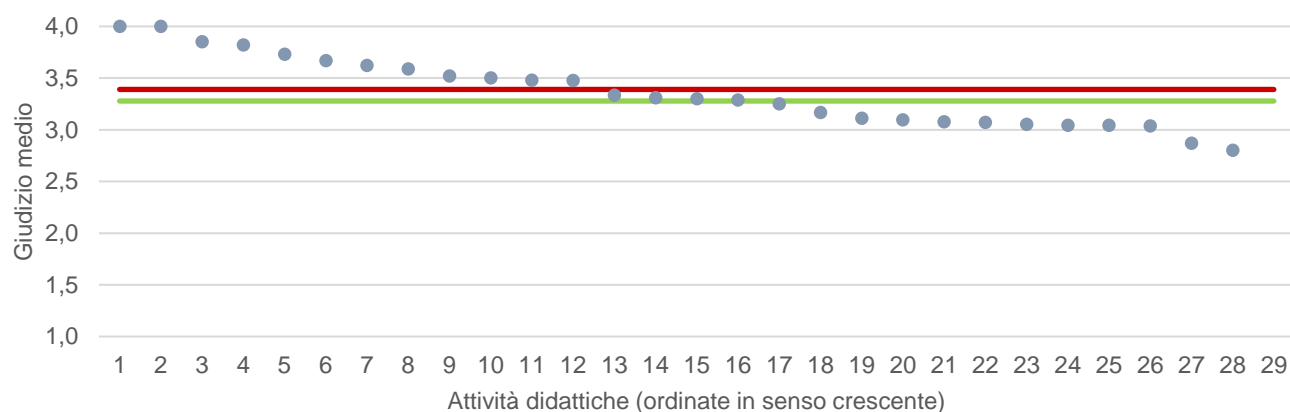
### 9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



### 10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



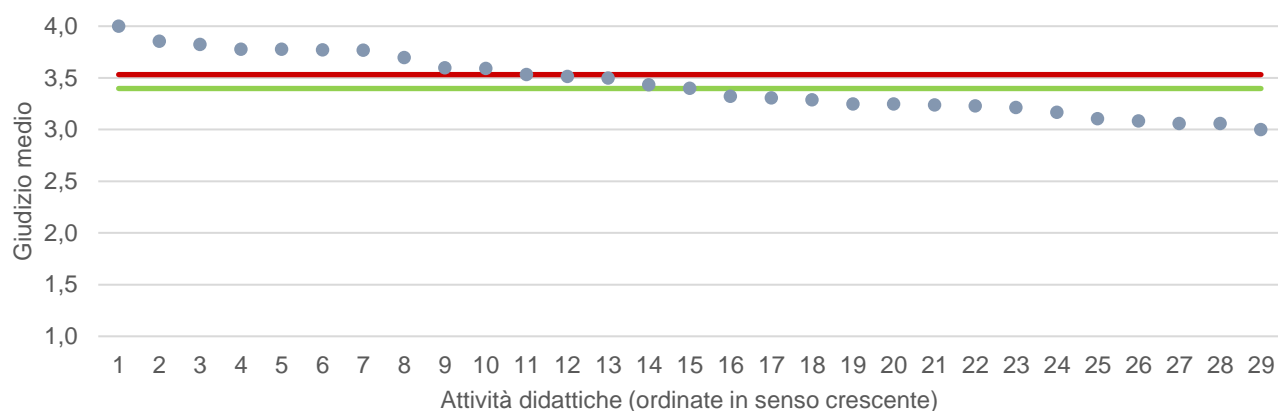
### 11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?



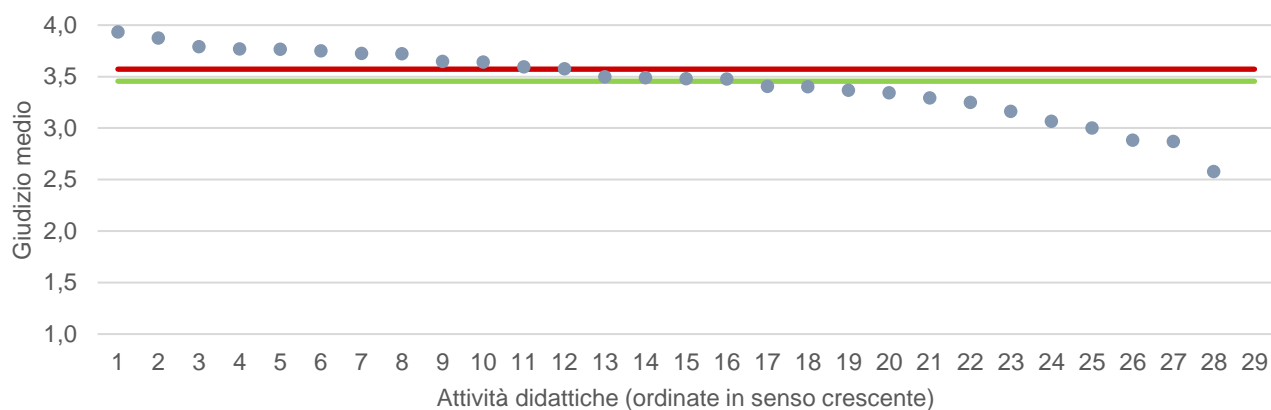


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

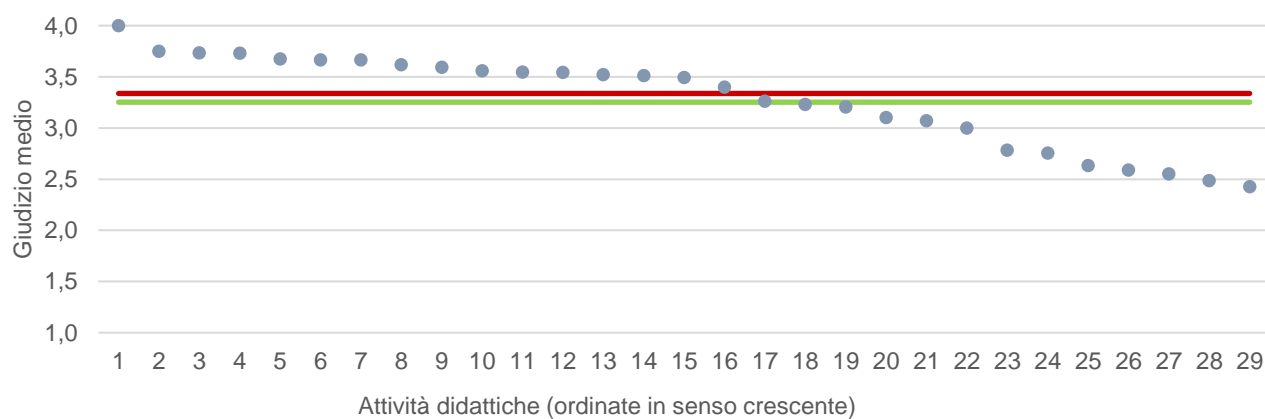
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

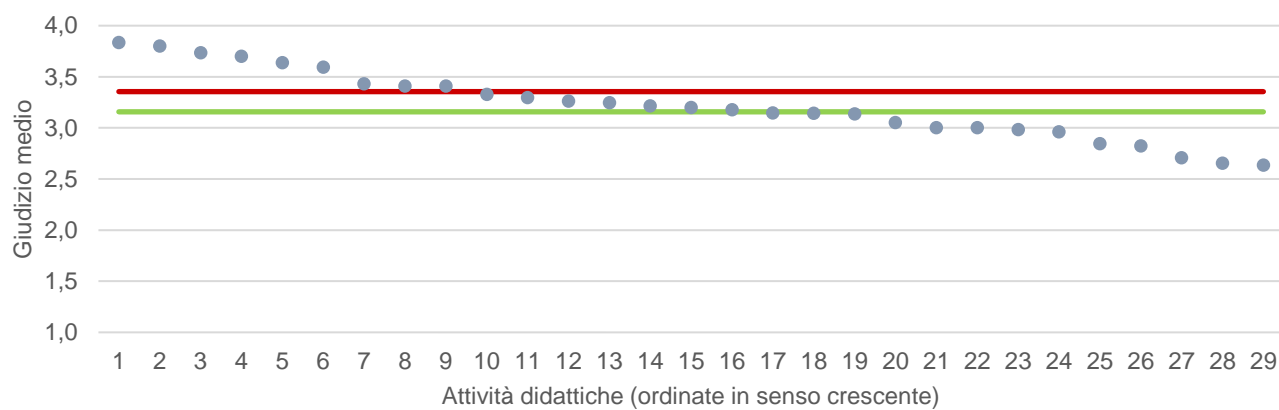


14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

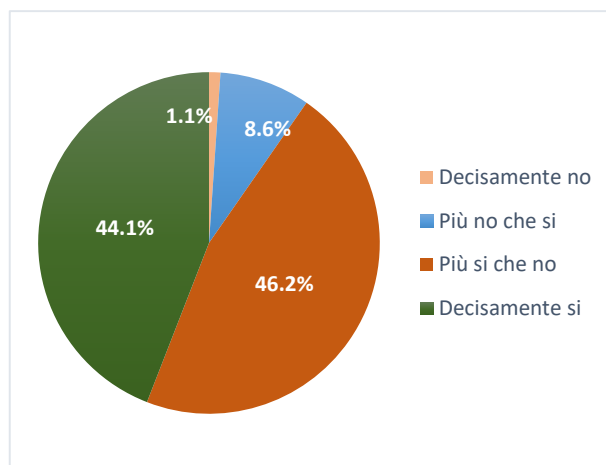
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?



## DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

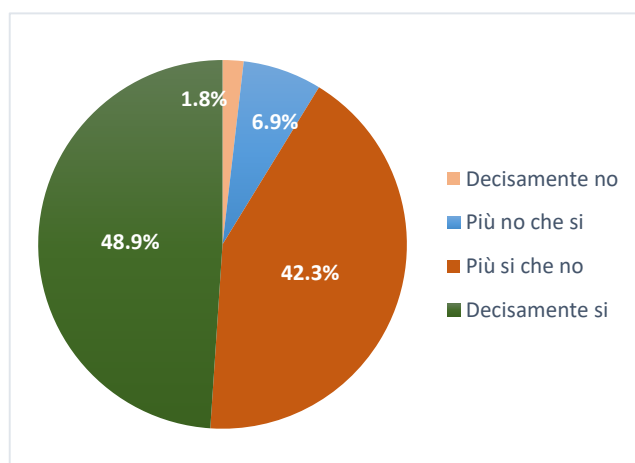
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,1%
Più no che si	8	8,6%
Più si che no	43	46,2%
Decisamente si	41	44,1%
<b>Totale</b>	<b>93</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	134	1,8%
Più no che si	504	6,9%
Più si che no	3.077	42,3%
Decisamente si	3.561	48,9%
<b>Totale</b>	<b>7.276</b>	<b>100,0%</b>



DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	184	9,3%	98	8,9%
	No	1.794	90,7%	1.005	91,1%
	<b>Totale</b>	<b>1.978</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.103</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	125	67,9%	92	93,9%
	come lezioni pre-registrate	59	32,1%	6	6,1%
	<b>Totale</b>	<b>184</b>	<b>100,0%</b>	<b>98</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	52	22,1%	30	23,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	96	40,9%	68	52,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	87	37,0%	32	24,6%
	<b>Totale</b>	<b>235</b>	<b>100,0%</b>	<b>130</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	2	1,2%	1	1,1%
	Più no che si	15	8,9%	8	8,6%
	Più si che no	84	50,0%	43	46,2%
	Decisamente si	67	39,9%	41	44,1%
	<b>Totale</b>	<b>168</b>	<b>100,0%</b>	<b>93</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	86	46,7%	16	16,3%
	No	63	34,2%	78	79,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	35	19,0%	4	4,1%
	<b>Totale</b>	<b>184</b>	<b>100,0%</b>	<b>98</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DEL CORSO DI STUDIO		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.252	13,1%	584	9,7%
	No	8.285	86,9%	5.413	90,3%
	<b>Totale</b>	<b>9.537</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.997</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	736	58,8%	411	70,4%
	come lezioni pre-registrate	516	41,2%	173	29,6%
	<b>Totale</b>	<b>1.252</b>	<b>100,0%</b>	<b>584</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	354	24,0%	217	28,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	460	31,2%	282	37,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	662	44,9%	255	33,8%
	<b>Totale</b>	<b>1.476</b>	<b>100,0%</b>	<b>754</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	14	1,2%	18	3,3%
	Più no che si	91	8,1%	55	10,0%
	Più si che no	531	47,3%	220	39,9%
	Decisamente si	487	43,4%	258	46,8%
	<b>Totale</b>	<b>1.123</b>	<b>100,0%</b>	<b>551</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	755	60,3%	320	54,8%
	No	273	21,8%	191	32,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	224	17,9%	73	12,5%
	<b>Totale</b>	<b>1.252</b>	<b>100,0%</b>	<b>584</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"